

**Учебный план
начального общего образования
МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева»
с.п. Атажудино
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино разработан на основе представленных федеральных учебных планов в ФОП для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и в соответствии с ФОП, утвержденная Минпросвещения России, приказ №372 от 18.05.2023г.

1.1. Нормативно- правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Закон «Об образовании в Кабардино Балкарской Республики»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа №704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ФОП НОО, утвержденная Минпросвещения России, приказ №372 от 18.05.2023г с изменениями к 1.09.2025г.;
- Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. N 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ «СОШ №3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района.

1.2. Учебный план – приложение к основной образовательной программе МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и составлен в соответствии с вариантом 3 Федерального учебного плана

1.3. При формировании учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино руководствуется требованиями следующих нормативных документов:

1.4. Учебный план МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино на 2025/2026 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

1.5. При формировании учебного плана учитывались требования ФОП ФГОС НОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне начального общего образования – не менее 2966часов и не более 3305 часов за 4 года обучения.

1.6. Учебный год в МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино начинается со 2 сентября.

1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, для 1-ых классов не менее 33 учебных недель. Продолжительность уроков для 2-4 классов 40 минут, для 1-ых классов 35 минут в 1 полугодии, а во 2-ом полугодии 40 минут.

1.8. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

1.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков

1.10. Учебный план включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде внеурочной деятельности..

1.11. Учебный план на уровне НОО обеспечивает реализацию федерального учебного плана Вариант 3 (Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка).

1.12 Учебные планы МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино. обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного (кабардино-черкесского) языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня НОО включены учебные предметы «Родной (кабардино- черкесский) язык» и «Родная (кабардино-черкесская) литература»,

1.13. Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметов(дисциплин) учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино;

2. Особенности учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ №3им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино:

2.1. Учебный план НОО включает обязательные предметы: "Русский язык" и "Литературное чтение ", "Родной(кабардино-черкесский) язык", "Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке", Иностранный язык(английский), "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозной культуры и светской этики ", , "ИЗО", "Труд(Технология)", "Физическая культура" . Для эффективной реализации программ национального регионального компонента используются часы внеурочной деятельности (2н/ч на Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке" в 1 кл., по 1 н/ч во 2-3 кл. и 0,5 н/ч в 4 классе и 1,5н/ч - родной (кабардино-черкесский) язык.

2.2. При формировании учебного плана на уровне начального общего образования часы , формируемые Учреждением распределены на осуществление внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», по 0,5 часов по физической культуре для общего физического развития, учитывая процент посещения обучающимися (40-50%) учреждения спортивного направления.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС на основе ФОП).

3.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

3.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 2-4 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося по всем предметам учебного плана обязательной части .

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы, но не более 10% от общего количества часов , отведенного на изучение предмета в данном классе. График проведения административных и мониторинговых контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебной недели :

- для обучающихся 2-4х классов — не более 2 контрольных работ;

3.7. Безотметочная система оценивания применяется:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане Учреждения отводится 0,5 и менее часа в неделю;
- по предметам, требующих наличия природных задатков и индивидуальных способностей обучающихся (ИЗО, Музыка)

В вышеперечисленных случаях использовать зачетную систему оценивания с последующим внесением записи в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) («зачтено/не зачтено»),

3.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов) и оценивается по пятибальной шкале.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учетом

результатов административных контрольных работ в конце учебного года в рамках учебного времени.

3.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ№3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино основанием для перевода ребенка в следующий класс.

4. Порядок проведения четвертной промежуточной аттестации

4.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

4.2. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

4.3. Отметка учащегося за четверть, может превышать среднюю арифметическую результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа. Отметка в таких случаях носит мотивационный характер

4.4. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.5. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 2-4 классов. На промежуточный контроль во 2-4 классах выносятся не менее двух учебных предметов.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах по решению педагогического совета и материалам, подобранным ШМО по основным предметам.

5.4. Решением педагогического совета школы устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.6. Формат проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием или в тестовой форме. В соответствии с требованиями ФГОС НОО - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, исследовательской работы.

**Учебный план
(недельный)
для общеобразовательных 1-4-х классов
МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино
на 2025– 2026 учебный год**

	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1.	Русский язык	5	5	5	5	20
2.	Литературное чтение	3	3	3	3	12
3.	Родной (кабардино-черкесский) язык	0,5	1	1	0,5	3,5
	Родной (балкарский) язык					
	Родной язык (русский)					
4.	Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке	0,5	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (балкарском) языке					
	Литературное чтение на родном русском языке					
5.	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
6.	Математика	4	4	4	4	16
7.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
8.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
9.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
10.	Музыка	1	1	1	1	4
11.	Труд (технология)	1	1	1	1	4
12.	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	20	23	23	23	90