Проект в старшей группе
на тему:
«Мы-моряки»

2024-2025гг.

Проект «Мы — моряки» старшей группы

Вид проекта: творческо – информационный

Продолжительность: две недели

Участники: дети, воспитатели

Актуальность темы: проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. Этот проект является возможностью дать элементарные знания о профессии моряка.

Цель проекта: знакомить детей с профессией моряка.

Задачи проекта: дать элементарные представления о профессии моряка, сформировать представления о жизни моряков, их внешнем виде; расширять игровой опыт детей знаниями об этой профессии, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов.

Методы проекта: непосредственно – образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, совместные игры, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность.

Реализация проекта

1 этап – подготовительный

1. Подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта.

2. Подобрать и продумать дидактические игры, сюжетно - ролевые игры, атрибуты к ним.

2 этап – основной

Взаимодействие с детьми:

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевая игра «Моряки»

Цель: формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Рассматривание картинок и иллюстраций

Познавательное развитие

Беседа с показом иллюстраций «Моряки-наши защитники»

Цель: формирование первичных представлений о профессии моряка.

Игра с разрезными картинками «Собери картинку»

Цель: формировать умения детей выделять форму предмета, цвета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;

соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.

Исследовательская деятельность «Тонет-не тонет»

Цель: развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей. Формировать умение называть свойства предметов (твердый, мягкий, легкий, тяжелый, тонет, не тонет в воде).

Д/игра «Что нужно солдату, моряку, летчику» Цель: формировать знания об одежде и атрибутах моряка.

Сенсорная игра «Разложи кубики по цвету».

(Собрать разбросанный мусор (кубики, классифицируя по цвету) с палубы (пола) в корзины)

Цель: учить детей различать основные цвета, воспитывать умение играть в команде, развивать внимательность и быстроту действий.

Итоговая совместная деятельность воспитателя с детьми «Моряки спешат на помощь»

Цель: сформировать представления о жизни моряков, внешнем виде моряков, закрепить представление о математических понятиях «большой-маленький», «широкий-узкий», обогащение словаря детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями по теме.

Игры с мягким модулем (постройка корабля) с последующим обыгрыванием

Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Словесные игры: «Скажи правильно», «Профессии военных»

Цель: развитие речи, уточнение и закрепление словаря, воспитание правильного звукопроизношения.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Слушай мою команду!»

«Море волнуется раз»

Цель: давать выход запасам энергии детей. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать быстроту реакции

Физкультминутки: «Музыка звучит, поет,

На парад нас всех зовет», «Зарядка моряков»

Цель: снять напряжение детей, повысить и сохранить умственную активность и работоспособность.

Дыхательная гимнастика: «Флажок»

Цель: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Художественно – эстетическое развитие

Стихи, рассказы

Стихи: А. Барто «Кораблик», Н. Мигунова «Как шагают дружно, бодро наши моряки».

Песни: «Песня моряка», «Катерок», «Песня голубого щенка и доброго моряка», релаксирующая музыка «Шум моря»

Заучивание стихотворения: Д. Хармс «Кораблик»

Просмотр мультфильма «Кораблик» по сказке В. Сутеева

Раскраски по теме

Продуктивная деятельность: Изготовление подарков папам - аппликация с элементами оригами «Кораблик», выкладывание картины из крупы «Плывет- плывет кораблик»

Результат:

итоговая совместная деятельность воспитателя с детьми «Моряки спешат на помощь»

дети получили элементарные знания о профессии моряка.

игровая деятельность обогатилась новыми игровыми сюжетами.