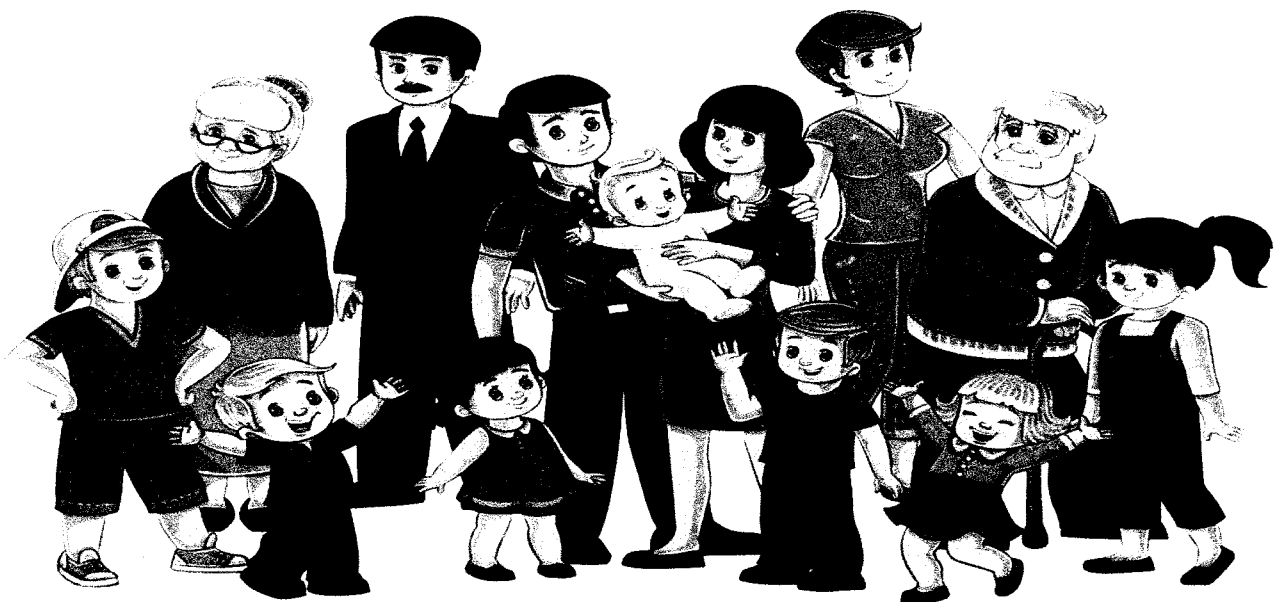


МОУ «СОШ № 3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.24г.
приказ № 1/31 от 30.08.24г.

«Утверждаю»
Директор  Дышекова Р. С.

Проект «Мой дом, моя семья, моя Родина.»



Подготовили:

Курашинова Р. М.

Шогенова З. Х.

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста

месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2.Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3.Изготовление поделок из природного материала. 4.Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 5.С/р игра «Детский сад». 6. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. 7. Пение песен и чтение стихотворений о детском саду. 8.Экскурсии по территории ДОУ.	Помощь в уборке листьев на участке ДОУ. Дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
октябрь	«Я и моё имя»	1.Беседа «Для чего человеку имя?» 2.Игра «Назови ласково». 3.«Полное» и «неполное» имя. 4.Игра «Кто я?» 5.Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». 6.Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
ноябрь	«Я и моя семья»	1.Рассказы детей о членах своей семьи. 2.Беседа «Моя семья» 3.НОД «Моя родословная» 4.Выставка семейных фотографий. 5.С/р игра «Семья». 6.Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» 7.Презентация для детей «Все работы хороши». 8. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома». 9.Д/и «Назови ласково», «Назови по имени»	Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.

			Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
декабрь	«Я и семья» моя	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Что значит любить родителей?» 2. Беседа «семейная фотография» 3.НОД «Моя семья» 4.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 5.Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». 6.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме. 7. Беседа о встрече Нового года. 8.Праздник «Новый год». 9. Выставка работ на конкурс «Подарок Деду Морозу» 	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
январь	«Я и мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы «Друзья», «С кем я дружу», 2.Развлечение «День семьи и верности» 3.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». 4.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». 5.Разучивание стихов о дружбе. 6.Участие в конкурсе «Рисуем сказку» 7. Праздник «Рождество» 	<p>Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
Февраль	«Наши защитники»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Беседа «Что умеет делать папа?». 2.НОД «Мы поздравляем наших пап» 3.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 4.Изготовление подарков для пап. 5.Рисование «Самолеты летят» 6.Пение песен, заучивание стихов об армии. 7.С/р игра «Мы солдаты» 8.Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества». 9.Рисование «По морям, по волнам...». 	<p>Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины). Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.</p> <p>Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Расширить представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин. Познакомить с видами российских войск. Расширить представления</p>

Пояснительная записка:

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Актуальность: Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку, своей Родине.

Проблемная ситуация:

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

Патриотическая направленность проекта: большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;

направленность на развитие личности ребёнка.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

Тип проекта: годовой, групповой, творческий.

Срок проекта: долгосрочный (учебный год 2021-2022).