

Тема: Ассирийская держава

Цель : ознакомление учащихся с изменениями, произошедшими после того, как люди освоили железо, с причинами возникновения и падения могущественной военной державы ассирийцев, их нравами и обычаями.

Задачи урока:

Образовательная: установить связь между началом железного века и появлением могучей военной державы- Ассирии.

Развивающая: развивать способности каждого ученика, учить его учиться, самостоятельно получать знания, хорошо ориентироваться в информационном пространстве.

Воспитательная: осознать вклад, сделанный древневосточными народами в развитие хозяйства и культуры всего мира.

Методы, использованные на уроке: беседа, проблемные вопросы, проблемно-познавательная задача, самостоятельная работа, рефлексия.

Формы работы: работа в парах, индивидуальная, диалог, самостоятельная, индивидуальные выступления.

Понимать/знать: знать, когда возникла Ассирийская держава, начало железного века.

Уметь: анализировать, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой.

Тип урока: изучение нового материала.

План урока:

1. Причины возникновения Ассирийской державы.
2. Освоение железа.
3. Ассирийское войско.
4. Завоевания ассирийских царей.
5. Гибель Ассирийского царства.

Ход урока.

I. Орг.момент.

II Актуализация знаний. Загадки

1. Евреи после странствий и скитаний
Искали плодородную долину,
Ведь Моисей, согласно всем преданьям,
Ведет их в область, названную... (**Палестиной**).

2. У этой крепости решалась их судьба,
Все это было правда, а не сон,
В едином крике завершилась та борьба,
Название этой крепости... (**Иерихон**).

3. Есть главный город в каждом государстве,
Его столицей называют.
И таким для всех евреев Израильского царства
Стал город, называемый... (**Иерусалим**).

4. В его правление на холме построен храм,
В честь бога Яхве появился он,
Народ был благодарен мастерам,
Правителя же имя... (**Соломон**).

На доске прикрепляю ЗНАЮ: ПАЛЕСТИНА, ИЕРИХОН, ИЕРУСАЛИМ, СОЛОМОН

Игра нам нужно приобрести вид современного человека

Послушайте такие строки:

"Россия - священная наша **держава**
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля - великая слава
Твоё достоянье на все времена."

- Вам знакомы эти слова?

- Да, это слова из государственного гимна нашей страны (сл. Михалкова).

Учитель. Я не случайно взяла эти слова. Какие понятия характеризуют страну?

- Держава, Могучая.

Задание. Как вы понимаете слово "держава"?

- Держава - большое и сильное государство.

Какую цель мы поставим на урок, что мы должны выяснить?

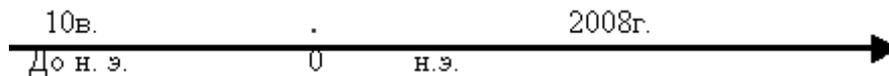
- В чём сила государства и почему оно такое большое?

(прикрепляю **УЗНАТЬ: АССИРИЯ, ДЕРЖАВА**)

Учитель. У любого государства, как и у человека есть сила и есть слабость.

Откройте тетрадь и запишите тему. 28.11.15.

Тема нашего урока: "Ассирийская держава".



Давайте посмотрим на карту. Откройте страницу 31 учебника.

Посмотрите внимательно на карту. X в. до н.э. В верхнем и среднем течении реки Тигр между Сирией на западе, государством Урарту на севере и Вавилонским царством (Двуречье) на юге находилась Ассирия. (Заметьте, я не называю держава.)

Таким образом, мы видим, что Ассирия занимала выгодное географическое положение, поэтому мы можем судить о ее хозяйственном развитии. Древнее Междуречье делилось на Южное (Вавилон) и северное (Ассирия). Во времена царя Хаммурапи Ассирия подчинялась Вавилону. Через несколько веков Ассирия стала усиливаться, здесь начался хозяйственный подъём.

Задание. Посмотрите на цвета и условные знаки на карте и определите, чем занимаются жители этой страны? В чём её сила?

- Вдоль реки Тигр - плодородные земли, они позволяют заниматься земледелием. Степи удобны для скотоводства. На севере горы - богаты рудами металлов, можно заниматься ремеслом.

Задание. Из каких металлов уже имелись орудия труда, оружие у народов древнего мира?

- Медь; бронза; железо.

Откройте стр.82-83, учебника, прочтите 1 п., 1 и 2 абзацы и ответьте: из какого металла ассирийцы изготавливали свои орудия труда и оружие? (Ребята говорят об использовании железа).

Как вы думаете, если ассирийцы добывали железо, то какой вид хозяйства был развит?

- Во времена строительства пирамид люди пользовались медными орудиями труда. Во времена вавилонского царя Хаммурапи была распространена бронза. Медь и бронза легко поддаются обработке. Но медная руда в природе встречается редко, стоит дорого. К тому же эти металлы мягкие. **Все стало меняться, ремесленники начали широко использовать железо. Произошло это в XX веке до н.э.**

Железо тверже бронзы. С помощью железных орудий труда легче было рубить лес, распахивать поля. И оружия стали делать из железа. Ремесленники стали широко использовать железо.

Почему же страна стала такой большой?

Чтобы ответить на этот вопрос поработаем с учебником.(стр.86 п.2)

Ассирийцы привыкли к суровому образу жизни. В 8 веке до н.э. их армия стала самой сильной в мире.

Чем вооружены ассирийские воины ?

- Воины-ассирийцы были вооружены железными топориками, мечами.
- Они имели круглые щиты, обитые металлическими бляхами, остроконечные шлемы, панцири, тугие луки.
- Ассирийцы впервые широко стали использовать конницу.
- Всадники вооружены были длинными копьями и луками.
- Если путь армии ассирийцев преграждала река, воины надували кожаные мешки и на них переправлялись вплавь.
- Если город имел мощные крепостные сооружения, ассирийцы использовали **таран**.

А кто знает что такое таран?

- Таран – стенобитное оружие, состоящие из тяжелого бревна, подвешенного на кожаных ремнях к деревянной раме.

Задание № 75. Вписать недостающие слова.

Столицу Ассирии, город **Ниневию**, называли «логовищем львов», «городом крови».

В 8-м веке до н.э. самой сильной в мире была армия царя государства **Ассирия**.

Ассирийцы впервые стали широко использовать в военном деле **конницу**.

Для разрушения вражеской крепости ассирийцы применяли **таран**.

Если путь войску преграждала река, ассирийцы надували **кожаные мешки** и на них переправлялись **вплавь**.

Ассирийские воины были вооружены мечами и топориками из твердого металла, его название **железо**. Ниневия была захвачена и сожжена врагами в **612** году до н.э.

Однако библиотека царя Ассирии по имени **Ашшурбанашпа** не погибла в огне.

Почему же страна стала такой большой?

- Она постоянно вела завоевательные походы, под власть Ассирии попали многие страны: Двуречье, Сирия, Финикия, Палестина. Совершали победоносные походы на юг - в Египет и на север - в горное царство Урарту. Держава охватывала огромную территорию.

(стр.88) В завоеванных странах ассирийцы прибегали к страшным жестокостям, чтобы никто не мог восстать против них.

- Они устраивали массовые казни.
- Разрушали крепостные стены, уничтожали храмы.

- Уводили в плен целые народы.

Художники любили изображать писцов, отрубленные головы вражеских воинов, поэтому в древности столицу Ассирии город Ниневию, называли логовищем львов и городом крови.

Ребята, каким вы представили ассирийских воинов?

Синквейн

Ассирия
Могучая, жестокая
Воевала, убивала, захватывала
Но оставила культурное наследие – библиотеку
Великая

- Вы наверное немного устали. Давайте отдохнем и проведем **физминутку**.

-Какие книги были собраны в библиотеке Ашшурбанапала? (стр89)

-Правильно, там хранились ассирийские и вавилонские мифы, восхваления богов, молитвы, заклинания. Были и сочинения мудрецов.

После смерти Ашшурбанапала против ассирийского владычества восстали вавилоняне. И в 612 г. До н.э Ниневия была захвачена. Дворец сгорел. Ассирийская держава погибла. А библиотека осталась- ведь глиняные книги не горят. А становятся прочнее после обжига. Из многих кусочков ученые восстановили много клинописных книг.

Подводя итог урока отметим в чем сила Ассирийской державы?

1. древние ассирийцы создали огромную державу, завоевав многих соседей;
2. крупные завоевания ассирийцев стали возможны благодаря изобретению железа, использованию конницы и таранов;
3. в Ассирии так же развивалось искусство – строились дворцы и храмы, была создана библиотека глиняных книг.

УЗНАЛ: ТАРАН, КОННИЦА, ЖЕЛЕЗО, БИБЛИОТЕКА АШШУРБАНАПАЛА

Заключение.

Да, ассирийцы вошли в историю как безжалостные завоеватели. Из каждой покорённой страны в Ниневию привозили мешок земли и высыпали у городских ворот столицы в знак того, что ассирийцы навсегда овладели этой землёй.

Закройте глазки и представьте, что вы жители тех самых завоеванных стран. У меня в руках горстка земли из этих покорённых стран. Я беру её в руки и чувствую: она

живая, тёплая, она плачет. Её истоптали враги, полили кровью и зовёт она на борьбу против своих врагов.

В чём же слабость Ассирийской державы?

- В том, что завоеванные народы не смирились со своим положением, они обязательно поднимутся на борьбу.

Учитель. Не более ста лет была Ниневия столицей могущественной державы. В 612г. до н.э. была захвачена вражескими войсками, а народы покорённых стран тоже поднялись на борьбу.

Вывод: Держава, основанная на насилии, страхе не могла долго существовать.

Задание № 78. Ответьте на вопрос.

Известно, что главную роль в гибели Ассирийского царства и разрушении Ниневии сыграли вавилоняне.

Мог ли вавилонский царь Хаммурапи участвовать в празднике по случаю этой победы?

Чтобы найти правильный ответ, обозначьте на «линии времени» годы правления Хаммурапи и год разрушения Ниневии.

Хаммурапи не мог участвовать в празднике, т.к жил задолго до этого события.

1792—1750 годы до н.э. — годы правления Хаммурапи.

612 год до н.э. — разрушение Ниневии.



Закрепление. Проверка.

V. Рефлексия:

Про какую страну мы сегодня с вами говорили?

«**Меня удивило на уроке.....**»(ассирийцы жестокими, коварными)

«**Я сумел понять, что.....**»

«**Я не успел на уроке**»

«**Я бы еще хотел узнать о том, что.....**»

VI. Домашнее задание: параграф 18, мини-сочинение «Переход к железному веку-это благо или зло для человечества?».

Оценивание. Помогите мне поставить оценки. Кто как работал на уроке.