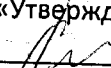


МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино

«Утверждаю»
Директор  Дышекова Р.С.

Конспект НОД

на тему:

«Этот таинственный космос»



Подготовила воспитатель:

Шогенова З.Х.

2024г.

Это таинственный космос.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Залина , и я люблю путешествовать. А теперь каждый из вас называет свое имя и что любит делать. Вот мы и познакомились, а теперь покажите мне свои ладошки, потрите их и скажите, что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло ваших добрых сердец. Ведь именно такие добрые ребята могут жить на нашей чудесной планете.

Воспитатель: И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как его название:

Ни начала, ни конца
Ни затылка, ни лица
Знают все, и млад, и стар
Что наш дом- большущий шар.

Дети: Земля

(воспитатель показывает глобус)

Воспитатель: Глобус-это макет земли

Воспитатель: Посмотрите, на глобусе можно найти изображение нашей страны. Как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Как называется наша республика?

Дети: КБР

Воспитатель: Вы знаете, ребята нашу землю с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство, как называется это пространство?

Дети: космос (слайд космос)

Воспитатель: Но раз большинство из вас любят путешествовать, предлагаю отправиться в космическое путешествие.

Воспитатель: Перед полетом я посвящаю вас в космонавты, потому что считаю вас смелыми, сильными и дружными.

Готовим наш косметический корабль под названием «Дружба» к полету.

Игра «Собери ракету»

Воспитатель: За время нашего косметического путешествия ,какие правила безопасности нужно соблюдать?

Дети: не толкаться, не кричать, не выбрасывать мусор в космическое пространство.

Воспитатель: Также наша с вами задача выполнять косметические задания. -Можно занимать свои места и приготовится к старту. Закрыли глаза и начинаем, предстартовый обратный отчет:(10.9.8.7.6.5.4.3.2.1)-в звездный космос полети! (Видео звездное небо)

Станция «Скоростная»

Воспитатель: Сейчас мы приближаемся к первой космической станции. Нам необходимо ответить на несколько вопросов.

. Что такое космос? (Это бесконечное пространство вокруг нашей планеты Земля, который включают разные звезды, планеты.

- кто первым полетел в космос?

А из животных, кто полетел первым в космос? (собаки) (*Белка и Стрелка*)

- Как называется костюм космонавта? (*скафандр*)

Воспитатель: Отличные ответы, молодцы. Летим дальше. Следующая станция.

Станция «Исследовательская»

Воспитатель: Ребята, космос для нас является таинственным и мы проведем небольшое исследование. **Здесь летают метеориты (видео с метеоритом), упав на какую-либо поверхность планеты образует кратер.** Кратеры – это углубления на поверхности планеты, которые образовались в результате падения метеоритов. И мы с вами тоже сможем сделать кратеры.

Для этого нам понадобится поверхность планеты. Вот она (на пластиковом поддоне насыпан песок, изображающая поверхность планеты)

- Возьмем по одному предмету и представим, что это метеорит.

Осторожно опускаем его на поверхность этой невидимой планеты и аккуратно достаем. Попробуйте.(Дети берут пластилиновые шарики, прикрепленные к счетной палочке и делают ими углубления в песке).

Как называется углубление, которое у вас получилось

Дети: кратеры.

Воспитатель: Молодцы! Каждый день космонавты делают космическую зарядку. Скажите для чего?

Дети: для того чтобы оставаться здоровыми, крепкими и выносливыми.

Воспитатель: И у нас все по порядку, все выходят на зарядку, следующая станция **«Спортивная»**

(музыка)

Воспитатель: Ребята, займите свои места и следующая станция *«Планетная»*.

Солнце и все 9 планет, которые движутся по своим орбитам спутники планет. Это солнечная система. (Презентация) У каждой планеты своя дорожка, по которой она вращается вокруг Солнца. Давайте перечислим названия планет.

1. Меркурий- самая близкая к Солнцу планета. Её поверхность каменистая и пустынная.

2. Венера- вторая от солнца планета. Здесь царит такая жара , что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.

Воспитатель: За планетой Венерой, как вы думаете, какая находится планета?

3 А это наша планета, как она называется?

Дети: Земля!

Воспитатель: На ней есть воздух и вода, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник–Луну.

4 Марс- единственная похожая на землю планета, тем что имеет 4 времени года. Но на Марсе нет жизни.

5 Юпитер- самая большая планета Солнечной системы.

6 Сатурн-шестая планета Солнечной системы. Она известна своими великолепными кольцами, которые состоят из частичек льда и пыли.

7 Уран- единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

8 Нептун- холодная и синяя планета. На ее поверхности дуют самые сильные ветры.

9.Плутон- самая маленькая и далекая планета от Солнца.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и познакомились со всеми планетами.

Воспитатель: теперь можно полететь дальше. Следующая Станция *«Мультяшная»*

Ура! Мы будем режиссерами .

Робот: SOS! Внимания! Нужна помощь! В солнечной системе произошел метеоритный дождь ,и все планеты разбежались в разные стороны, и потеряли свои орбиты.

Воспитатель: Давайте, ребята поможем и снимем историю «Этот таинственный космос».

Дети снимают фильм под присмотром воспитателя.

Воспитатель: обговаривая действия детей.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз- Меркурий
Два –Венера,
Три- Земля,
Четыре- Марс,
Пять –Юпитер,
Шесть- Сатурн,
Семь- Уран,
За ним- Нептун.

Он восьмым идет по счету

А за ним уже потом,

И девятая планета под названием - Плутон.

Воспитатель: А теперь посмотрим, что у нас получилось. Внимание на экран.

Дети смотрят фильм-историю.

Робот: Спасибо Земляне. Вы мне очень помогли. И в награду я вручаю вам звездочки. До свидания!

Воспитатель: Вы прекрасно прошли все испытания. В полете вы доказали, что многое знаете и умеете. Нам пора возвращаться на Землю. Сели на свои места. Закройте глаза и считайте вместе со мной : 10 . 9 8 71-наш космический корабль, ты на Землю нас верни!

Воспитатель: Открыли глаза, встали и подошли все ко мне. Вот закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Что понравилось больше? Какие новые слова вы запомнили?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь предлагаю зажечь свою звезду на нашем звездном небе. Если вам было интересно, и вы узнали что -то новое выбираете желтую звезду и прикрепляете к небу. Если было интересно, но немного трудно, то прикрепляете красную звезду. Мне было с вами очень интересно путешествовать, потому что вы умные, смелые и добрые, поэтому я выбираю желтую звезду. Теперь вы...

Дети выбирают звезду и прикрепляют к звездному небу.

Воспитатель комментирует.

Воспитатель: Смотрите на них и знайте, вы маленькие, яркие звездочки своей планеты Земля. Берегите ее, охраняйте природу и тогда вы станете настоящими патриотами. Давайте сохраним нашу планету для будущих землян. Друзья, у меня для вас сюрприз. Он необычный, это космические сладости.

Воспитатель раздает сладости.

Воспитатель: Скажите, что на них изображено.

Воспитатель дарит детям пряники с изображениями планет.

Воспитатель: Спасибо, ребята! До свидания.