

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению
УМК «Перспектива»
2-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п.Атажукино и авторской программы: Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

Учебно- методический комплект для реализации программы.

Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 2 – 4 классы
Учебники:

1. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.:«Просвещение», 2017г.
2. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.:«Просвещение», 2019г.
3. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.:«Просвещение», 2017г.

Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению 2,3,4класс: метод. пособие к учебникам Литературное чтение / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.:Просвещение , 2011

На освоение учебного предмета отводится:

- 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

За курс на реализацию программы отводится 204 часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.