

Аннотация
к рабочей программе предмета «ОРКСЭ» модуль (Основы светской
этики) для 4 класса

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ№3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино и авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2014. и в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 32 с.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. — 4-е изд. — Москва: ООО «Русское слово», 2016.

Место предмета в учебном плане: на изучение предмета по учебному плану общеобразовательного учреждения отводится 1 час в неделю. Всего за учебный год 34 часа.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.