

Открытое занятие в старшей группе
на тему:

«ЭТОТ ТАИНСТВЕННЫЙ КОСМОС»

Провела Гедугошева С.Х.

2024г

Этот таинственный космос

Цель: Обогащать материальные представления, развить речь, внимание, наблюдательность, развить творческие способности.

Воспитательные задачи: Развить чувство дружбы и коллективную сообразительность, любознательность, взаимопомощь.

Проблемная ситуация: Помощь роботу в расставлении планет по орбитам.

Экологическое воспитание: Бережное отношение к природе и планетам.

Занятие интегрированное, использовалась все 5 областей:

- 1 Речевое развитие;
- 2 познавательное развитие;
- 3 Художественно-эстетическое;
- 4 Физическое развитие;
- 5 Социально-коммуникативное;

Словарная работа: Скафандр, Кратер, Метеорит, Иллюминатор.

Воспитатель: Дети, знаете я очень люблю путешествовать. А вы любите путешествовать?

Поднимите руки те, кто любит? А теперь покажите мне свои ладошки, потрите их и скажите, что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло ваших добрых сердец. Ведь именно такие добрые ребята могут жить на нашей чудесной планете.

Воспитатель: И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как его название:

Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица

Знают все и млад, и стар

Что наш дом- большущий шар.

Дети: Земля.

(воспитатель показывает глобус)

Воспитатель: Глобус-это макет земли.

Воспитатель: Посмотрите, на глобусе можно найти изображение нашей страны. Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Как называется наша республика?

Дети: КБР

Воспитатель: Раз большинство из вас любят путешествовать, предлагаю отправиться в космическое путешествие.

Ребята, а на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав следующую загадку.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета).

Воспитатель: Правильно, конечно же на ракете. Перед полетом я посвящаю вас в космонавты, потому что считаю вас смелыми, сильными и дружными.

За время нашего космического путешествия, какие правила безопасности нужно соблюдать?

Дети: Не толкаться, не кричать, не выбрасывать мусор в космическое пространство.

Воспитатель: Так же наша с вами задача выполнять космические задания. Можно занимать свои места и приготовиться к старту. Закрываем глаза и начинаем, предстартовый обратный отчет: (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)-в звездный космос полети!

Станция «Скоростная»

Воспитатель: Сейчас мы приближаемся к первой космической станции. Нам необходимо ответить на несколько вопросов.

-Что такое космос? (Это бесконечное пространство вокруг нашей планеты Земля, который включают разные звезды, планеты)

-Кто первым полетел в космос? (собаки, Белка и Стрелки)

-Как называется костюм космонавта? (скафандр)

Воспитатель: Отличные ответы, молодцы. Летим дальше.

Следующая станция «Исследовательская»

Воспитатель: Ребята, космос для нас является таинственным и мы проведем небольшое исследование. Здесь летают метеориты, упав на какую-либо поверхность планеты образует кратер..

Кратеры-это углубления на поверхности планеты, которые образовались в результате падения метеоритов. И мы с вами тоже сможем сделать кратеры.

Для этого нам понадобится поверхность планеты. Вот она на пластиковом поддоне насыпан песок, изображающая поверхность планеты. Возьмем по одному предмету и представим, что это метеорит. Осторожно опускаем его на поверхность этой невидимой планеты и аккуратно достаем.

Попробуйте (Дети берут пластилиновые шарики, прикрепленные к счетной палочке и делают ими углубления в песке).

Дети: Кратеры.

Воспитатель: Молодцы ! Каждый день космонавты делают космическую зарядку. Скажите для чего?

Дети: Для того чтобы оставаться здоровыми, крепкими и выносливыми.

Воспитатель: И у нас все по порядку, все выходят на зарядку,

Следующая станция «Спортивная»

На ракете мы летим,(руки вверх домиком)

В невесомости парим.(наклоны в стороны)

Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)

Ищем для посадки кратер.(повороты влево вправо)

Вдруг пошел метеоритный

Дождь космический магнитный (резко машем кулаками в стороны)

Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)

И ракету опускаем (присели)

Повреждений вроде нету, (руки на пояс повороты туловища)

Мы выходим на планету. (маршируем).

Воспитатель: А теперь ,ребята, давайте продолжим наше путешествие и займем места в нашей ракете.

Следующая станция «Планетная»

Солнце и все 9 планет, которые движутся по своим орбитам спутники планет.

Это солнечная система. У каждой планеты своя дорожка, по которой она вращается вокруг Солнца. Давайте перечислим названия планет.

1 Меркурий-самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная.

2 Венера- вторая от солнца планета. Здесь царит такая жара, что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.

Воспитатель: За планетой Венерой, как вы думаете, какая находится планета?

3 А это наша планета, как называется?

Дети: Земля.

Воспитатель: На ней есть воздух и вода, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник-луну.

4 Марс-единственная похожая на землю планета, тем что имеет 4 времени года. Но на Марсе нет жизни.

5 Юпитер-самая большая планета солнечной системы.

6 Сатурн – шестая планета Солнечной системы. Она известна своими великолепными кольцами, которые состоят из частичек льда и пыли.

7 Уран – единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета»

8 Нептун-холодная и синяя планета. На ее поверхности дуют самые сильные ветры.

9 Плутон- самая маленькая и далекая планета от Солнца.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и познакомились со всеми планетами. Теперь можно полететь дальше.

Следующая станция « Мультяшная»

Воспитатель: Дети хотите быть режиссерами. Снимем сказку?

Дети: Да.

Робот: Внимание! Нужна помощь! В солнечной системе произошел метеоритный дождь и все планеты разбежались в разные стороны и потеряли свои орбиты.

Воспитатель: Давайте, ребята поможем снимем историю « Этот таинственный космос».

Дети снимают сказку под присмотром воспитателя, воспитатель обговаривая действия детей.

Сказка.

Однажды в солнечной системе пошел метеоритный дождь. Все планеты полетели в разные стороны и потеряли свои орбиты. Но тут прилетела ракета, и оттуда вышел космонавт, он помог планетам найти свои места.

По порядку все планеты

Раз-Меркурий

Два- Венера

Три-Земля

Четыре-Марс

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

За ним Нептун,

А за ним уже потом,

И девятая планета под названием –Плутон.

Воспитатель: А теперь посмотрим, что у нас получилось. Внимание на экран.

Дети смотрят сказку.

Робот: Спасибо Земляне. Вы мне очень помогли. И в награду вручаю вам звездочки. До свидания.

Воспитатель: Вы прекрасно прошли все испытания. В полете вы доказали, что многое знаете и умеете. Нам пора возвращаться на Землю. Сели на свои места. Закройте глаза и считайте вместе со мной 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, наш космический корабль, ты на Землю нас верни!

Открыли глаза, встали и подошли все ко мне. Вот закончилось наше путешествие. Ребята, где мы сегодня побывали ? Из чего мы делали ракету? Что вам больше всего запомнилось? На каких станциях мы побывали сегодня? Почему они так назывались? Кому мы сегодня помогли? Что образуют метеориты, упав на какую –либо поверхность планеты? Какие новые слова запомнили?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь предлагаю зажечь свою звезду на нашем звездном небе. Если выбираете желтую звезду и прикрепляете к небу. Если было интересно, но немного трудно, то прикрепляете красную звезду. Мне было с вами очень интересно путешествовать, потому что вы умные, смелые и добрые, поэтому я выбираю желтую звезду. Теперь и вы.

Смотрите на них и знайте, вы маленькие , яркие звездочки своей планеты Земля. Берегите ее, охраняйте ее и тогда вы станете настоящими патриотами. Давайте сохраним нашу планету для будущих землян. Друзья у меня для вас сюрприз, он необычный, это космические сладости.

Спасибо ребята, до свидания!