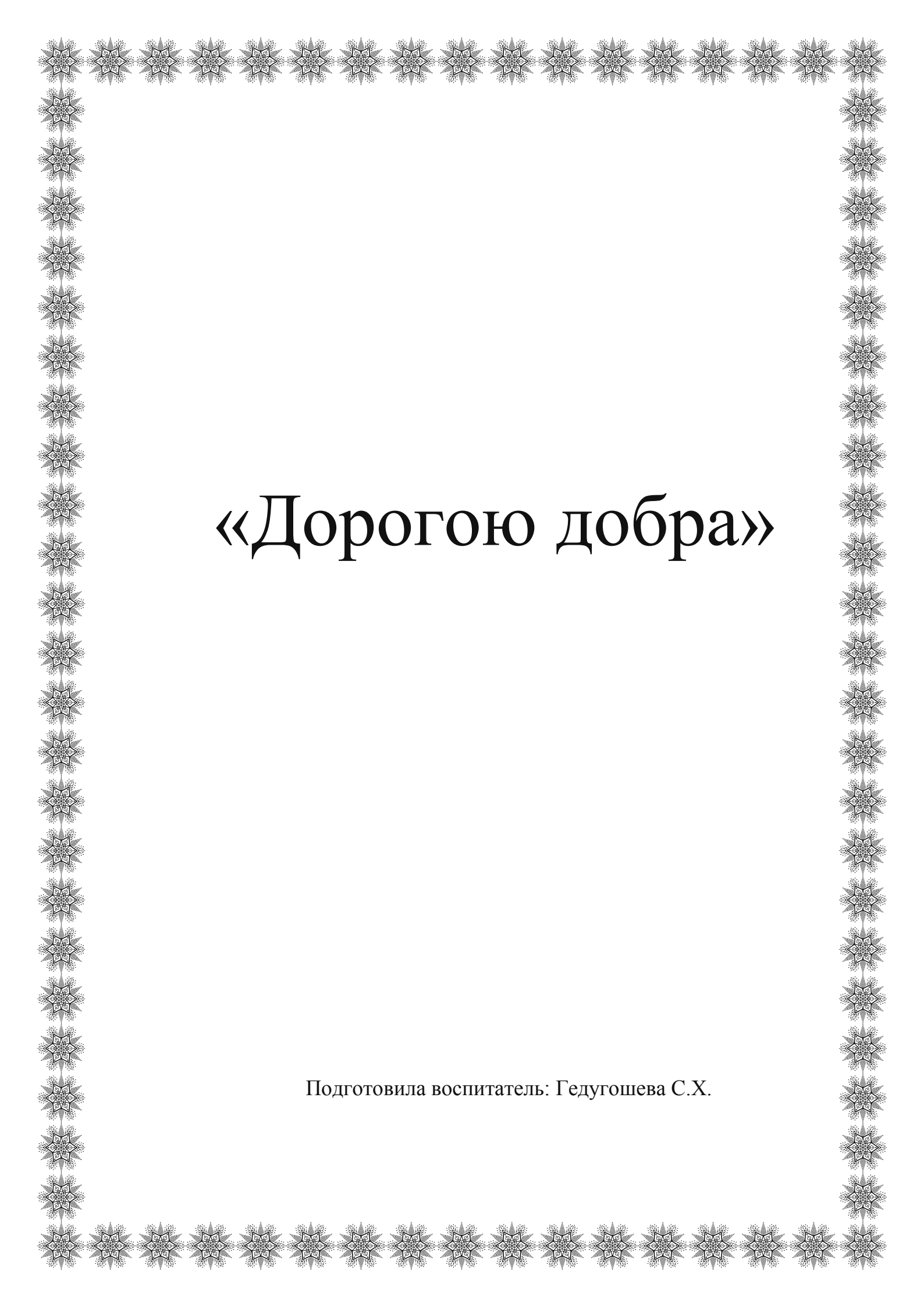




«Дорогою добра»

Подготовила воспитатель: Гедугошева С.Х.

Тема: «Дорогою добра».

ЦЕЛЬ: Обобщать представление детей о **доброте** как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

ЗАДАЧИ:

- Формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «**добро**» и «**доброта**», «**добрые поступки**»;
- активизировать словарь детей (**добро**, **радость**, **счастье**, **забота**, **внимание**);
- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности;
- формировать представление у детей о **доброте**, воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и **доброжелательном отношении**.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о **добре**, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о **добре**.

Ход ЗАНЯТИЯ

Беседа с детьми средней группы на тему : «День добрых дел».

ЦЕЛЬ: Обобщать представление детей о **доброте** как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

ЗАДАЧИ:

- Формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «**добро**» и «**доброта**», «**добрые поступки**»;
- активизировать словарь детей (**добро**, **радость**, **счастье**, **забота**, **внимание**);
- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности;
- формировать представление у детей о **доброте**, воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и **доброжелательном отношении**.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о **добре**, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о **добре**.

Воспитатель: Что такое **доброта**?

Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок,
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и **доброты**,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Ответы. О **доброте**

Воспитатель: А что такое **доброта**?

Ответы: стремление делать **добро другим**

Воспитатель: Как хорошо, вы все улыбались. Хочу вам предложить весь сегодняшний **день посвятить добрым делам**. Для начала проведем такой урок в нашей **группе**.

Ребенок: В **группе в зимний день с утра**,
Проходил урок **добра**.

Все старательно учились,
И сегодня меж собой,
Не конфетами делились,
А делились **добротой**.
Все обиды позабыли,

Мир всей **группой** заключили.

И решили – с этих пор,

Никаких не будет ссор.

Чтоб в себе не замыкаться,

Будем вместе все держаться,

Будем **группой** успевать,

Все друг другу помогать.

На уроке **доброты**,

Было столько теплоты,

Что от этой теплоты,

Распустились все цветы!

(Н. Анишина)

Воспитатель: Что же такое **добрые дела**?

Ответы.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «**Добрые дела**».

Перечислите, какие **добрые** дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик (*считает свои выполненные дела*).

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «**Добрые дела**».

Перечислите, какие **добрые** дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик (*считает свои выполненные дела*).

Ответы: помочь няне накрыть стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убирать игрушки, помогать младшим (поиграть с ними, поделиться игрушкой, вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо и т. д.

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы люди стали **добрее**, чтобы **доброта была повсюду**? Как нужно начинать свой **день**?

Ответы: с **добрых слов и добрых дел**.

Воспитатель: А какие **добрые** и вежливые слова вы знаете?

Ответы: **доброе утро, добрый день**, до свидания, здравствуйте, извините, пожалуйста, приятного аппетита, простите, спасибо.

Воспитатель: Молодцы, слова вспомнили, но вы их и так говорите все на дню по сто раз. Я вас приглашаю выйти на коврик, встаем все в круг,

поиграем в игру «**Пословицы о доброте**». Я передаю игрушку зайчика, и все по очереди называют пословицы и передают друг другу игрушку.

Доброе дело два века живет.

Жизнь дана на **добрые дела**.

Добрые слова дороже богатства.

Доброе слово человеку - что дождь в засуху.

Делай **добро** и жди **добра**.

Мир не без **добрых** людей.

Доброе дело и в воде не тонет.

Доброе дело без награды не остаётся.

На **добрый** привет **добрый** и ответ.

Доброму добрая и память.

Добро творить - себя веселить.

Добрым словом и бездомный богат.

Добрые вести прибавят чести.

Знай, кому **добро** делаешь.

Доброта без разума пуста.

Добро не лихо - ходит тихо.

Доброму везде **добро**.

Воспитатель: А давайте вспомним правила **доброты**?

Дети с воспитателем: Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений Любить людей знакомых и незнакомых. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям Делать **добро для близких**, друзей. Не завидовать. Не вредничать. Не грубить.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю порисовать, а после подарить рисунки своим родным.

Воспитатель: Какие замечательные получились рисунки, вы на славу потрудились. Давайте положим ваши работы, пусть они подсыхают, а мы пойдем на участок и там займемся **добрыми делами**, и воздухом подышим.

Воспитатель: Что такое **доброта**?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

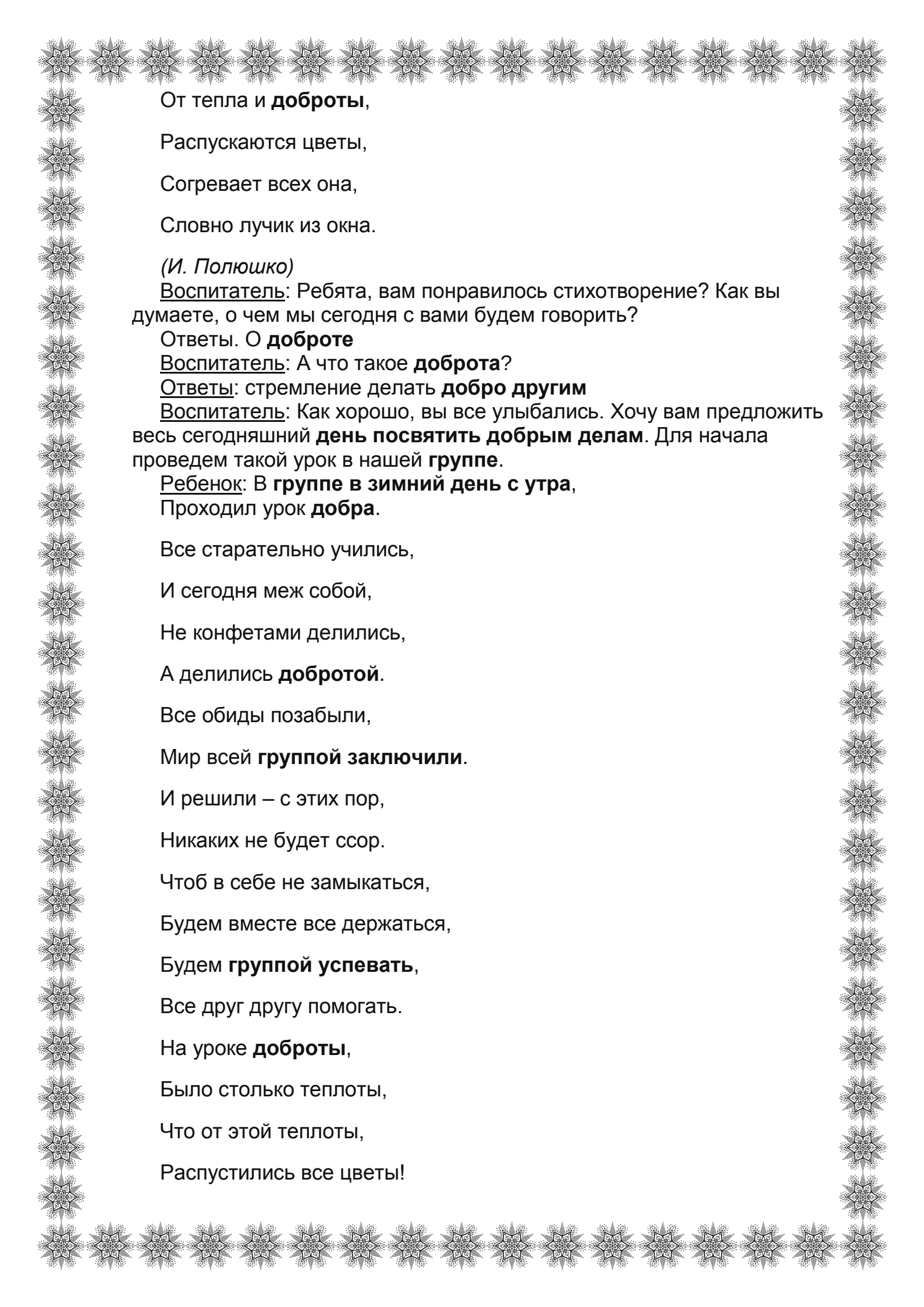
Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.



От тепла и **доброты**,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Ответы. О **доброте**

Воспитатель: А что такое **доброта**?

Ответы: стремление делать **добро другим**

Воспитатель: Как хорошо, вы все улыбались. Хочу вам предложить весь сегодняшний **день посвятить добрым делам**. Для начала проведем такой урок в нашей **группе**.

Ребенок: В **группе в зимний день с утра**,
Проходил урок **добра**.

Все старательно учились,

И сегодня меж собой,

Не конфетами делились,

А делились **добротой**.

Все обиды позабыли,

Мир всей **группой заключили**.

И решили – с этих пор,

Никаких не будет ссор.

Чтоб в себе не замыкаться,

Будем вместе все держаться,

Будем **группой успевать**,

Все друг другу помогать.

На уроке **доброты**,

Было столько теплоты,

Что от этой теплоты,

Распустились все цветы!

(Н. Анишина)

Воспитатель: Что же такое **добрые дела**?

Ответы.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «**Добрые дела**». Перечислите, какие **добрые** дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик (*считает свои выполненные дела*).

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «**Добрые дела**». Перечислите, какие **добрые** дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик (*считает свои выполненные дела*).

Ответы: помочь няне накрыть стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убирать игрушки, помогать младшим (поиграть с ними, поделиться игрушкой, вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо и т. д.

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы люди стали **добрее**, чтобы **доброта была повсюду**? Как нужно начинать свой **день**?

Ответы: с **добрых слов и добрых дел**.

Воспитатель: А какие **добрые** и вежливые слова вы знаете?

Ответы: **доброе утро, добрый день**, до свидания, здравствуйте, извините, пожалуйста, приятного аппетита, простите, спасибо.

Воспитатель: Молодцы, слова вспомнили, но вы их и так говорите все на дню по сто раз. Я вас приглашаю выйти на коврик, встаем все в круг, поиграем в игру «**Пословицы о доброте**». Я передаю игрушку зайчика, и все по очереди называют пословицы и передают друг другу игрушку.

Доброе дело два века живет.

Жизнь дана на **добрые дела**.

Добрые слова дороже богатства.

Доброе слово человеку - что дождь в засуху.

Делай **добро** и жди **добра**.

Мир не без **добрых** людей.

Доброе дело и в воде не тонет.

Доброе дело без награды не остаётся.

На **добрый** привет **добрый** и ответ.

Доброму добрая и память.

Добро творить - себя веселить.

Добрым словом и бездомный богат.

Добрые вести прибавят чести.

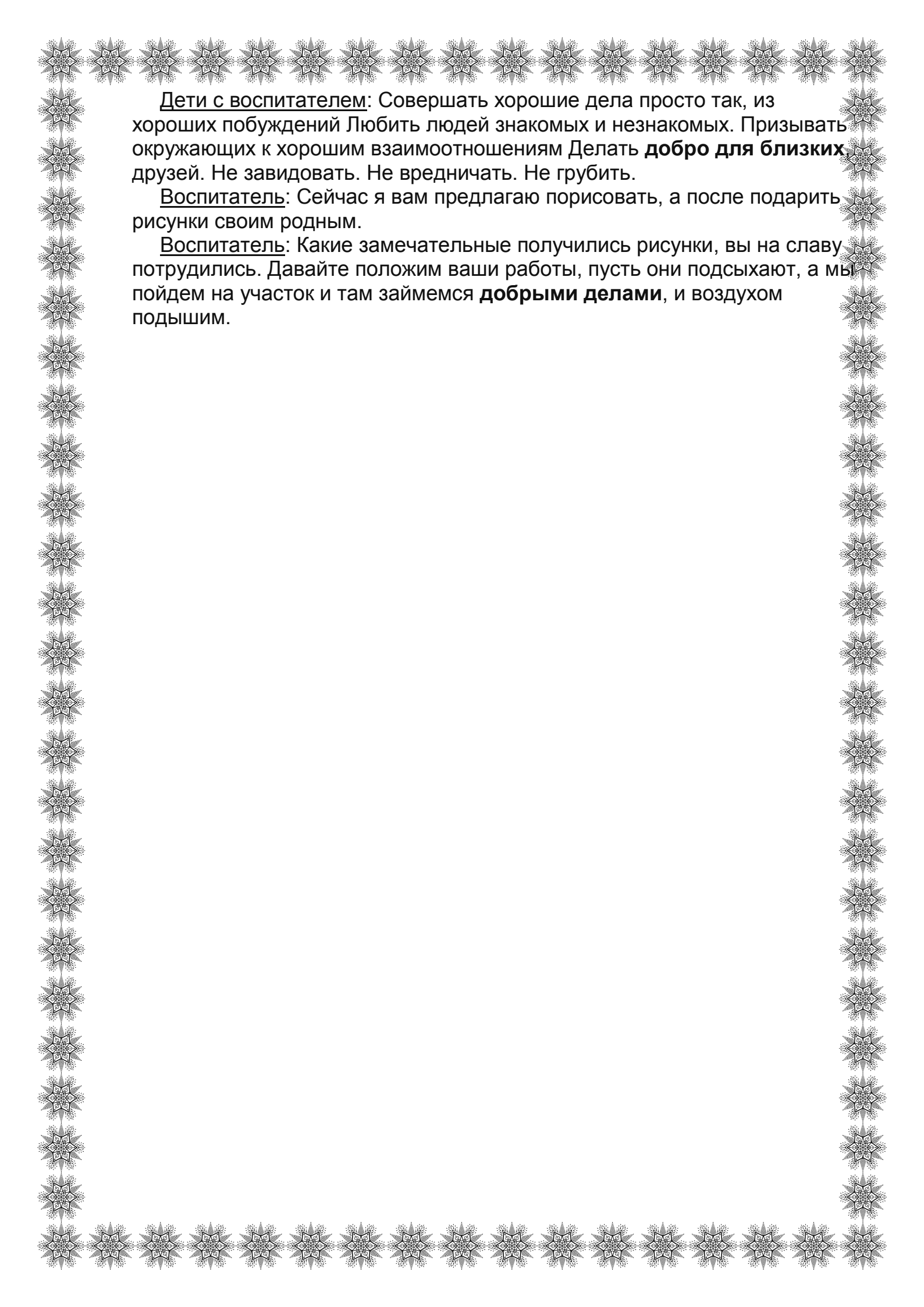
Знай, кому **добро** делаешь.

Доброта без разума пуста.

Добро не лихо - ходит тихо.

Доброму везде добро.

Воспитатель: А давайте вспомним правила **доброты**?



Дети с воспитателем: Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений Любить людей знакомых и незнакомых. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям Делать **добро для близких**, друзей. Не завидовать. Не вредничать. Не грубить.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю порисовать, а после подарить рисунки своим родным.

Воспитатель: Какие замечательные получились рисунки, вы на славу потрудились. Давайте положим ваши работы, пусть они подсыхают, а мы пойдем на участок и там займемся **добрыми делами**, и воздухом подышим.