

**Аннотация к рабочей программе
по математике 2-4 классы
УМК «Перспектива»
2-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино и авторских программ: «Математика» для 2-4 классов предметной линии «Перспектива» Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой.

учебников:

1.1.2.1.4.2 2 класс: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х ч) М. «Просвещение» 2019 г.

1.1.2.1.4.3 3 класс : Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х ч) М. «Просвещение», 2019 г.

1.1.2.1.4.4 4 класс: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х ч) М.; «Просвещение», 2017 г.,

На освоение учебного предмета отводится: всего 408 часов.

Во 2 классе -136 ч (4 ч.в неделю, 34 учебные недели)

В 3 классе - 136 ч (4 ч.в.неделю, 34 учебные недели)

В 4 классе - 136 ч (4 ч.в.неделю, 34 учебные недели)

Цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.
- приобретение и систематизация знаний о языке;
- овладение орфографией и пунктуацией;
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- развитие чувства языка.

Задачи:

- обеспечение естественного введения детей в новую предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, распознавание и изображение фигур и т.д.
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

Содержание обучения в программе представлено разделами :

«Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Уделяя значительное внимание формированию у учащихся прочных навыков вычислений, программа обеспечивает вместе с тем и доступное для детей обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.