

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино
Баксанского муниципального района**

Рассмотрена рук ШМО 29.08.2025г	Согласована с зам. дир по ВР 29.08.2025г.	Утверждено Приказом МОУ «СОШ №3им. Т.М.Катанчиева»с.п.Атажукино № 415/1 от 29.08. 2025г.
---------------------------------------	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Родной язык – душа моя, мой мир »**

("Социальное направление")

Уровень образования (класс): 9 класс (базовый уровень)

Количество часов: 9 класс 68 ч, в неделю 2 час

Рабочую программу составила

Учитель – Нахушева М.М.

2025-2026г

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Проблемы орфографии и пунктуации в кабардино-черкесском языке» предназначена для учащихся 9-11 классов и предусматривает углубленное изучение синтаксиса и пунктуации в кабардино-черкесском языке.

Необходимость разработки и внедрения данного курса в школе объясняется требованиями времени - модернизацией образования, которая предполагает, прежде всего, обновление его содержания, предоставление возможности обучающимися построить индивидуальную траекторию образования. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширения возможностей углубленного образования.

Данный курс адаптирован для программы универсального класса и поддерживает изучение основного курса кабардино-черкесского языка, направлен на углубленное изучение учащихся в вопросах орфографии и пунктуации, способствует лучшему освоению базового курса кабардино-черкесского языка.

Также курс может служить для внутрипрофильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.

В курсе затрагиваются такие темы как: «Знаки препинания в сложных предложениях», «Предложения с прямой речью», «Вводные слова», «Предложения с союзами», «Сложные предложения», «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения», «Бессоюзные сложные предложения»

Курс будет способствовать привитию любви, уважения учащимся к своему родному языку.

Цель курса:

- стимулирование познавательной деятельности учащихся;
- расширение возможности социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускника школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи курса:

- формировать у учащихся познавательный интерес к родному языку, понимание значения знания орфографических и пунктуационных правил для овладения различными профессиональными умениями.

В процессе изучения курса предусматривается система комбинированных уроков и элементами конференций, викторин, сюжетных игр, мини инсценировок.

Заканчивается изучение курса защитой реферата.

Календарно – тематическэ план

№ п/ п	Разделхэмрэтэмэхэмрэ	Сы хьэт	Зэманьр	
			9А	9Б
1.	Псальгэ занщлэ Псальгэ занщлэр зэдзэктам хуэгьэклуэн. Диалог. Цитатэ.	2	04.09	05.09
2.	Псальгэ зэхэлбьмклэ гурылуэгьуэ	2	11.09	12.09
3.	Псальгэухазэхэль-зэгьусэхэр. Псальгэухазэхэль-зэгьусэхэмхэтпсальгэухахэрзэрызэрапхсоюзхэр, союз-суффиксхэр.	2	18.09	19.09
4.	Хьэтлохьуцокьуэ Кьазий и гьащлэмрэ и литературнэлэжьыгьэмрэ. «Хьарзынэ» рассказыр.	2	25.09	26.09
5.	Зэклэлызыхь союз зилэ псальгэухазэхэль-зэгьусэхэр	2	02.10	03.10
6.	Зыгуэш союз эилэ псальгэухазэхэль-зэгьусэхэр	2	09.10	10.10
7.	Практическэлэжьыгьэ	2	16.10	17.10
8.	Клэшэ А.Ку. и гьащлэмрэ и литературнэлэжьыгьэмрэ.«Мазитлклэ кьуажэм»	2	23.10	24.10
9.	Псальгэухазэхэль – зэпхамклэ гурылуэгьуэ. Зыгьэлыагьуэ-зэзыпхпсальгэхэр	2	06.11	07.11
10.	Псальгэухагуэдзэ ллэужьыгьуэхэр	2	13.11	14.11
11.	Тест лэжьыгьэ	2	20.11	21.11
12.	К/щл Нэгумэ Шорэ «Адыгэлэпкьым и тхьдэ»	2	27.11	28.11
13.	Обстоятельствэпсальгэухагуэдзэхэр. Зэман, щлыплэ псальгэухагуэдзэ.	2	04.12	05.12
14.	Лэжьыгьэм и кьэхьуклэ псальгэухагуэдзэ зилэ псальгэухазэхэль – зэпха.	2	11.12	12.12
15.	Мурад, щхьэусыгьуэпсальгэухагуэдзэ зилэ псальгэухазэхэль – зэпхахэр.	2	18.12	19.12
16.	Клэрашэ Тембот и гьащлэмрэ и литературнэлэжьыгьэмрэ. "Налмэс" повестыр.	2	25.12	26.12
17.	Условнэпсальгэухагуэдзэ зилэ псальгэухазэхэль-зэпхахэр.	2	15.01	16.01
18.	Уступительнэпсальгэухагуэдзэ зилэ псальгэухазэхэль – зэпхахэр.	2	22.01	23.01
19.	Гуэдзэзыбжанэ зилэ псальгэухазэхэль – зэпхахэр.	2	29.01	30.01
20.	<i>ТеунэХь. и гьащлэмрэ и литературнэлэжьыгьэмрэ. "Аслээн" повестыр.</i>	2	05.02	06.02
21.	Союзыншэпсальгэуха зэхэлбьмклэ гурылуэгьуэ	2	12.02	13.02
22.	Тест лэжьыгьэ	2	19.02	20.02
23.	Союзыншэпсальгэухазэхэльбьм запятой,	2	26.02	27.02

	точкэрэзапятайрэщагъэувыр.			
24	<i>Шортэн Аскэрбий теухуа обзор «Мурат» пьесэр</i>	2	05.03	06.03
25	Союзыншэпсальэухазэхэлъым точкит I шагъэувыр	2	12.03	13.03
26	Союзыншэпсальэухазэхэлъым тире шагъэувыр.	2	19.03	20.03
27	Практическэлэжьыгъэ	2	02.04	03.04
28	Зэпхык I э зэмыл I эужьыгъуэ зи I э псальэухазэхэлъхэр	2	09.04	10.04
29	Б/ЗЕзыр-езырукъызэджатхыгъэм екинофильмымрецензэхуэтхын	2	16.04	17.04
30	Бзэм и стилхэр. Художественнэ, научнэстилхэр.	2	23.04	24.04
31	Литературэбзэмк I э гуры I уэгъуэ. Фонетикэ. Орфоэпие. Къэпщытэжыныгъэ.	2	30.04	08.05
32	Псальэ къэхъук I эмрэ зэхъуэк I ык I эмрэ Орфографиер. Морфологиер.	2	07.05	15.05
33	Тест лэжьыгъэ	1	14.05	22.05
34	Класс щ I ыб еджэныгъэ ГъуэщокъуэХъу. "Усэхэмрэпоэмэхэмрэ".	1	14.05	22.05