

Аннотация
к рабочей программе по «Литературному чтению на
кабардино- черкесском языке» для 2-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на кабардино – черкесском языке» составлена в соответствии с ФГОС, на основе образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино и авторских программ:

- 2 класс – М.М.Кумахов.,
- 3 класс - Канаметова Л.Х.,
- 4 класс - Малаева Ф.Б.,

Учебники:

- 2 класс - «Анэдэльхубзэ» , М.М.Кумахов., Нальчик «Эльбрус» 2022г.,
- 3 класс - «Анэдэльхубзэ» Канаметова Л.Х.,Нальчик «Эльбрус» 2022г.;
- 4 класс – «Анэдэльхубзэ» Малаева Ф.Б., Нальчик, «Эльбрус» 2022г.

На реализацию программы по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино – черкесском языке» для 2-4 классов в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №№3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино на 2022-2023 учебный год, отводится:

2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов -34 недели;

3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов -34 недели;

4 класс – 1,5 часа в неделю, 51 часов- 34 недели

За курс на реализацию программы отводится 187 часов.

Основные цели и задачи предмета:

Цели :

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к Кабардино - черкесской литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике адыгейской литературы в ряду других искусств;• культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении адыгейской и русской литературы;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений кабардинской и русской литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству кабардинских писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике кабардинской художественной литературы.

Общая характеристика учебного предмета

В программе по литературному чтению на кабардино-черкесском языке предусматривается знакомство и изучение произведений из устного народного творчества кабардинцев, литературных сказок, поэзии и прозы кабардинских поэтов и писателей разных времён, а также произведений поэтов и писателей других национальностей, живущих и работающих на территории Республики.

Литературное чтение на кабардино-черкесском языке как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовнонравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги,

высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.