

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева»
с.п. Атажукино
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино разработан на основе представленных федеральных учебных планов в ФООП ООО, ФООП СОО, утвержденная Минпросвещения России, приказ №371 от 18.05.2023г .

1.1. Нормативно- правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Закон «Об образовании в Кабардино Балкарской Республики».
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ №704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основной общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- ФООП ООО, утвержденная Минпросвещения России, приказ №370 от 18.05.2023г. письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями).
- Устав МОУ «СОШ №3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района.

1.2. Учебный план – приложение образовательной программе МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Учебный план МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино на 2025/2026 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.5. При формировании учебного плана учитывались требования ФООП ФГОС ООО, и согласно которым количество учебных занятий должно составлять не менее 5338 часов и не более 5848 часов за 5 лет обучения.

1.6. Учебный год в МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино начинается со 2 сентября.

1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 5-9 классов – не менее 34 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут.

1.8. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

1.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

1.10. Учебный план включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде внеурочной деятельности.

1.11. Учебный план на уровне ООО обеспечивает реализацию федерального учебного плана Вариант 4 (Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка).

1.12 Учебные планы МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино. обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня ООО включены обязательные предметы «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Родная (кабардино-черкесская) литература».

1.13. Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино;

2. Особенности учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино:

2.1 . Учебный план ООО включает обязательные предметы: "Русский язык" и "Литература", "Родной(кабардино-черкесский) язык", "Родная (кабардино-черкесская) литература", Иностранный язык(английский), "Математика", «История», "Информатика", "Искусство", "Труд(технология)", "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины".

2.2. При формировании учебного плана на уровне основного общего образования часы, формируемые образовательной организацией распределены следующим образом: 1 час в 6 классе передается на изучение родной (кабардино-черкесской) литературы.

Также для эффективной реализации программ национального регионального компонента используются часы внеурочной деятельности (по 1 н/ч во 5, 7,8 кл. на родной (кабардино-черкесский) язык и по 1,5 н/ч в 9 классе на родной (кабардино-черкесский) язык и 0,5 родную (кабардино-черкесскую) литературу. Кроме того в рамках внеурочной деятельности на параллельные классы добавлены по 1 часу (по 0,5 на каждый класс) по общему физическому развитию (учитывается, что учащиеся посещают спортивные кружки секции во внешкольных учреждениях и из двух параллельных классах набирается одна группа, не посещающих кружки и секции спортивного направления вне школы).

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего (ФГОС на основе ФООП).

3.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

3.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;

- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 5-9 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося по всем предметам учебного плана обязательной части и части

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы, но не более 10% от общего количества часов, отведенного на изучение предмета в данном классе. График проведения административных и мониторинговых контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебной недели :

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9 класса — не более пяти контрольных работ.

3.7. Безотметочная система оценивания применяется:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане Учреждения отводится 0,5 и менее часа в неделю;
- по предметам, требующих наличия природных задатков и индивидуальных способностей обучающихся (ИЗО, Музыка)

В вышеперечисленных случаях использовать зачетную систему оценивания с последующим внесением записи в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) («зачтено/не зачтено»),

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (2-9 классы) выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года с учетом административных контрольных срезов .

3.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ№3им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино основанием для перевода ребенка в следующий класс.

4. Порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации

4.1. Четвертная (5-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

4.3. Отметка учащегося за четверть, может превышать среднюю арифметическую результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа. Отметка в таких случаях носит мотивационный характер.

4.4. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо

части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.5. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 5-9 классов. На промежуточный контроль во 5-9 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах по решению педагогического совета и материалам, подобранным ШМО по основным предметам и предметам по выбору во 5-9 классах в течение года и в конце уч.года в 5-8 классах.

5.4. Решением педагогического совета школы устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.6. Формат проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. В соответствии с требованиями ФОП ООО основной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, исследовательской работы.

Итоговая аттестация в выпускных классах осуществляется в форме ОГЭ независимыми экспертами в соответствии с существующими локальными актами образования РФ.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

общеобразовательных 5- 9 классов

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино

на 2025– 2026 учебный год.

№ №	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
1.	Родной (кабардино-черкесский)язык	1	2	1	1	0,5	4,5
	Родной (балкарская)язык						
	Родной язык (русский)						
2.	Родная (кабардино-черкесская)литература	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная (балкарская)литература						
	Родная литература (русская)						
3.	Русский язык	5	5	4	3	3	20
4.	Литература	3	3	2	2	3	13
5.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
6.	Математика	5	5				10
7	Математика: алгебра			3	3	3	9
8	Математика: геометрия			2	2	2	6
9	Математика: вероятность и статистика.			1	1	1	3

10.	Информатика			1	1	1	3
11.	История.	3	3	3	2	2	10
12.	Обществознание				1	1	4
13.	География	1	1	2	2	2	8
14.	Физика			2	2	3	7
15.	Химия				2	2	4
16.	Биология	1	1	1	2	2	7
17.	ИЗО	1	1	1	0	0	1,5
18.	Музыка	1	1	1	1	0	2,5
19.	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
20.	ОБЗР				1	1	2
21.	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
	ИТОГО :	29	30	32	33	33	157