Насекомые.

1.Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

- Здравствуй дружок (предложить руку справа)

-Здравствуй дружок (предложить руку слева)

-Скорей становитесь со мною в кружок

Давай улыбнемся и скажем «Здравствуй»

Гостям «Здравствуйте».

Воспитатель: Молодцы, а теперь садитесь на свои стульчики, давайте вспомним какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А после зимы, какое время года наступает?

Дети: Весна.

Воспитатель: Молодцы, наступит весна, вся природа проснется от зимнего сна. Скажите дети, а вы хотели бы отправиться в путешествие?

Я предлагаю Вам отправиться вместе на лесную полянку. Но для начала вспомним, что нельзя делать в лесу, на полянке?

Дети: Нельзя рвать цветы.

Нельзя разрушать домики муравьев.

Нельзя ломать ветки деревьев.

Нельзя трогать пчел руками.

Нельзя развести огонь.

Воспитатель: Дети, в лесу еще нельзя кричать.

А теперь встанем и пойдем.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки,

Вот так ловко мы шагали,

Не упали, не споткнулись

Это мы веселые ребята.

Дети подходят к полянке.

Воспитатель: Ах, как здесь красиво, как приятно пахнет.

Сколько здесь цветочков? Какого цвета? (Ответы детей)

Воспитатель: Тише дети, кажется я кого-то вижу вот за тем деревом.

Давайте посмотрим, вот на пенечке сидит дедушка. ( на пенечке грустно сидит старичок).

Воспитатель: Здраствуйте дедушка, почему вы такой грустный, может мы

Сможем помочь?

Дедушка: Как мне не грустить, всю жизнь любил и люблю насекомых, а теперь их не вижу, может мои глаза стали плохо видеть? Вот детишек вижу, а моих маленьких насекомых нет.

Воспитатель: Не волнуйся дедушка, мы найдем их вместе. Поможем дети? (ответы детей)

Дедушка: правда дети, А вы знаете насекомых, сможете мне их показать? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно дедушка, у наших детей глазки хорошо видят и наблюдают. Вот давайте все вместе понаблюдаем за пчелкой.

Гимнастика для глаз «Пчелка»

Пчелка летает вокруг,

Направо летит,

Налево летит.

Вверх летит, вниз летит.

И назад спешит.

Воспитатель: Молодцы ребята, дедушка а тебе понравилось?

Дедушка: Да, мне очень понравилось, мне кажется я даже стал лучше видеть.

Ну а теперь давайте поищем маленьких насекомых. (дети находят и сажают маленьких насекомых на цветочки, пчела, божья коровка).

Назвать цвета и закрепить термин один –много.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите, бабочка застряла в паутине. Давайте освободим ее.

Смотрите, сколько бабочек застряла в паутине?

Дети: Одна бабочка.

Воспитатель: Теперь поиграем с бабочкой и оживим ее.

Физминутка« Бабочка»

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз росой она умылась,

Два изящно покружилась

Три нагнулась и присела,

На четыре улетела.

Дедушка: Ох, дети как же мне с вами хорошо, прямо отдохнул, я так играл, играл, что мне стало трудно дышать.

Воспитатель: Дедушка, мы тебе и здесь поможем, чтобы восстановить дыхание, сейчас мы дружно подуем на бабочек, их у нас много.

Дыхательная гимнастика: «Дуновение бабочек».

Ребята может еще поищем, где-то еще спрятались насекомые?

(Дети дальше находят оставшиеся насекомые, кузнечик, жук, дождевой червь) и отвечают на вопросы воспитателя.

Дедушка: Молодцы, ребята, теперь я доволен, но знаете ли вы, что насекомые бывают разные?

Воспитатель: Конечно, они бывают и вредными и полезными.

Дедушка: Неужели, вы и про это знаете? (Ответы детей про насекомых)

Дедушка: Ох, какие Вы молодцы, теперь я пойду дальше, до свидания.

Дети: До свидание, дедушка.

Воспитатель: Дети и нам пора уже в группу.

От лесной полянки вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки,

Вот как ловко мы шагали,

Не споткнулись не упали

Это мы веселые ребята.

Воспитатель: Ребята, чтобы хорошо запомнить насекомых, которые вы сегодня увидели, я подготовила для вас игру, пазлы. Вам надо будет собрать бабочку и божью коровку, а некоторые по теням насекомых должны правильно их прикрепить. А прежде чем начать игру покажите пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам вчера,

Полосатая пчела,

А за нею шмель шмелек и веселый мотылек,

Два жучка и стрекоза,

Пожжужали, полетели

От усталости упали.

( Дети выполняют работу)

Воспитатель: Покажите, все ли справились?

Релаксация:

Воспитатель: А теперь присядем дети, и послушаем красивую музыку, вспомним, где мы были сегодня, что мы видели ?

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, кому сегодня мы помогли? Каких насекомых нашли?

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята. Я очень вами горжусь.