

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева»
с.п.Атажукино Баксанского муниципального района**

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол №6 от 29.03.2024 г.

Утверждаю:


Директор:  Давтыева Р.С.
Приказ № 161 от 01.04.2024 г.

**Самообследование
МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева»
с.п.Атажукино
за 2023 год**



2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Управление образовательной организацией
- 1.3. Характер образовательной деятельности
- 1.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 1.5. Условия образовательной деятельности
- 1.6. Социальный паспорт школы
- 1.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- 1.8. Оценка кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.11. Результативность образовательной деятельности.
- 1.12. Достижения обучающихся в 2023 учебном году.
- 1.13. Востребованность выпускников
- 1.14. Характеристика системы воспитательной работы и дополнительного образования учреждения.
- 1.15. Медицинское обслуживание.
- 1.16. Оценка финансово- хозяйственной деятельности школы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора ОУ. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании Управляющего совета с приглашением членов Совета родителей и МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева » с.п. Атажукино (протокол № 6 от 29.03.2024 года).

I. Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района является образовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 361521, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Апшева 85.

Телефон: 88663492407

E-mail: ataj.shkola3@yandex.ru

Официальный сайт: <http://3ataj.ucoz.net>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п.Атажукино.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местной администрации Баксанского муниципального района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Атажукино (далее - школа) была открыта на базе бывшего СПТУ №10 Распоряжением № 81-Р от 17 июня администрации Баксанского муниципального района в 1992 году, является юридическим лицом.

Функции Учредителя школы выполняет администрация Баксанского муниципального района (Учредительный договор от 20.05.2011 г.).

Отраслевое руководство и координацию деятельности школы осуществляет Управление образования администрации Баксанского муниципального района.

Со времени своего существования школа прошла интересный путь становления.

В 1997 году была преобразована в учебно – воспитательный комплекс «Школа – агролицей - детсад» приказом Баксанского РОНО.

Решением аттестационной комиссии МОН КБР в 2001 году была переименована с сохранением организационно – правового статуса в среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2005 году школа получила новый организационно – правовой статус муниципальное образовательное учреждение «Лицей №1» с. Атажукино. Обучение осуществлялось по многопрофильной программе «Крестьянско-фермерское хозяйство» в агропромышленном комплексе».

В 2009 году в мае месяце в связи с оптимизацией учебно – воспитательного процесса и сокращением контингента обучающихся реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3».

В 2016 году на основании Постановления № 146п Местной администрации Баксанского муниципального района МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии со следующими учредительными документами:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района утверждён Постановлением № 1403-п от 19 октября 2021 года Главы администрации Баксанского муниципального района.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности /Серия 07Л01 №0000794, регистрационный № 1933 от 2 августа 2016г., срок действия - бессрочная /;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – 1100718000107;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц/основной государственный регистрационный номер 1100718000107/2170726045972 от 13.02.2017г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации 07А01 №0000615, регистрационный № 1081, выдан 15 августа 2016г.; Свидетельство действительно до 07 мая 2027 г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление /серия 07-07-02/012/2011-494 - здание школы, дата выдачи 16.06.2011 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком/серия №07-07- 02/012/2011-492 от 16.07.2011г.;
- Заключение № 147 от 11.07.2011г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кабардино- Балкарской Республике;
- Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей;
- Управляющий совет.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педстаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Дышекова Рая Садуловна	Высшее, КБГУ, 1995г.	35года	31лет	31 лет
Заместитель директора поУВР	Молова Хацаца Биевна	Высшее, КБГУ, 1975г.	53года	48лет	34 года
Заместитель директора по УВР	Шагербиева Мария Халибовна	Высшее, КБГУ,1982г.	43лет	26лет	26 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Нагоева Зарема Мухамедовна	Высшее, КБГУ,1993г.	37года	27 года	27 лет
Заместитель директора по ДО	Кумышева Лариса Хашимовна	Высшее, КБГУ,1992г.	30лет	12лет	12 лет

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет (результаты ГИА).

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на хорошем уровне.

Характер образовательной деятельности.

Основными целями учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие у обучающихся высокого уровня мыслительных процессов и навыков;
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, любви к Родине, окружающей природе,

семье;

- формирование у воспитанников и обучающихся здорового образа жизни, их адаптация к изменяющимся условиям;
- достижение обучающимися и воспитанниками образовательного уровня, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- формирование у воспитанников и учащихся потребности развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у воспитанников и обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников и обучающихся;
- воспитание широко эрудированного человека со сформированным мышлением и мировоззрением, с устойчивой мотивацией на дальнейшее познание науки, техники, культуры, искусства;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством;
- Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные приоритеты образовательной организации.

Школа являлась федеральной базовой стажировочной площадкой по теме «Ключевые особенности и механизмы реализации ФГОС начального и основного общего образования». (Приказ МОН и по делам молодежи КБР № 600 от 24.05.2012 г.). Школа также была Республиканской стажировочной площадкой по направлению «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» (Приказ МОН и по делам молодежи КБР №1198 от 30.12.2015 г.). В 2015 г. школа стала пилотной площадкой по развитию Российского

движения школьников в Республике. Коллектив работает над методической темой «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий». С 2020 по 2023 годы школа являлась республиканской инновационной площадкой по теме: «Взаимодействие школы с родителями обучающихся по реализации проекта «Семья и школа». Данная методическая тема отражалась учителями в мероприятиях, выступлениях, докладах. На базе школы проводились районные, республиканские семинары, заседания районных методических объединений по предметам.

В 2021 году в школе открыт центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста», с целью совершенствования условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Мероприятия, проводимые в центре «Точка роста», освещались в соцсетях и на портале ПФДДО.

С 2023 года школа сотрудничает СОШ 3 г. Канаш Чувашской Республики по вопросам повышения качества образования, работе с родителями и сохранению родного языка.

Согласно договору школа взаимодействует с КБГАУ имени В.М. Кокова.

В 2023 году дошкольные группы осуществляли шефство над дошкольными группами СОШ 2 с.п. Атажукино, в рамках которого ежемесячно проводились семинары по обмену опытом работы.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	396чел.
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	164 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	208чел. из них в нач.школе-82

В соответствии с постановлением Правительства КБР «О комплексе мер по интеграции дошкольных и школьных образовательных учреждений в КБР» и в целях обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного, начального и школьного образования школе были открыты дошкольные группы. В настоящее время функционируют 5 дошкольных групп.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино осуществляет образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района» (1-4 классов).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ УО (ИН) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района (5-9 классов).

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района (10-11 классов).

Начало учебных занятий в МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино в 8 ч. 30мин, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Условия образовательной деятельности

Пояснительная записка

**к учебному плану на уровне основного общего и среднего общего образования
МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино разработан самостоятельно согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом федеральных основных образовательных программ основного общего

1.2. Учебный план - часть основной образовательной МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При формировании учебного плана основного общего МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино руководствуется требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

1.4. Учебный план МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино на 2023/2024 учебный год предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

1.5. При формировании учебных планов учитывались требования ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения; по обновленным ФГОС не менее 5058 часов и не более 5549 часов;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2516 часов за 2 года обучения;

1.6. Учебный год в МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино начинается со 1 сентября.

1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 5-9 и 10- 11 классов – не менее 34 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут.

1.8. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

1.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.10. Учебный план включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде внеурочной деятельности.

1.11. Учебный план на уровне ООО обеспечивает реализацию федерального учебного плана Вариант 4 и универсальный учебный план для 10-11 кл. (Федеральный недельный учебный план основного общего и среднего общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением национально-регионального компонента)

1.12 Учебные планы МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня ООО включена обязательная предметная область «Родной язык и Родная литература»,

1.13. Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино;

1.14. Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется в режиме инклюзии и совпадает с учебным планом основных

классов с требованиями к результатам образования соответствующим их возможностям.

2. Особенности учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино:

2.1. Начальное общее образование

- Учебный план НОО включает обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство Технология, Физическая культура.

- В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

2.2. Основное общее образование

- Учебный план ООО включает обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

- При формировании учебного плана на уровне основного общего образования часы, формируемые образовательной организацией распределены на осуществление внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Профминимум «Россия - мои возможности».

Изучение предмета "Вероятность и статистика" в 8,9 и 17 часов по Новейшей истории в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная для изучения в соответствии с ФООП изучается в 5, 6 -х классах в рамках обязательной части учебного плана.

2.3. Особенности учебного плана среднего общего образования:

- обеспечивает условия для изучения Национально- регионального компонента Родного (Кабардинско-черкесского) языка и Родной (Кабардино- черкесской) литературы, Культуры народов КБР на основе ООП СОО с учетом примерных учебных программ и по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего образования, и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики .

Соотношение обязательной части и части, формируемые участниками образовательного процесса составляет 60% на 40%.

Таким образом, в 10,11 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет по 4 часов и распределены на предметы по выбору учащихся и их родителей .

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального Базисного учебного плана (универсального профиля). В 10 классе часы, формируемые образовательной

организацией(4 н/ч) распределены следующим образом: 2 н/ч на изучение математики на углубленном уровне, т.к.на ЕГЭ математика является одним из обязательных предметов.; 2 н/ч на изучение предмета биологии на углубленном уровне, в связи с тем , что последние несколько лет этот предмет выбирают большинство выпускников.

В 11 классе все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане 11 класса , часы формируемые образовательной организацией распределены на предметы национально регионального компонента: 2 часа на изучение Родного (Кабардино-черкесского) языка, 1 н/ч на изучение Культуры народов КБР, в целях сохранения и развития национальной культуры, 1н/ч на изучение предмета "Астрономии".

Реализация программы по предмету " География" закончилось в 10 класса, в связи с чем появилась возможность передать 1н/ч. предмету "Биология"

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего (ФГОС на основе ФОП).

4.2.Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

4.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 5-9, 10-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося по всем предметам учебного плана обязательной части и части формируемой образовательной организацией.

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы, но не более 10% от

общего количества часов , отведенного на изучение предмета в данном классе. График проведения административных и мониторинговых контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебной недели :

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9 класса, 10-11 классов — не более пяти контрольных работ.

3.7. Безотметочная система оценивания применяется:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане Учреждения отводится 0,5 и менее часа в неделю;
- по предметам, требующих наличия природных задатков и индивидуальных способностей обучающихся (ИЗО, Музыка)

В вышеперечисленных случаях использовать зачетную систему оценивания с последующим внесением записи в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) («зачтено/не зачтено»),

3.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов) и оценивается по пятибальной шкале.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (5-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ№3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино основанием для перевода ребенка в следующий класс.

4. Порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации

4.1. Четвертная (5-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

4.3. Отметка учащегося за четверть, полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа. Отметка в таких случаях носит мотивационный характер.

4.4. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.5. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

45 Катанчиева» с. п. Атажукино отводится менее 1 часа в неделю, отметка выставляется 1 раз в полугодие.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 5-9 классов. На промежуточный контроль во 5-9 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах по решению педагогического совета и материалам, подобранным ШМО по основным предметам и предметам по выбору во 5-9 классах в течение года и в конце учебного года в 5-8 классах.

5.4. Решением педагогического совета школы устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.6. Формат проведения годовой письменной аттестации во 5-8 классах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, исследовательской работы.

Итоговая аттестация в выпускных классах осуществляется в форме ОГЭ независимыми экспертами в соответствии с существующими локальными актами образования РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

общеобразовательных 1-4 классов

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино

на 2023– 2024 учебный год.

№ №	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
			Обновленный ФГОС		3	4
			1	2		
1.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	3	2	2	2
2.		Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		2	2	1
3.	Русский язык	Русский язык	4	4	4	4
4.	И литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3
5.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
6.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
7.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
8.	Искусство	ИЗО	1	0,5	0,5	0,5
9.		Музыка	1	0,5	0,5	0,5
10.	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
11.	Технология	Технология	1	1	1	1
12.	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1
Обязательная часть			20	22	22	22
Часть формируемая образовательной организацией						
Общий объем учебной нагрузки			21	23	23	23
Разговоры о важном			1	1	1	1
В мире профессии			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

общеобразовательных 5-9 классов

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино

на 2023– 2024 учебный год.

№ №	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
			обновленный ФГОС			8	9
			5	6	7		
1.	Родной язык и родная литература	Родной (Кабардино-черкесский) язык	2	2	2	2	2
2.		Родная (кабардино-	1	1	1	1	1

		черкесская) литература					
3.	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
4.		Литература	3	3	2	2	3
5.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
6.		Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0
7.	Математика и информатика	Математика	5	5		5	5
		Математика: алгебра			3		
		Математика: геометрия			2		
		Математика: статистика и вероятность			1		
8.		Информатика			1	1	1
9.	Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2
10.		История КБР				1	1
11.		Обществознание	0	1	1	1	1
12.		География	1	1	2	2	2
13.	Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2
14.		Биология	1	1	1	2	2
15.		Химия	0	0	0	2	2
16.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1			
17.	Искусство	ИЗО	1	1	1	0	0
18.		Музыка	1	1	1	0,5	0
19.	Технология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
20.		ОБЖ	0	0	0	1	1
21.	Технология	Технология	1	1	1	0,5	0
	Обязательная часть		29	30	32	33	33
	В рамках внеурочной деятельности:						
	Введение в новейшую историю						1
	Вероятность и статистика					1	1
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1
	В мире профессии			1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГОС (недельный)

для общеобразовательных 10 (обновленный ФГОС) и 11 класса

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино

на 2023– 2024 учебный год.

	Предметная область	Наименование предметов	Количество часов в неделю по классам	
			Обновл. ФГОС Универсальный 10	11
1.	Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1
2.		Родная (кабардино-черкесская) литература	2	2
3.	Родной язык и родная литература	Русский язык	2	2
4.		Литература	3	3
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
6.	Математика и информатика	Математика		6
7.		Математика: Алгебра и начало математического анализа.	4	

8		Математика: Геометрия	2	
9		Математика: Вероятность и статистика	1	
10.		Информатика	1	1
11.	Общественные науки.	История	2	2
12.		Обществознание	2	2
13		Культура народов КБР		1
14.	Естественные	География	1	
15.		Физика	2	2
16.		Астрономия		1
17.		Биология	3	2
18.		Химия	1	2
19.	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
20.		ОБЖ	1	1
21.		Индивидуальный проект	1	1
	ИТОГО		34	34

Учебный план
дошкольных групп МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино

1	Инвариативная (обязательная часть)	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю					
			Возрастная группа					
			2 гр.р.р.	мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Образовательные области		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1	
		Обучение грамоте					1	
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Музыка	2	2	2	2	2	
1.4	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе режимных моментов						
		Социализация	ежедневно					
		Трудовое воспитание	ежедневно					
		Формирование основ безопасности	ежедневно					
	Развитие речи	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	по одному разу в неделю					
	Физическое развитие	Здоровье	ежедневно					
2.	Вариативная (модульная) часть							
	Художественно-эстетическое развитие	Танцы				1	1	
		Развитие речи	Кабардинский язык		1	1	1	1
			Английский язык					1
Объём недельной образовательной нагрузки			1ч40 мин	2ч 45 мин	3ч.40 мин.	5ч.50 мин.	8 ч.	

Пояснительная записка
к учебному плану организации образовательной деятельности
дошкольных групп МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино
на 2023-2024 учебный год

Данный учебный план необходим для:

- регулирования учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами;
- оптимальной интеграции образовательных программ и технологий.

Учебный план направлен на личностное развитие воспитанников, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Приоритетными направлениями в работе дошкольных групп МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино являются: речевое и художественно - эстетическое развитие.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ);
- Законом КБР «Об образовании» от 24.04.2014 г.;
- Уставом МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утверждённого главным санитарным врачом Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Во всех дошкольных группах реализация ФГОС в контексте внедрения программно-методического комплекса для детей дошкольного возраста осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утверждённого главным

санитарным врачом Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.

Продолжительность НОД:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для детей младшей группы – не более 15 мин.;
- для детей средней группы - не более 20 мин.;
- для детей старшей группы – не более 25 мин.;
- для детей подготовительной группы – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- 2 гр. р. развития – 20 минут;
- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 НОД после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 минут.

Продолжительность перерывов между НОД не менее 10 минут.

В середине НОД проводятся физминутки.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75 для воспитанников дошкольной группы МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино проводятся кружки по дополнительному образованию: по хореографии «Весёлый каблучок» 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут в старшей группе и 30 минут для детей подготовительной группы соответственно Кружок по английскому языку «Учим английский» 1 раз в неделю в подготовительной группе. В соответствии с «ФГОС дошкольного образования» п.1.9., 2.10. и «Образовательной программой дошкольных групп МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино вводится одна НОД по родному языку в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствует базовый вид деятельности:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» (реализуются ежедневно в ходе

режимных моментов);

- познавательное развитие: «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе», «Кабардинский язык», «Английский язык».

- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Музыка» (конструктивно-модельная деятельность реализуется в ходе режимных моментов);

- физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье» (реализуется во всех видах деятельности).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями программы: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах реализуется следующими парциальными программами:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова.

- «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова.

- «Радость творчества» О.А.Соломенникова.

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.

- «Познаю мир» И. Гризик (мл., сред., ст. дошкольный возраст).

- «Общеразвивающие упражнения по устранению плоскостопия у детей дошкольного возраста». Кольцова М.Н.

- Экологическое воспитание дошкольников, Е.А. Курак .

- Занимательное обучение грамоте детей 6-7 лет. Е. Журова.

-«Спотлайт стартер» - «Spotligh starter» Н.Быкова, Дж.Дули, В. Эйван

С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами введено по одному часу в неделю начиная с младшей группы по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется в дошкольных группах через все виды НОД и детской деятельности, а также в повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Формирование элементарных математических представлений. По одному НОД во второй группе раннего развития, в младшей, средней и старших группах. В подготовительной группе два НОД в неделю.

- Ознакомление с миром природы. Во всех группах проводятся по одному НОД в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи. Во второй группе раннего развития, средней и младшей группах по одной НОД в неделю. В старшей группе – два НОД в неделю.
- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе - два НОД в неделю. Приобщение к художественной литературе ежедневно в режимных моментах.
- Кабардинский язык – младшая, средняя, старшая, подготовительные группы - по одной НОД в неделю.
- Английский язык в подготовительной группе – один кружок в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие».

- Физическая культура в каждой возрастной группе проводится по три НОД в неделю, одна из которых на воздухе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- Музыкальное развитие детей. По два НОД в неделю в каждой возрастной группе. Для реализации одного из приоритетных направлений по художественно-эстетической деятельности детей в Учреждении отведено дополнительное время для проведения кружка по хореографии в старшей и подготовительной группах.
- Рисование. Во второй группе раннего развития, младшей и средней группах по рисованию в неделю даётся по одной НОД. В старшей и подготовительных группах по рисованию в неделю даётся по два НОД.
- Аппликация. Лепка. Во второй группе раннего развития по лепке дается одна НОД в неделю. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах отведена одна НОД в неделю с чередованием.
- Конструктивно-модельная деятельность проводится во всех группах один раз в неделю во второй половине дня.

Педагогический процесс в дошкольных группах МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино условно можно разделить на четыре составляющих блока: организованная образовательная деятельность; взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, строящаяся в непринужденной партнёрской форме; свободная самостоятельная деятельность детей; проектная деятельность. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми, работа в микрогруппах. Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Воспитатель дошкольной группы может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированной НОД,

заменяя их другими формами обучения.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует предельно допустимой норме.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольных групп.

Социальный паспорт школы

	всего	1кл	2кл	3кл	4 кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	10кл	11кл
Всего несовершеннолетних детей	396	39	43	38	45	49	47	30	34	43	19	9
Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети из многодетных семей	213	16	24	26	24	30	30	15	20	18	8	2
с 3 детьми	138	12	19	15	16	18	18	13	9	15	3	1
с 4 детьми	44	4	2	4	7	6	11	2	5	2	1	1
с 5 детьми	4	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
более 5 детей	6	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	0
Кол-во неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во неполных семей	28	3	5	1	3	2	4	2	2	4	2	0
Кол-во малоимущих семей	11	0	1	0	1	2	3	0	2	1	1	0
Дети под опекой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети- инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим 5 направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего фактический охват детей ВД		Из них учащихся 1-4 кл.		Из них учащихся 5-9 кл.		Из них учащихся 10-11 кл.	
			групп	учащихся в них	групп	учащихся в них	групп	учащихся в них	групп	учащихся в них
1	Общеинтеллектуальное	4	2	30	-	-	1	15	1	15
2	Техническое	4	2	30	-	-	1	15	1	15
2	Общекультурное	12	12	179	12	179	-	-	-	-
4	Социальное	4	2	30	-	-	2	30	-	-
5	Спортивно-оздоровительное	7	7	120	-	-	6	100	1	20
	Итого фактически	61	55	Фактический охват - 395	12	179	10	160	3	50

**Сведения о спортивных секциях МОУ «СОШ № 3 им.Т.М.Катанчиева»
с.п. Атажукино в 2022 -2023 году**

№	направление	Название кружков	Количество часов	Класс	Количество детей
1	Спортивное направление	«Легкая атлетика»	2	5 «аб»	30
2		баскетбол	1	10	15

Из них:

Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН- нет

Дети с ограниченными возможностями здоровья- 3

Одаренные дети- 95 учащихся.

Средняя наполняемость групп в МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в 2023-2024 году составило 15 обучающихся.

1.8 Оценка кадрового обеспечения

По квалификационным категориям:

Уч.год	Высшая Школа/ДОУ	Первая Школа/ДОУ	СЗД Школа/ДОУ	Без категории Школа/ДОУ
2020-2023	14/4	8/4	0/2	4/1
2021-2022	14/3	6/3	3/2	4/3
2022-2023	12/2	5/1	5/5	5/2

По образованию:

Образование	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	21/4	22/6	23/5
Средне - специальное	5/7	5/5	5/5
Без образования	-	-	-
ИТОГО	26/11	27/11	28/10

По стажу работы:

Учебный год	Менее 2 лет учителя/восп.	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020-2021	3/2	0/1	0/2	4/3	19/3
2021-2022	1/3	2/2	3/1	6/2	15/3
2022-2023	5/3	2/2	0/2	4/2	17/2

Количество работников, имеющих знаки отличия

№№	Награды	Количество
1	«Заслуженный работник общего образования КБР»	1
2	Отличник народного просвещения РФ	2
3	Почетный работник образования и воспитания РФ	3
4	Почётный работник общего образования РФ	1
5	Грамота МОН РФ	10
6	Грамота МОН КБР	13
7	Победитель ПНПО «Лучшие учителя»	7
8	Грамота Управления образования Баксанского района	20
9	Призер районного конкурса «Самый классный-классный»	4
10	Победитель или призер районного конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	7
11	Призер всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии»	2
12	Призер районной акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	1

13	Призер республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	4
----	--	---

Оценка материально-технической базы

Школьный блок	<p>МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино расположено на правой стороне от государственной дороги, возле реки Баксан, сельского парка, тренировочного зала, Баксанской ГЭС, сельской врачебной амбулатории, т.е. в благоприятной социокультурной среде. Здание типовое трехэтажное, 2 степени огнестойкости. Фундамент здания выполнен из фундаментных блоков. Стены и перегородки выполнены из красного кирпича, междуэтажные перекрытия железобетонные, полы дощатые, в рекреациях на 1-3 этажах – напольная плитка. Покрытие – мягкая кровля. Электроснабжение 220 вольт, электропроводка выполнена скрытно, стены внутри здания оштукатурены. Отопление водяное. Здание сдано в эксплуатацию в 1976 году. Запасных выходов – 4.</p> <p>Ограждение - железный забор. Имеются въездные ворота, закрытые на навесные замки.</p> <p>Отключение электроэнергии производится от электрического щита, расположенного в подвале помещения. На территории МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» имеется пожарный гидрант. На расстоянии 100м от объекта протекает река Баксан.</p>
Дошкольные группы	<p>Дошкольные группы расположены на 1 этаже здания школы. Имеются отдельные групповые комнаты, спальни.</p>
Помещения и их состояние	Удовлетворительное
Тип здания	<p>Школьный блок – типовое здание на 350 мест</p> <p>Дошкольные группы – на 140 мест</p>
Техническая оснащенность:	<p>Принтеров – 3, МФУ – 12, Проекторов – 11, интерактивных досок – 9, цифровых камер – 1, DVD – 3, музыкальных центров – 2, телевизоров – 2, компьютеров – 41 (рабочих – 41), системный опросник-1, мобильный компьютерный класс-1, цифровой магнитофон-2, ноутбуков-57; интерактивных комплексов -3.</p>
Библиотечный фонд школы	12118 экземпляров.

Спортивные и актовые залы	Спортивный зал – 289 кв.м Актовый зал – 368,3 кв.м Тренажерный зал - 20 кв.м.
Школьная столовая	Число посадочных мест – 180, площадь – 368 кв.м.
Пришкольная территория	9104 кв. м.
Спортивные сооружения и площадки	Спортплощадка - всего 60 кв.м. Дошкольные группы– игровые площадки – 600 кв.м.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека располагает 12118 книгами. 100% обучающихся активно пользуются услугами библиотеки. Библиотека является центром всей проводимой в школе учебно-воспитательной работы. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей обучающихся школы, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации (справочники и энциклопедии, художественная литература). За 2022-2023 учебный год было 2147 посещений библиотеки читателями. Книга выдача составила 3212 экземпляров.

Общий фонд- 12260

Из них:

- Научно-популярной – 22 экземпляра,
- естественно- научной – 41 экземпляр,
- художественной литературы – 6479 экземпляров,
- детской литературы -79 экземпляров,
- учебной литературы – 5296экземпляра,
- методической литературы 298– экземпляров.
- Прочие 45

Вместе с тем изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволяют сделать следующие выводы:

Осложняет работу библиотеки отсутствие в достаточном количестве подписных

изданий для обучающихся, а также современной художественной литературы для младших школьников. Поэтому главной задачей для школы остается пополнение фонда библиотеки, учебников, учебно-методических пособий, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.

Для улучшения материально-технической базы библиотеки необходимо дальнейшее оснащение библиотеки специальной мебелью, а также компьютеризация технологических процессов работы библиотеки (создание электронных каталогов и пр.)

Результативность образовательной деятельности

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

С введением в России единого государственного экзамена в выпускных классах возрастает роль промежуточной аттестации в школе. В систему промежуточной аттестации учащихся включены:

- контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
- тематические зачеты по отдельным разделам программы;
- срезы знаний учащихся;
- тестирование учащихся;
- анкетирование учащихся по предметам, состоянию воспитательной работы в классе и школе с целью анализа уровня обученности и воспитанности, коррекции психологической обстановки в классе и школе.

Система оценки, контроля и учета знаний построено в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино, утвержденным приказом № 423 по школе от 02 сентября 2021 года и согласованным с Управляющим советом, и включает:

- план контроля за уровнем сформированности знаний, умений и навыков;
- мониторинг состояния преподавания и уровня обученности учащихся;
- итоговую аттестацию в 9 классах;
- общественную аттестацию (в форме предметных олимпиад, марафонов, конкурсов, турниров, конференций и др.).

Оценивание знаний учащихся проводится 1 раз в четверть, один раз в полугодие по предметам с нагрузкой 1 час/н за год. Текущей (урочной, тематической, четвертной аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов, полугодовой- учащиеся 10-11 классы

Итоговая (годовая) аттестация учащихся переводных классов

проводится в форме итоговой контрольной работы, оценочного зачета с выставлением годовых оценок. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется решением педсовета в соответствии с Уставом школы.

Освоение образовательных программ основного общего, образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в соответствии с федеральным Положением об итоговой аттестации.

Для выпускников 9, 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья индивидуально, государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Процедура итоговой аттестации для этих учащихся определяется Педагогическим советом школы и согласовывается с Управлением образования (на основании предоставленного документа, дающего право на проведение аттестации в щадящем режиме) и проводится в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Внутришкольная система оценивания учебных достижений.

Диагностика и оценка результатов образования является комплексной и строится на основе мониторинга уровня обучения и усвоения соответствующего программного материала. Мониторинг осуществляется с участием педагогов и психологической службы ОУ. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов. Она обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе.

Результаты, полученные в ходе проведения запланированных мероприятий, являются основанием для работы методических объединений и коррекции учебной стратегии школы.

Сравнительный анализ качества знаний в школе по уровням и образовательным программам

Качество знаний обучающихся, освоивших учебные программы на «4» и «5», в динамике по уровням обучения, классам и конкретным предметам за последние три года составило:

	Уровни обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------------	-----------	-----------	-----------

1.	2-4 классы	66%	65%	66%
2.	5-9 классы	61 %	52 %	54%
3.	10-11 классы	61%	46%	40%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние 3 года

№	Наименование предмета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Кабардинский язык	57%	57%	79%
2.	Кабардинская литература	70%	68%	85%
3.	Русский язык	54%	54%	63%
4.	Литература	69%	67%	66%
5.	Английский язык	60%	56%	66%
6.	Информатика	72%	78%	75%
7.	Математика	59%	53%	65%
8.	История	71%	69%	70%
9.	География	73%	74%	64%
10.	Обществознание	70%	71%	78%
11.	Технология	83%	84%	100%
12.	Физика	59%	58%	64%
13.	Химия	53%	56%	74%
14.	Биология	59 %	54%	61%
15.	Физическая культура	99%	89%	100%
16.	ОБЖ	92%	87%	76%

Анализ данных свидетельствуют о том, что по подавляющему большинству учебных предметов заметно устойчиво - положительный режим развития качества знаний или наблюдается определенное повышение качества знаний обучающихся. Вместе с тем есть необходимость больше внимания уделять двум важнейшим учебным дисциплинам – русскому языку и математике, а именно: вести непрерывную диагностику и мониторинг качества знаний обучаемых и на их основе строить целенаправленную дифференцированную работу, как с конкретными учениками, так и с отдельными группами школьников.

Все выпускники 9, 11 класса участвовали в ГИА в основные сроки по расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором . По 9 классу участвовало 39 учащихся и 1 в форме ГВЭ, по 11 классу все 8 выпускников участвовали по двум обязательным предметам - русский язык и математика и по предметам необходимым для продолжение обучения в ВУЗах и СУЗах. Все 8 выпускников 11 класса и 40 выпускник 9 класса прошли успешно ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ соответственно по двум обязательным предметам: математика и русский язык и участвовали по двум предметам по выбору. По итогам ГИА и решению педагогического совета, на основании итоговых отметок за курс основной школы 35 выпускников 9 класса получили «Аттестаты об основном общем образовании » и 5 выпускника получили «Аттестат об основном общем образовании с отличием».

«Аттестат о среднем общем образовании» получили 8 выпускников 11 класса

Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА в 2023 г. :

№ №	Предмет	Форма	Кол-во уч-ков	Успеваемость	max	min	Средний балл	
							По школе	По району
1	Русский язык	ОГЭ	40	100%	33	17	4,5	4,3
2	Математика	ОГЭ	40	100%	28	11	4,2	4,3
3	Физика	ОГЭ	5	100%	31	12	3,5	4,3
4	Химия	ОГЭ	10	100%	38	23	4,0	4,2
5	Биология	ОГЭ	16	100%	37	16	4,0	4,0
6	История	ОГЭ	1	100%	18	18	3,0	3,7
7	Обществознание	ОГЭ	19	100%	34	14	3,5	3,6
8	География	ОГЭ	13	100%	28	14	3,6	4,0
9	Литература	ОГЭ	5	100%	40	21	4,4	4,1
10	Информатика	ОГЭ	5	100%	10	8	3,0	3,6
11	Англ. язык	ОГЭ	3	100%	60	54	4,7	4,5

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ в 2023г. :

№ №	Предмет	Кол- во уч- ков	Успевае мость	max	min	Средний балл	
						По школе	По району
1	Русский язык	8	100%	77	26	58	59
2	Математика(проф.)	3	100%	64	52	58	53,4
3	Математика(баз.)	5	100%	15	9	12,3	13
4	Физика	0					
5	Биология	3	67%	57	27	42	49
6	Химия	3	0%	17	14	17	49
7	История	1	100%	34	34	34	37,2
8	Обществознание	1	100%	52	52	52	43,1
9	Английский язык	0					
10	Литература	0					
11	Информатика	2	100%	56	48	52	47

Сравнительный анализ участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года :

№ №	предмет	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
		Усп.	Ср.б	Усп.	Ср.б	Усп.	Ср.б
1	Русский язык	100%	63	100%	62	100%	54
2	Математика (пр)	0%	14	100%	32	100%	53,5
3	Математика(баз)	100	4,5	100%	4,2	100%	3,6
4	Физика			100%	40,3		
5	Биология	100%	48	100%	48	67%	42
6	Химия	100%	49,5	66%	49,5	0%	16
7	История			100%	43	100%	34
8	Обществ.			100%	56	0%	32
9	Англ.яз.			100	65		
10	Литература			100%	42		

Исходя из достигнутых результатов ЕГЭ 2022 г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программы среднего общего образования по математике базового и профильного уровня, русскому языку и истории можно считать удовлетворительными. Самые высокие баллы полученные выпускниками на ЕГЭ в 2022г - 77 баллов по предмету «Русский язык» у Крымшокаловой К., в прошлом году также самый высокий балл был по русскому языку- 85б. у Киповой Дианы

Результатам проведенных контрольно- диагностических работ по основным предметам в 1-4 классах показывают:

- в первых классов высокий или средний уровень учебно-познавательной активности имеют 84% детей. Хорошо сформированы пространственные представления. Умеют соотносить понятия слева, справа, внизу, вверх, между, над,

под. Оценивать свою работу, аргументировать свою точку зрения. Называть числа в порядке их следования.

-во 2-4 классах:

-по русскому языку успеваемость учащихся составляет 100%, а качество знаний от 50 - 91% со средним баллом - 3,8, за исключением 4а класса, где успеваемость составляет только 39%.

- по математике успеваемость учащихся составляет 100%, а качество знаний от 54 - 91% со средним баллом – 3,9, за исключением 3б класса, где качество знаний учащихся составляет только 38%.

- по кабардино-черкесскому языку успеваемость составляет 100%, а качество знаний от 46 - 82% со средним баллом - 3,8. Низкие показатели имеют 3б и 4а классы.

Результаты контрольных срезов 5-11 классов приведены в таблице

№	Предмет	класс	Количество учащихся	Писали		На «5»		На «4»		На "3"		Кол-во не успевающих		Успев.		Кач.зн.		Ср. балл		Динамика качества зн.		
				1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.			
1	Рус. язык	5а	25	22	19	4	2	9	8	6	8	3	1	86	95	59	53	3,6	3,6	-		
2	Русязык	5б	25	22	20	2	4	8	5	9	8	3	3	86	85	45	45	3,4	3,5			
3	Рус язык	6а	24	23	23	3	3	7	7	9	9	4	4	82	82	43	43	3,3	3,3			
4	Рус язык	6б	23	17	19	4	7	6	3	2	6	5	3	71	75	59	50	3,5	3,6	-		
5	Рус язык	7а	15	14	12	2	2	4	4	5	4	3	2	78	77	43	46	3,3	3,3	+		
6	Русязык	7б	15	14	13	1	2	5	4	5	4	3	3	78	77	43	46	3,3	3,3	+		
7	Рус язык	8а	21	20	16	2	4	7	4	6	7	5	1	75	93	45	50	3,3	3,7	+		
8	Рус язык	8б	14	12	10	2	3	4	2	2	4	4	1	66	90	50	50	3,3	3,7			
9	Рус язык	9а	23	21	21	3	0	7	4	6	14	5	3	76	86	45	19	3,0	3,0	-		
10	Рус язык	9б	20	16	19	0	0	3	5	7	6	6	8	63	58	19	26	2,8	2,8	+		
11	Рус язык	10	19	19	19	0	0	2	3	11	4	6	12	68	37	11	16	2,7	2,5	+		
12	Рус язык	11	9	9	9	0	1	2	0	2	2	4	6	44	33	22	11	2,4	2,1	-		
ИТОГО				233	209	200	23	28	64	49	70	75	51	46	75	75	42	38	3,3	3,2		
					90	87	11	14	31	24	33	38	24	23								
					%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%							
№	Предмет	класс	Количество учащихся	Писали		На «5»		На «4»		На "3"		Кол-во не успевающих		Успев.		Кач. зн.		Ср. балл				
				1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.	1 чет. т.	2 чет. т.			
1	Математ.	5а	25	21	24	2	9	10	6	5	5	4	4	81	83	57	63	3,5	3,8	+		
2	Математ.	5б	25	25	23	3	4	11	9	6	6	5	4	80	83	56	57	3,4	3,5			
3	Математ.	6а	24	22	23	5	6	4	4	10	9	4	4	83	82	39	43	3,8	3,5	+		
4	Математ.	6б	23	20	23	0	1	6	10	12	9	2	3	90	87	30	48	3,2	3,4	+		
5	Математ.	7а	15	13	14	0	0	4	4	5	6	4	4	69	75	31	31	3,0	3,1			
6	Математ.	7б	15	13	14	0	0	4	4	5	7	4	3	70	79	31	59	3,0	3,1	+		
7	Математ.	8а	21	19	21	2	3	5	5	7	6	5	2	73	86	36	47	3,2	3,4	+		
8	Математ.	8б	14	12	11	0	0	4	4	5	4	3	3	74	73	16	36	2,9	3,0	+		
9	Математ.	9а	23	19	22	0	1	6	3	7	8	6	10	70	70	31	31	3,0	3,0			
10	Математ.	9б	20	18	16	0	0	4	0	8	8	6	8	67	50	23	0	2,8	2,5	-		
11	Математ.	10	19	17	19	0	2	4	7	7	4	6	6	65	68	23	47	2,8	3,2	+		
12	Математ.	11	9	9	9	0	1	4	2	2	5	3	1	67	89	44	33	3,1	3,0	-		

	ИТОГО		233	208	219	12	27	66	58	79	80	52	54	75 %	74 %	38 %	39 %	3,2	3,2	
				89 %	94 %	6 %	12 %	32 %	26 %	38 %	37 %	25 %	25 %							
1	Биология	9а	23		21		0		2		8		11		53		11		2,6	
2	Биология	9б	20		15		0		0		2		13		13		0		2,1	
3	Биология	10	19		19		0		3		7		9		53		15		2,7	
4	Биология	11	9		3		0		0		1		2		33,3		0		2,3	
5	Химия	10	19		19		0		4		9		5		74		21		3,0	

Исходя из данных таблицы, можно сделать сравнительный анализ результатов контрольно-диагностических работ и он показывает, что успеваемость и по русскому языку, и математике устойчиво-положительные. В в конце 2022-2023 уч. года по переводной аттестации все классы добились 100% успеваемости и 37% качества знаний по русскому языку, а в начале года этот показатель был 67% и 23%, соответственно, а по математике – 100% успеваемости и 38% качества знаний, а в начале- 72% и 27%, соответственно.

Результаты
участия МОУ СОШ №3 им. Т.М.Катанчиевас.п. Атажукино
в различных мероприятиях
(сентябрь – декабрь 2023-2024уч. год)

Муниципальный этап ВсОШ					
№	Предмет	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
1.	Математика	Призер	Озроков Ислам Аскерович	5	Молова Хацаца Биевна
2.	Математика	Призер	Гедгафова Фатима Руслановна	5	Молова Хацаца Биевна
3.	Математика	Призер	Гучев Алан Тимурович	6	Шагербиева Мария Халибовна
4.	Экология	Победитель	Афашагова Арианна Муратовна	11	Жемухова Майя Мухарбиевна
5.	История	Призер	Дышекова Дисана Резуановна	8	Дышекова Мадина Адамовна
6.	Английский язык	Победитель	Асланова Сатаней Тимуровна	7	Шихобахова Светлана Юрьевна
7.	Английский язык	Победитель	Шебзухова Динара Руслановна	10	Шихобахова Светлана Юрьевна
8.	Математика	Призер	Асланова Сатаней Тимуровна	7	Шагербиева Мария Халибовна
9.	Обществознание	Победитель	Дышекова Дисана Резуановна	8	Дышекова Мадина Адамовна
10.	Русская литература	Победитель	Афашагова Арианна Муратовна	11	Шогенцукова Рима Юрьевна
11.	Русская литература	Призер	Шебзухова Динара Руслановна	10	Шогенцукова Рима Юрьевна
12.	Русский язык	Победитель	Соблирова Анара Аскарбиевна	7	Нахушева Мадина Мухамедовна
13.	Английский язык	Призер	Ашабокова Алина валерьевна	8	Шихобахова Светлана Юрьевна
14.	Русский язык	Призер	Шебзухова Динара	10	Шогенцукова Рима

			Руслановна		Юрьевна
15	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Победитель	Культубаев Амирхан Зурадинович	4	Кундетова Джимма Леонидовна
16	Кабардинский язык	Призер	Афашагова Арианна Муратовна	11	Шебзухова Анжела Мухамедовна
17	Кабардинский язык	Победитель	Шебзухова Динара	10	Шебзухова Анжела Мухамедовна
Региональный этап					
18	Экология	Призер	Афашагова Арианна	11	Жемухова Мая Мухарбиевна
19	Кабардинский язык	Призер	Шебзухова Динара	10	Шебзухова Анжела Мухамедовна
Северо-Кавказская олимпиада					
20	Русский язык	Призер	Шетова Милана	9	Нахушева Мадина Мухамедовна
21	Русский язык	Призер	Курашинова Алина	11	Шогенцукова Рима Юрьевна
22	Английский язык	Призер	Шебзухова Динара	10	Шихобахова Светлана Юрьевна
Открытая олимпиада КБГУ					
23	Физика	Призер	Афашагова Арианна	11	Нагоева Зарема Мухамедовна
24	Химия	Призер	Афашагова Арианна	11	Кабардова Альбина Ахьедовна

Таблица достижений учащихся школы за 2023 учебный год

Уровень участия	Конкурсы			Олимпиады			НПК			Спортивные достижения		
	2022-2023			2022-2023			2022-2023			2022-2023		
	поб	пр	общ	поб	пр	общ	поб	пр	общ	поб	пр	общ
Муниципальный	24	39	63	4	9	13	10	8	18	1	6	7
Республиканский	6	7	13	2	4	6	20	38	58	1	2	3
Региональный										9	5	14
Всероссийский							4	1	5		1	
Международный												
Итого	30	46	76	6	13	19	34	47	81	11	14	24

Итого: 236 грамот

В школе выработана система выявления и поддержки способных детей, действуют программы: «Одаренные дети», «Интеллект». Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и добиваются хороших результатов. Из года в год наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, НПК и образовательных проектов.

Воспитанники дошкольных групп и педагоги являются постоянными участниками конкурсов различных уровней.

А по итогам года по всем показателям в конкурсе «Лучшие школы Баксанского муниципального района 2023» школа заняло 3 место, а в номинации научно-

практические конференции - 2 место

Достижения дошкольных групп в 2023-2024 учебном году:

- районный конкурс «Детский сад – цветущий сад» - 1 место;
- районный конкурс «Лучший педагогический проект» - 2 место;
- районный конкурс чтецов «Ко Дню матери» - 2 место;
- районный конкурс «Серебряная маска » - 3 место;
- районный конкурс «Воспитатель года - 2023» - 3 место;
- международный конкурс «Черкесский мир» - 5 призовых мест;
- республиканский конкурс «Познание. Творчество. Дети» - 3 призовых места;
- региональный конкурс «»Мир талантов» -2 призовых места.

Дошкольные группы заняли 2 место по итогам участия в конкурсах, муниципального, республиканского, Всероссийского уровней среди образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

Общее количество выпускников	% поступивших	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в СУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое
40	100% из тех кто не вернулись в 10 кл.	19	19	19	0	0	

Количество выпускников среднего общего образования в 2023г -8 Участвовали в итоговой аттестации 8. В ВУЗы поступили 3, в СУЗы - 5. На бюджетной основе 4.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023 года

Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	% поступивших	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР			Поступилив учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
				г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО			
8	3	100%	8	0	0	0	0	нет	Б.-3 К.-5 Ц.-0

Характеристика системы воспитательной работы и дополнительного образования учреждения

Воспитательная деятельность реализуется через социальную среду разных уровней в определенных направлениях. Все виды деятельности представлены двумя взаимосвязанными блоками:

- 1) образовательным процессом;
- 2) внеурочной деятельностью.

В центре воспитательного процесса – личность ребёнка.

Воспитательный процесс регулировался локальными актами:

- Положение об осуществлении функций классного руководителя

педагогическими работниками.

- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о РДДМ.
- Положение о Юнармии.
- Положение о военно- патриотическом клубе «Патриот».
- Положение о спортивном клубе «Старт».

Содержание воспитательного процесса:

В 2023 году МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино была продолжена работа по реализации рабочей Программы воспитания. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребенка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать расширению круга Движения первых и Юнармии;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

План воспитательной работы реализовывался через воспитательные программы и проекты: «Программы воспитательной системы школы», программы «Школьное питание-залог здорового питания», «Профилактика асоциального поведения подростков », «Программа по патриотическому воспитанию «Патриот», «Программа внеурочной деятельности», Программа наркопоста «Жизнь», «Программа по ПДД», «Программа воспитательной системы по взаимодействию с другими учреждениями и местным сообществом», Программа «Старт – по патриотической и спортивно - массовой работе», «Одаренные дети». Проект-«Добро не уходит на каникулы», проект «Чистый мир для всех».

План воспитательной работы скоординирован через МО классных руководителей, в которое входило 21 педагог. Из них - 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - библиотекарь, педагог- психолог.

В течение года проводились тематические недели и месячники. Силами учащихся ежемесячно издавалась школьная газета «Будни школы». Все запланированные месячники проходили на хорошем организационном уровне. Учащиеся школы посещали секции дополнительного образования на базе школы.

В школе действуют Совет по профилактике правонарушений и наркопост, Штаб Юнармии, первичное отделение Движения первых. Оформлены уголки Советов, распределены обязанности и поручения.

Мониторинг деятельности классных руководителей за 2023 год

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в целях повышения воспитательного потенциала образования, значимости работы классного руководителя, в школе осуществлялся контроль за их деятельностью. Мониторинг проводился в 1-11 классах, где 20 педагогов исполняли обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории 8, что составляет 42 %;
- педагогов первой квалификационной категории 5, что составляет 26 %;
- СЗД- 4, что составляет 11%;
- педагогов без категории - 2, что составляет 5 %.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Нагоева З.М., социальный педагог – Березгова М.А., преподаватель – организатор ОБЖ Жемухова М.М, педагог – психолог школы Кумышева Л.Х.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: духовное, гражданско-правовое и патриотическое; здоровье, спорт, безопасность жизнедеятельности; трудовое, экологическое; в том числе развитие школьного ученического самоуправления и Движение первых.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного Совета родителей, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах Изучение семей обучающихся, их мнений о школе.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствовало установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Медицинское обслуживание

В целях улучшения медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в школе разработана программа «Детство и развитие – без болезней», которая является приложением к Программе развития ОУ на 2020-2024 годы. Цель программы – разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации ответственности за сохранение собственного здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков школа сотрудничает с ГБУЗ «Районная больница» с.п.Заюково в соответствии с ежегодно заключаемым договором. В школе имеется медицинский кабинет для обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями.

В школе внедряются следующие **здоровьесберегающие технологии**:

1. **Медико-гигиенические:** осуществляются классными руководителями и воспитателями дошкольных групп совместно с медицинским работником (медосмотры, вакцинация).
2. **Физкультурно-оздоровительные:** осуществляются учителем физической культуры, классными руководителями и воспитателями дошкольных групп (спортивные мероприятия).
3. **Эколого-сберегающие:** уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, экскурсии, прогулки на свежем воздухе).
4. **Личностно-деятельностные:** осуществляются классными руководителями и воспитателями дошкольных групп (дифференцированное обучение, технология сотрудничества).

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса.

Случаев детского травматизма во время учебного процесса за 2023 год не

было. **Профилактическая работа** осуществляется в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. В рамках этого направления осуществляются: постоянный контроль за соблюдением режима дня обучающимися, санитарно - гигиенических требований: требований на уроках, проведение углубленного медицинского осмотра детей 1 класса, всех работников школы, обеспечение обучающихся йодомарином.

Принимаются возможные меры по предупреждению травматизма на переменах и при выполнении общественно-полезных работ.

Консультативная работа проводится по нескольким направлениям совместно с обучающимися, учителями, родителями. Для педагогов организована работа постоянного семинара по реализации программы «Детство и развитие безболезней». Социальный педагог и психолог проводят для них консультации по вопросам психологического здоровья школьников, проводятся заседания методических объединений, использующих здоровьесберегающие технологии, для родителей ежемесячно работает тематический лекторий, на занятия которого приглашаются медицинские работники. На этих занятиях обсуждаются вопросы, связанные с правильным питанием детей и подростков, методами оздоровления детей в домашних условиях, режимом дня.

Для поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в школе имеется соответствующая **материально-техническая база:**

- Спортивный зал с душевыми и раздевалками для мальчиков и девочек.
- Столовая.
- Медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.
- Кабинет педагога- психолога.
- Организация отдыха в лагерях района и республики;
- 8 внутренних туалетов.
- Спортплощадка
- Зона отдыха для обучающихся.
- Участок для воспитанников дошкольных групп.

Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся дает положительные результаты, что подтверждается данными мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Показатели здоровья обучающихся

Количество обучающихся (на конец года)	384
Число детей инвалидов	3
Инфекционные заболевания	-
Болезни крови и кроветворных органов	-
Болезни эндокринной системы	1
Болезни нервной системы	7
Болезни глаза и придаточных пазух	3
Болезни органов пищеварения	3
Болезни мочеполовой системы	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-
Болезни органов дыхания	-
в т. ч. ОРВИ	121 учащихся

Выводы:

В целом в ходе реализации программ по здоровьесбережению удалось добиться:

1. Снижения количества наиболее встречающихся в школьном возрасте заболеваний и пропуска обучающимися учебных занятий по болезни.
2. Создания соответствующих санитарно-гигиенических условий в школе.
3. Поднятия заинтересованности большинства обучающихся активно и систематически заниматься физической культурой и спортом.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество школы с социальными партнерами.

Оценка финансово- хозяйственной деятельности школы

Общий бюджетный фонд школы за 2023 год составил 39936264 р.97 коп. Расходы на услуги связи составило 13000 рублей. Расходы на электроэнергию –514.216р.33 коп. За услуги газоснабжения -764.950р.72коп. Аренда котельной – 76200 рублей. Вывоз твердых отходов – 42.950р. 66 коп . Средняя заработная плата педагогических работников школы составляет 34410 рублей, по учреждению -29850руб. Сумма внебюджетных средств на питание обучающихся составила - 1.714.516 рублей. Для 176 обучающихся организован подвоз. Затраты на ГСМ составили 235000 рублей.

В 2023 году проведена реконструкция ограды с торца здания школы. Произведена чистка подвальных помещений.

Произведены: частичный ремонт канализационной и водопроводной систем, косметический ремонт всех помещений.

В настоящее время в школе имеются соответствующие современным требованиям учебные кабинеты: математики, химии, физики, биологии, информатики, начальных классов, русского языка и литературы, технологии. В хорошем состоянии находятся учебные кабинеты: истории, географии, кабардинского языка, английского языка, технологии, ОБЖ.

Всего в школе имеется 16 учебных кабинетов, автоматизировано 16 рабочих мест педагогов.

На сегодня школа располагает 57 компьютерами, из них в рабочем состоянии 55 компьютера, на один компьютер приходится менее 5 обучающихся. В наличии 11 проекторов, 10 интерактивных досок, мобильный компьютерный класс с 53 экземплярами ноутбуков, системный опросник, три интерактивных комплекса. Все кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, предметами интерьера.

Большое внимание в школе уделяется вопросам организации горячего питания обучающихся и работников. Для этого имеются все условия и необходимое технологическое оборудование: холодильный шкаф, жарочный шкаф, электрическая печь, мясорубка, бытовой холодильник; обеденный зал на 180 посадочных мест. Качество изготавливаемой продукции контролируется медицинскими работниками ГБУЗ «Районная больница» с.п.Заюково, Советом родителей школы, школьной комиссией по питанию, специалистами Управления образования Баксанского муниципального района. Медицинский работник принимает участие в закладке основных продуктов. Бесплатным горячим питанием за счет бюджета былоохвачено в текущем учебном году 170

обучающихся 1-4 классов и 4 обучающихся с ОВЗ , 5 детей участников СВО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/ 0,54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балла.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 выпускник /0,13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 выпускник /0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 учащийся /0,71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 учащихся /0,60
1.19.1	Регионального уровня	134 учащийся /0,34
1.19.2	Федерального уровня	17 учащийся /0,04
1.19.3	Международного уровня	3 учащийся /0,07
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 0,74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 0,74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /0,26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /0,26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /0,55
1.29.1	Высшая	14 человек /0,39
1.29.2	Первая	6 человек /0,16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /0,13
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /0,21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 0,05
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /0,18

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /0,67
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /0,59
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	392 человек/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1428,2 кв.м. 3,6 кв.м.