

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева»  
с.п.Атажукино Баксанского муниципального района**

Рассмотрена рук.ШМО 30.08.2024 г.	Согласована с зам. директора по ВР 30.08.2024 г.	Утверждено Приказом МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино №423/1 от 30.08.2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(«Общеинтеллектуальное»)**

Уровень образования (класс): 2 класс (базовый уровень)  
Количество часов: 34 часа/ 1 час в неделю

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа 2 класс общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 2 класса в сфере экономики семьи. Программа входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное».

**Целью** изучения учебного курса «Финансовая грамотность» являются: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Содержание программы для 2 класса**

**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

- Сравнить разные виды сбережений.

### **Формы оценивания**

#### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

#### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

### **Система оценивания**

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

## **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» (34 часа, 1 ч. в неделю) 2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

	денежными расчетами				
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
18	Современные деньги России и других стран. Тест.				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини- исследование «Основные доходы в семье»				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
23	Откуда в семье деньги. Тест.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/1 36</a>
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление				<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru ww.azbukafinansov.ru</a>

	примерной сметы расходов в семье.				
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
34	Итоговый урок				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

### Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МагГТУ», 2011 — [http://mpfmargtu.usoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.usoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
6. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе [http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22\\_2007\\_2.pdf](http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf)
8. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
9. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
10. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.

## Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы Интернет-источники

- 1.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
- 2.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- 3.Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
- 4.Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mindmap.ru>
5. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>  
Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
- 6.Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
- 7.Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959> Тренинг мозгового штурма — <http://www.nmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg>.