

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева" с.п. атакжуно багсанского муниципального района

реktor:  Директор

приказ № 86 от 11.05.2016

2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района (МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино)
Руководитель	Дышекова Рая Садуловна
Адрес организации	361521, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Апшева 85
Телефон, факс	8(86634)92-4-07
Адрес электронной почты	ataj.shkola3@yandex.ru
Официальный сайт	https://3ataj.ucoz.net
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	07Л01 №0000794, регистрационный № 1933 от 2 августа 2016г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01231-07/01136588, регистрационный № 1081, выдан 15 августа 2016г.; срок действия до 07 мая 2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ.

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с УО

Школа расположена в живописном районе с.п. Атажукино на берегу реки Баксан с видом на Баксанскую ГЭС. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и домах типовой застройки: 62 процента – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащем с.п. Заюково.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО воспитателей дошкольных групп;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;

- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы дошкольных групп ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения программы дошкольного образования (ФОП ДОО)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 398 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по в соответствии с ФОП ДО ,утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете № 1 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было сформировано профильное обучение естественно- научного профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования . Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО (Вариант 1)– 3 (0,75%).

Школа реализует по детям с ОВЗ только одну программу (АООП): адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими документами и методическими рекомендациями:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- организации внеурочной Деятельности в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1 -4-е классы -100%;
- 5-9-е классы - 100%;

Из них:

- Техническая направленность- 30 учащихся (Робототехника)
- Естественно- научная направленность -30 учащихся (Химия)
- Социальное направление- 30 учащихся (биология)
- Художественное направление 30 учащихся (Хореография)
- Спортивное направление-120 учащихся на безвозмездной основе
- Художественное направление- 209 учащихся на безвозмездной основе.

1. Общие сведения

Направленность	Количество программ	Охват (общий по направленности)
техническая	1	30 (2 группы)
социально-гуманитарная	1	30 (2 группы)
естественнонаучная	1	30 (2 группы)
физкультурно-спортивная	1	120 на безвозмездной основе
художественная	1	209 на безвозмездной основе
туристско-краеведческая	0	0

2. Кадры

№	Количество педагогов дополнительного образования (всего)	Из них:			
		Прошли курсы повышения квалификации	Имеют аттестацию на СЗД	Имеют квалификационную категорию	
				1 кат.	выс. кат.
1	5	2	2	0	3

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации "Движение Первых", в школе действует первичное отделение Движение Первых «Первые Атажукинские».

Председателем назначена Советник директора по воспитательной работе Кабардова А.А. «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». а также участвует в грантовых конкурсах: Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», конкурс первичных отделений Движения Первых.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Движением первых. В программе принимают участие все классы школы. Все обучающиеся приняли участие в посвящении в «Орлята России» и получили сувенирную продукцию.

В течение года школа принимала участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Формат акций: федеральный региональный, школьный. В рамках нравственно- патриотического воспитания обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях.

Итого активистов Движения первых, волонтеров, орлят и юнармейцев

№	Год	Волонтеры		Юнармия		РДШ/ Орлята		Движения первых	
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1	2020-2021	25	48	104	92	222	280		
2	2021-2022	48	50	92	111	280	298		
3	2022-2023	50	51	97	136	298	298	-	182
4	2023-2024	52	52	136	153	Орлята-0	Орлята-150	182	278

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ежеженедельно классными руководителями 8-11 классов проводятся внеурочная деятельность по финансовой грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино 2023-2024 уч. г. осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Экскурсионно-краеведческая работа
- Экологическое воспитание

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Россия мои горизонты»; «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», Детские общественные объединения: «Движение первых», «Орлята России», «Школьный спортивный клуб», «Школьный медиацентр», «Волонтерская деятельность», «Школьный театр». В направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе реализуется проекты «Твори добро», создан волонтерский отряд первых «Твори добро» и экологический отряд «Зеленый патруль». Направления деятельности отряда: социальное волонтерство, информационное волонтерство, волонтеры Победы, волонтеры –экологи.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Классное руководство. Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Пушкинская карта»
- ✓ День учителя
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Фестиваль ко Дню защитника отечества .
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ «Вальс Победы»
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Окна России»
- ✓ «Дороги победы»
- ✓ «Верни Герою имя»
- ✓ «Читаем стихи о России»
- ✓ «Парта Героя»
- ✓ «Улицы Героев»
- ✓ Акция «Крокус сити Холл»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы
- ✓ Акция «Георгиевская лента»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- План воспитательной работы реализовывался через воспитательные программы и проекты: «Программы воспитательной системы школы», программы «Школьное питание-залог здорового питания», «Профилактика асоциального поведения подростков », «Программа по патриотическому воспитанию «Патриот», «Программа внеурочной деятельности», Программа наркопоста «Жизнь», «Программа по ПДД», «Программа воспитательной системы по взаимодействию с другими учреждениями и местным сообществом», Программа «Старт – по патриотической и спортивно - массовой работе», «Одаренные дети». Проект-«Добро не уходит на каникулы», проект «Чистый мир для всех».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы:

- «Одаренные дети»;
- Проект патриотического воспитания и допризывной подготовки «Патриот» Спортивно- оздоровительное направление;
- «Программа «Система воспитательной работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования»;
- Программа « Истоки», Программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»;
- Проект «Чистый мир для всех» Экологическое направление;
- программа «Школьное питание – залог здорового поколения» - Здоровьесберегающее направление;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работы с детьми групп «риска» «Мы рождены, чтоб жить достойно нам все для этого дано» Здоровьесберегающее направление;
- Проект «Взаимодействие семьи и школы».(РИП Духовно- нравственное направление);
- Проект «Старт» спортивное направление.

Одним из условий успешной реализации Программы развития воспитания и повышения воспитательной деятельности является взаимодействие с заинтересованными ведомствами.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением местной администрации Баксанского муниципального района от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ «СОШ№ 3 им.Т.М. Катанчиева»с.п. Атажукино в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены интересные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в МОУ «СОШ№ 3 им.Т.М. Катанчиева»с.п. Атажукино честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «СОШ№ 3 им.Т.М. Катанчиева»с.п. Атажукино
Дышекова Р.С.

Члены:

- заместитель директора по ВР Нагоева З.М.;
- заместитель директора по УВР Шагербиева М.Х.;
- советник директора по воспитанию Кабардова А.А.;
- председатель совета родителей Жемухова А.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ№ 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников	Ссылки
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Кабардова А.А.	398 обуч.	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Нахушева М.М.	201 обуч.	
Ведение рубрики «Счастливы вместе»	06.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Кабардова А.А.	5	https://t.me/atazh_3shkola/2958
Участие в тематической интерактивной площадке «Навигация детства	13.02.2024г	Советник директора по воспитательной работе Кабардова А.А.	2	https://t.me/atazh_3shkola/3003?single

в Год семьи России».				
Видео поздравление от «Движения первых» своих семей в рамках Всероссийской акции «Весна в движении»	08.03.2024г	Лидеры «Движения первых»	1	https://t.me/atazh_3shkola/3180
Внеклассное мероприятие «Родные любимые» посвященное Году семьи в 5-х классах	20.03.2024г	Кл рук 5 классов	40	https://t.me/atazh_3shkola/3303?single
Конкурс чтецов среди 1-11 классов на тему: «Семья это важно» конкурс рисунков «Моя семья». В марте проведен конкурс чтецов среди учащихся 1-11 классов на тему : «Моя семья – мое богатство».	22.03.2024г	Зам.дир по ВР кл рук	20	https://t.me/c/1687470539/3904
Спортивное мероприятие «Супер мама»	05.04.2024г	Зам.дир по ВР кл рук	35	https://t.me/c/1687470539/4000
Читаем Пушкина с мамой	02.04 2024	Рук ШМО Нахушева М.М.	22	https://t.me/c/1687470539/3974
Классный час на тему: «Семья. Семейные ценности» 6 «а», «б»	23.05.2024г	Кл рук	44	https://t.me/c/1687470539/4470
Классный час на тему: «Крепка семья, сильна Россия» 7 «а» «б», 8 «а», «б»	23.05.2024г	Кл рук	58	https://t.me/c/1687470539/4466

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- в рамках реализации программы «Школьный театр» руководитель Драматического кружка Шебзухова А.М со своими детьми приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее инсценированное выступление по прочитанному произведению и заняли 2 место».
- В 2023-2024 году Афашагова Арианна в районном этапе «Лидер ученического самоуправления стала победителем», на региональном этапе заняла 2 место.
- Среди Президентов школ Афашагова Арианна стала победителем регионального этапа и была приглашена в Москву на Всероссийский этап.
- Во всероссийском конкурсе «Код будущего» ученице 11 класса Афашаговой Арианне вручен диплом 2 степени, и грамота от Движения первых за вклад в развитие Кабардино-Балкарское отделения «Движения первых».
- В республиканском творческом конкурсе фестивале «Родной язык – душа моя- мой мир!» наша школа приняла самое активное участие и стала победителем конкурса. На мероприятии присутствовали представители руководства администрации Баксанского муниципального района, Министерства просвещения и науки КБР, руководители ОУ района, общественных организаций. Жюри конкурса со всей республики из встречали конным шествием, национальными танцами. По итогам конкурса наша школа заняла Гран-При. Призами и ценными подарками награждены директор школы Дышекова Р.С., 8 педагогов и ученица 11 класса Афашагова А.М.
- Учитель Дышекова М.А. в Российском краеведческом турнире-конференции «Гостеприимный Кавказ» проходившем во дворце творчества детей и молодежи в г.Нальчик , ученица 11 класса Афашагова Арианна стала лауреатом 1 степени.
- Авторский материал Нагоевой З.М. по организации деятельности руководителя в аспекте новой программы воспитания на Всероссийском уровне заняла 2 место.
- I место в региональном конкурс-фестивале науки и культуры "Мир талантов" г. Нальчик 2023 г.;
- III место в муниципальном конкурсе, посвященный жизни и деятельности кабардинского просветителя Бекмурзы Пачева.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья, во многих семьях
- соблюдают традиции. Много праздников, которые они отмечают в тесном семейном кругу,
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:
- устраивают совместные обеды в кругу семьи по выходным. В большинстве семей традиционным является встреча таких праздников как: Новый год,

восьмое марта, национальные праздники «Курбан-Байрам», дни рождения членов семьи.

- родители, стараются уделить внимание своим чадам, читают им книги, организуют прогулки на улице,
- занятия спортом, играют с ними в развивающие игры, несмотря ни на какие трудности.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагоева З.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Березгова М.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кабардино- Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова;
- Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова;
- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж «Призвание»;
- Баксанская ГЭС
- Кабардино- Балкарский сельскохозяйственный колледж
- Педагогический колледж;
- Колледж информационных технологий.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров КБГУ, КБГАУ;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Встреча с родителями учащихся 9,11 классов с представителями КБГУ, КБГАУ, автошкола ДОСААФ г. Баксан, автодорожный колледж «Баксан».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- Онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
- «Тематические классные часы в соответствии с планом»
- «Участие в муниципальном ролике видеороликов» «Вот такие разные профессии»
- «День науки»
- «Оформление стенда по профориентации»
- Встреча с учащимися психолого-педагогических классов и их родителями с представителями института педагогики и физкультурно-спортивного образования КБГУ.

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков, мастер-классов с лидерами профессий и классных часов с приглашением специалистов колледжей, вузов с СКФУ г.Пятигорск, КБГАУ г.Нальчик, Чегема - на базе школы. В рамках профориентационных мероприятий в ГБПОУ «Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже учащиеся 10 класса приняли участие в мастер классе «Правоохранительная сфера и управление». В рамках декады по профориентации в школе организована и проведена «Классная встреча» с выпускниками нашей школы представителями разных профессий Афашаговой Арианной и Гедгафовым Мухамедом студентами КБГУ, которые рассказали об основных требованиях в университете.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды?»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 %;
- на уровне ООО – 97 %;
- на уровне СОО – 98 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным

задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- реализуется проект «Дети героев».

По итогам многоканального комплексного мониторинга (4 четверть) оценки состояния и поддержки воспитанников МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино.

Общее количество созданных анкет по мониторингу -398 (по количеству учащихся). Детей со второй степени выраженности, включая Детей Героев и детей с ОВЗ и инвалидностью 10 (5- Дети Героев, 5 дети с ОВЗ и инвалидностью). С 1 степенью выраженности в 3 четверти было - 29 детей (маркер факторов- социально- средовой- Снижение успеваемости, затруднения в учебе.2.1.1.2), в 4 четверти -9 детей.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, –0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническое («Роботехника») в рамках реализации проекта «Точка роста».
- «Нейрофизиология» в рамках реализации проекта «Точка роста».
- «Занимательная Химия» в рамках реализации проекта «Точка роста».
- школьный театр («Театр и дети») в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцы Северного Кавказа»), (приказ № 369 от 30.08.2024г)
- школьный театр («Театр и дети») в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», (приказ №339 от12.09.2024г);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»), (приказ № 369 от 30.08.2024г);
- естественно-научное («Агрокласс»), «Нейрофизиология» в рамках реализации проекта «Точка роста». (приказ № 369 от 30.08.2024г);
- техническое («Роботехника») в рамках реализации проекта «Точка роста», (приказ № 369 от 30.08.2024г)
- «Занимательная Химия» в рамках реализации проекта «Точка роста(приказ № 369 от 30.08.2024г).

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования "Театр и дети". Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр и дети"». Во Всероссийском перечне реестров школьных театров имеет сертификат №22-1167424931.Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шебзухова А.М.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ЦНППМ Минпросвещения КБР. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с возможностью просмотра и выходом в интернет, телевизор с настенным креплением, фотоаппарат зеркальный +объектив, стойка для фотоаппарата, светодиодный прожектор, акустическая система, видеокамера, музыкальный центр, стробоскоп.

В первом полугодии 2024/25 учебного года года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Театр и дети"» составило 100 человек (25% обучающихся).

В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

За короткий срок театр имеет свои результаты. I место в региональном конкурс-фестивале науки и культуры "Мир талантов" г. Нальчик 2023 г.;

III место в муниципальном конкурсе, посвященный жизни и деятельности кабардинского просветителя Бекмурзы Пачева.

С 1 сентября 2000 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». Спортивный клуб «Старт имеет свою программу». В рамках, которого клуба реализуются следующие направления;

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- спортивные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Армлесинг
- Футбол
- Легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 235 обучающихся (% обучающихся школы). Школьный спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре)школьных спортивных клубов (№РФ 85-07-002 от 30.12.2020г).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2023-2024 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов		

		ДО ШСК)		
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	- обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	Спортивный зал	1-25.04.2024	Учителя физкультуры
5	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Информирование через стенды о проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»	Спортивный зал	В течении года	Зам дир по ВР
7	Лекторий для педагогов «Современные формы и методы своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления наркотиками»	Актный зал	Март 2025 г.	Социальный педагог
8	Проведение спортивных, мероприятий, направленных на формирование у молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению алкоголя, наркотиков, курения табака.	Спортивный зал	Февраль-Май 2024 года	Учителя физкультуры
9	- обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	Спортивный зал	1-25.10.2024	Учителя физкультуры

10	Месячник «Мы за ЗОЖ»	Спортивный зал, гимнастический зал	Апрель 2024 года 1-25.04.2024г	Кл рук-ли, зам.дир по ВР
11	Проведение единого Всероссийского Дня здоровья	В пришкольном парке	7 апреля 2024 г.	Кл рук-ли, зам.дир по ВР
12	Участие во всероссийской игре «Зарница»	Спортивный зал	Февраль-март	Советник по воспитанию, кл руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий - 100%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом - 100%.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. - публикации в официальной группе школы в социальной сети ВК.

Качество организации внешкольных мероприятий

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов - 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, -100%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 -11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, потерявшие одного из родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- восемь педагогов (29%) прошли курсы по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	398
	– начальная школа	166
	– основная школа	204
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	11
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

		ичес тво		отметк ами «4» и «5»		отмет ками «5»		ичес тво		ичес тво		ичес тво	
2	43	43	100	28	65	12	28	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	26	68	8	21	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	29	64	12	27	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	83	66	32	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (25%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%
5	49	49	100	22	45	9	18	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	20	43	12	26	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	8	28	3	10	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	13	39	7	21	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	20	45	10	22	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	83	41	41	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 % (в 2023-м был 39,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 % (в 2022-м – 18,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
--------	-------	--------	--------------	-------------	----------

	учащиеся	успевают										ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	2	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 22% процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 8 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался никто.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева » с.п. Атжукино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 45 (один на семейном образовании)девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 22% по русскому языку, по математике на 16%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	67	3,7	100	61	3,7
2022/2023	100	82	4,1	100	86	4,4
2023/2024	100	100	4,5	100	87	4,5

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	78	4,1	100
История	6	100	4,0	100
Иностранный язык	4	75	4,5	100
Биология	17	100	4,9	100

Информатика и ИКТ	11	36	3,4	100
Литература	0	0	0	0
Физика	5	100	4,0	100
География	11	73	3,9	100
Химия	12	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 22% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	41	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,3	6	15	8	118
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	21	16	39	16	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	41	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (11%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	47,2

В 2024 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 2 выпускника. Оба преодолели пороговые значения .Средний балл – 34

По сравнению с 2023годом средний балл снизился на 14 баллов

.По русскому языку участвовали 9 выпускников со 100% успеваемостью и средний балл составил 47,2 и по сравнению с 2023г. снизился на 7 баллов

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	28	62
2022/2023	58	54
2023/2024	34	47

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику, биологию, химию. Из 9 обучающихся предмет выбрали 5 человека (56%). информатику -2 (22%), биологи- 2 (22%), химия-2(22%), историю - 1 (11%) – 1 (11%),

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	33	47	100
Физика	0			
Математика (базовый уровень)	7	57	3,7	100
Математика (профильный уровень)	2	0	34	100
Химия	2	50	57	100
Биология	2	50	59	100
История	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Английский язык	0			
Информатика	2	100	65	100
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	2	4	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Афашагова Арианна Муратовна	11	Шогенцукова Рима Юрьевна
---	-----------------------------	----	--------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам. По предметам по выбору выпускники 9 класса – 100% успеваемость. Выпускники 11 классов – 80%
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика и география – по 3,4 и 3,9 соответственно).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 3,4, по русскому языку – 4,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (22%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16% процента обучающихся, по математике – 18 процентов, по биологии – 4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- адаптация обучающихся к обучению в основной школе

Результаты ВПР МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино (весна, 2024г.)

№	Класс	Предмет	Кол. по списку класса (а/б)	Писали (а/б)	Усп-сть в%	Качество%	Ср. балл
1	5	Математика	49	42	79	48	3,5
2	6	Математика	47	44	80	41	3,3
3	7	Математика	30	28	79	32	3,3
4	8	Математика	34	30	77	37	3,3
	ИТОГО		160	144	78	42	3,4

5	5	Русский язык	49	47	83	36	3,2
6	6	Русский язык	47	43	79	35	3,1
7	7	Русский язык	30	29	77	37	3,3
8	8	Русский язык	34	31	80	37	3,3
	ИТОГО		160	148	78	37	3,2
9	5	Биология	49	46	80	33	3,1
10	7	Биология	15	14	71,4	35,7	3,1
11	8	Биология	13	13	77	38	3,1
12	6	Биология	24	24	75	33,3	3,2
	ИТОГО		101	97	77	35	3,1
13	5	История	49	48	81	40	3,3
14	6	История	24	22	77	36	3,2
15	8	История	20	18	78	33	3,3
16	11	История	9	8	100	63	3,8
	ИТОГО		102	96	80	41	3,4
17	6б	География	23	21	76	39	3,2
18	7б	География	15	12	75	33	3,0
19	8б	География	13	12	75	33	3,0
	ИТОГО		51	45	76	36	3,1
20	7а	Физика	15	13	78	38	3,1
21	8а	Физика	21	17	88	47	3,6
22	11	Физика	9	8	100	75	4,1
	ИТОГО		45	38	87	50	3,6
23	6б	Обществозн.	23	21	75	38	3,2
24	7а	Обществозн.	15	13	77	38	3,2
	ИТОГО		38	34	79	32	3,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 81 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на прежнем уровне, а качественные показатели повысились на 44% . Участников на региональном уровне четыре. Два участника (Афашагова Арианна по экологии и Шебзухова Динара по кабардинскому языку) стали призерами.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица достижений учащихся школы
за 2023-2024уч.г-год

Уровень участия	Конкурсы			Олимпиады			НПК			Спортивные достижения		
	2023-2024			2023-2024			2023-2024			2023-2024		
	поб	пр	общ	поб	пр	общ	п о б	пр	общ	поб	пр	общ
Муниципальный	23	36	59	7	6	13	7	9	16	14	24	38
Республиканский (очный)	9	1	10		17	17	1	6	7		3	3
Республиканский (заочный)	85	141	226	10	27	37	1	3	4			
Региональный	1		1	1						31	9	40
Всероссийский (очный)												
Всероссийский (заочный)	1		1	1		1	1	2	3			

Международный												
Итого	119	178	297	18	50	68	10	20	30	45	36	81

Итого за год-476 грамот на очных конкурсах и 344 заочных. Всего-820

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	13	0	5	14	12	2	0	0
2023	41	19	0	22	8	2	6	0	0
2024	45	28	0	15	9	4	5	0	0

В 2023 и 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе работает высоко профессиональный педагогически коллектив, которое высоко мотивировать обучающимися к приобретению знаний в стенах родной школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п Атажукино в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п Атажукино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

- знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором принял участие 197 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 %.
4. Деятельность администрации – 90 %.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование. **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ обладают 100% педагогов.**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 %;
- повышенный – 50 %;
- высокий – 30 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли плановые повышения квалификации 100, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ-6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в 2023-2024уч. году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, все они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п Атажукино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 3 им.Т.М. Катанчиева» с.п Атажукино для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» уменьшилось с 4 до 2.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Нахушева М.М.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка»	Жиляева Ж.М.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка»	Жиляева Ж.М.	Победитель регионального этапа
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка»	Жиляева Ж.М.	Участник Всероссийского этапа
Всероссийский конкурс «Воспитать года»	Шогенова З.Х..	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Воспитать года»	Шогенова З.Х..	Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс «Лучшая НОД»	Гедугошева С.Х.	Призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14459 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6891 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6891	2786
2	Педагогическая	76	74
3	Художественная	6565	1440
4	Справочная	96	38
5	Языковедение, литературоведение	382	31
6	Естественно-научная	56	23
7	Техническая	17	7
8	Общественно-политическая	25	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Шебзухова А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Шомахова А.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- спортивный зал;
- актовый зал

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход, оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными лесенками качелями и площадкой для мини-футбола.. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов

Кабинеты Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»- физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивный комплекс, ноутбуки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92процентов ;
- качественно изменилась оснащенность классов – 63 процента (вместо 46% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 70 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году)

оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по оснащенности кабинетов Труда и ОБЗР специальным оборудованием и перспектив развития инженерного направления в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике на базовом уровне	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике на профильном уровне	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141 (35%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (56%)
– с высшей		15 (38%)
– первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(7533%)
– до 5 лет		10 (25%)
– больше 30 лет		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (49%)
– до 30 лет		12 (31%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	39 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.