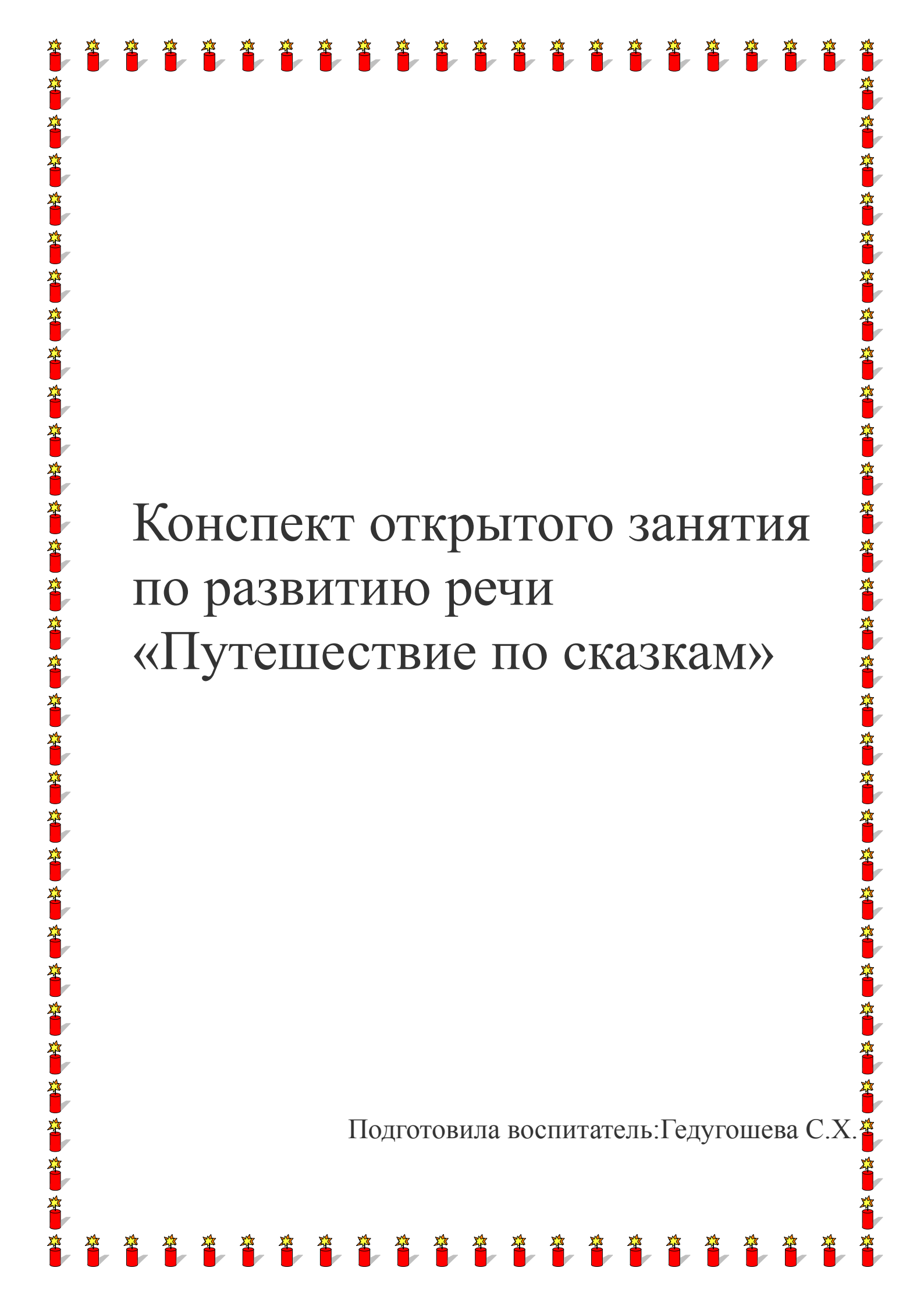


A decorative border consisting of small, lit red candles with yellow flames, arranged in a rectangular frame around the text.

Конспект открытого занятия по развитию речи «Путешествие по сказкам»

Подготовила воспитатель: Гедугошева С.Х.

Цель:

Закрепить знания детей о русских народных **сказках**; создать радостное настроение при общении с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать интерес, любовь к русским народным **сказкам**

Поддерживать интерес к русской народной **сказке**.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение детей узнавать и называть **сказки** по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам. **Развивать** умение детей подбирать антонимы к прилагательным. Закреплять умение строить простые предложения, используя для этого описательные прилагательные.

Развивающие : **Развивать и активизировать в речи** детей название знакомых **сказок**, имена **сказочных героев**, образных выражений, сравнений; учить узнавать и называть персонажей из знакомых **сказок по описанию**. **Развивать** интонационную выразительность **речи детей**, память, мыслительную операцию. Расширять словарь детей **путем подбора антонимов**.

Воспитательные: Воспитывать интерес к родному языку, произведениям устного народного творчества. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Предварительная работа: Чтение **сказок** «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Колобок*». Драматизация знакомых **сказок** с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок.

Чтение **сказки** «*Колобок*», рассматривание колобка, иллюстрации к **сказке**, игра с кукольным театром по сценарию **сказки**.

Материалы и оборудование: **Сказка** «*Репка*»- маски, коробка, конверт с письмом; **сказка** «*Курочка Ряба*»- пальчиковый театр, **сказка** «*Колобок*» - театр бибабо, домик – 3 шт. Выставка книг и иллюстраций к **сказкам**, игрушка Колобок. Мяч.

Словарная работа:

1. Упражнять детей в подборе слов противоположных по смыслу.
2. Учить правильно, строить предложения. Расширять словарь детей.

Ход :

Воспитатель: Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: (вместе с воспитателем здороваются)

Воспитатель: Игра «*Подари настроение*»

«Посмотрите ребята, какая сегодня на улице замечательная погода...
Я предлагаю подарить друг другу хорошее настроение.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся»

Воспитатель: Много **сказок** есть на свете
Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

Воспитатель: Ребята, а вы любите **сказки**?
Звучит музыка из песни: «*В гостях у сказки*»

Ответы детей

Воспитатель: Я сегодня предлагаю нам сегодня отправиться
в **путешествие в страну сказок** на нашем волшебном поезде. Я буду
паровозиком, а вы маленькие вагончики. Согласны? (*ответы детей*) А
пока мы ждем поезд, давайте поиграем. Я буду говорить слово, а вы
противоположное по значению. (*Воспитатель бросает мяч каждому
ребенку по очереди*).

1. Летом тепло, а зимой – (*холодно*)
2. Днем светло, а ночью - (*темно*)
3. Мама молодая, а бабушка – (*старенькая*)
4. Слон большой, а мышка- (*маленькая*)
5. Сахар сладкий, а лимон – (*кислый*)
6. Волк злой, а зайчик – (*добрый*)
7. Я высокая, а Таня – (*низкая*)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Вот и паровоз подъехал,
прицепляйтесь вагончики. Ребята, посмотрите, какой у нас поезд
получился! А он длинный или короткий? (*Ответы детей*). Поехали.

Звучит музыка Чух-чух, чух-чух паровозик.

(*Дети едут за воспитателем, имитируя движение поезда*).

Воспитатель: Вот и первая наша остановка, а называется
она «*Книжная*».

(На книжных полках стоят книжки со **сказками** и **иллюстрациями к сказкам**)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим внимательно, какие **сказки**
вы здесь узнали?

(Ответы детей. Воспитатель показывает на книгу или иллюстрацию к **сказке**, и задаёт вопросы детям)

Раздается чей-то плач.

Воспитатель: Ой-ой-ой, мне кажется, что кто-то плачет!
(*воспитатель выносит Колобка*).

Колобок: «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребён, на сметане мешен, в печке печё н: я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл!

Поставила меня бабушка на окошко остынуть, а мне стало скучно, надоело, я взял и укатился! А теперь я и заблудился!»

Воспитатель: Ну что же, ребятки, поможем мы с вами Колобку найти бабушку и дедушку? - ответы детей

Садимся в волшебный поезд и отправляемся в путь. Звучит музыка Чух-чух, чух-чух паровозик.

Воспитатель: Следующая наша остановка «**Сказочная**».
(На столе **сказочный домик**, конверт и коробка с героями **сказки «Репка»**)

Ребята, давайте посмотрим, кто в этом домике живет. А в конверте, наверно, **подсказка**». Воспитатель **открывает конверт** : «Здесь какая-то загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая **сказка здесь живёт**».

Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой?

Дети: Репка

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, в этой **сказке** есть бабушка и дедушка?

Дети: да.

Воспитатель: Правильно, мы попали в **сказку "Репка"**.

А кто знает, что случилось с героями этой **сказки**, они забыли и запутались, кто за кем будет репку тянуть. Надоим помочь и правильно их расставить. Поможем?

Воспитатель: Кто посадил репку? Дети: Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? Дети: Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? Дети: Внучку

Воспитатель: А кого позвала Внучка? Дети: Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: Кошку

Воспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышку

Дети расставляют героев **сказки по порядку**.

Воспитатель: Вот теперь все правильно, все хорошо. Колобок, а тебе понравилась **сказка**?

Колобок: Ребята мне очень понравилась **сказка**, но это не мои бабушка и дедушка.

Воспитатель: Не переживай колобок, мы же обещали тебе помочь. А сейчас давайте мы с вами немножко поиграем. Вставайте ребята в круг.

Физминутка «*Посадили репку в огороде*»

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. (*ходьба*)

Перед нами огород. (*руки вытянуть вперед*)

Дед на помощь нас зовет. (*махи руками*)

Вот мы репку посадили. (*наклониться*)

И водой её полили.

(*имитация движения*)

Вырастала репка, хороша и крепка. (*развести руки в стороны*) А теперь её потянем. (*имитация движения*) И из репы кашу сварим.

(*имитация движения*)

И будем от репки здоровые и крепкие. (*показать силу*)

Воспитатель: Ну что ребята нам пора отправляться в дорогу, искать колобка его бабушку и дедушку. Прицепляйтесь, вагончики к поезду.

(Звучит музыка Чух-чух, чух-чух паровозик. Дети строятся в поезд и двигаются дальше).

Воспитатель: Остановка «*Избушка*»

Дети подходят к столу, на нем стоят резиновые фигурки деда и бабки.

Воспитатель: Колобок, а ну иди посмотри, не твоя ли это **сказка**?

Колобок: не знаю

Воспитатель (*куклам*): А из какой вы **сказки**?

Бабушка и дедушка: Отгадайте загадку и узнаете.

Загадка:

Как то мышка – невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за **сказка**? Дай ответ. (*ответы детей*)

Дети: Курочка Ряба (*Воспитатель достает курочку*)

Воспитатель: У кого жила курочка Ряба?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто помнит что же снесла курочка Ряба?

Ответы детей.

Воспитатель: А какое яичко снесла курочка?

Ответы детей.

(*Воспитатель ставит на стол яичко*)

Воспитатель: Что делал дед?

Ответы детей.

Воспитатель: Что делала баба?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто же разбил яйцо?

Ответы детей.

(Воспитатель достает мышку)

Воспитатель: А кто из вас помнит, как же мышка разбила яйцо?

Ответы детей.

Воспитатель: Как курочка Ряба, утешала деда и бабу?

Ответы детей.

(Воспитатель ставит простое яичко)

Воспитатель: Колобок, кажется и эта **сказка не твоя**. Давайте тогда скажем героям **сказки** «До свидания» и поедem дальше. Вставайте, ребятки. Поезд отправляется.

Звучит музыка Чух-чух, чух-чух паровозик. Дети строятся в поезд и двигаются дальше

Воспитатель: Остановка называется «**Сказочный домик**».

(Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику).

Воспитатель: Посмотрите нас с вами встречают дедушка и бабушка. А почему же они такие грустные?

Баба: по амбару помела, по сусекам поскребла, в масле изжарила, на окошко поставила, а Колобок взял и укатился!

Воспитатель: Не печальтесь бабушка и дедушка, нашли мы вашего Колобка.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем колобку что бы с ним приключилось, если бы он нас не встретил.

Воспитатель: Кто встретился Колобку первым на лесной тропинке?

Дети: зайчик- побегайчик, волчок- серый бочок, мишка косолапый.

Воспитатель: А кто последний ему повстречался? (лисичка сестричка, что она сделала с колобком – дети: съела *(обманула, перехитрила)*)

Воспитатель: Смотри, Колобок, больше не убегай от бабушки и от дедушки. Взрослых надо слушаться.

Колобок: Спасибо вам, ребятки, теперь я буду слушаться бабушку и дедушку. До свидания, приезжайте ещё к нам в гости!

(Воспитатель одевает на руку куклу бибабо Бабку).

Бабка: Дорогие мои ребятки, за вашу помощь и для вас приготовила сюрприз. (Раздает ребятам медальки)

(дети благодарят и прощаются с героями **сказки**).

Воспитатель: Молодцы ребята. Ну а нам пора прощаться, и со **сказкой расставаться**. Пора отправляться обратно в детский сад.

(Звучит музыка Чух-чух, чух-чух паровозик. Все садятся в поезд и возвращаются в детский сад).

Итог

В конце **занятия** воспитатель спрашивает у детей:

1. Ребята понравилось вам наше **путешествие**?
2. Давайте с вами вспомним, какому герою **сказки мы сегодня помогли**?

3. А кто запомнил, в каких **сказках мы с вами побывали**?

Воспитатель: Вы все ребята молодцы! Очень старались, и все задания выполнили правильно.