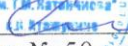


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева»
с.п.Атажукино Баксанского муниципального района**

Согласовано с ПК Председатель ПК  Е.Х.Пшигаушева	Утверждено: Директор МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино  Р.С.Дышекова Приказ № 50 от 11.01.2021 г.
---	--

Должностная инструкция педагога-психолога

1. Общие положения

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Закона КБР «Об образовании» от 24.14.2014г.; Устава МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино (далее – Учреждение).

1.2. Педагог-психолог относится к категории специалистов и является педагогическим работником.

1.3. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором Учреждения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и Законами РФ и КБР, Указами Президента РФ и КБР, решениями правительства РФ и КБР, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами, трудовым договором, приказами и распоряжениями директора Учреждения, настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности.

Педагога-психолога:

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в Учреждении.

- 2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.3. Способствует гармонизации социальной сферы Учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 2.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 2.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 2.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 2.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.11. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.
- 2.13. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.14. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.

- 2.15. Консультирует работников Учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей).
- 2.16. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 2.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
- 2.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- 2.20. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Педагог-психолог должен знать:

- 3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- 3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- 3.3. Декларацию прав и свобод человека.
- 3.4. Конвенцию о правах ребенка.
- 3.5. Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию.
- 3.6. Педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, пато психологию, психосоматику.
- 3.7. Основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики.
- 3.8. Методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.
- 3.9. Методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.10. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- 3.11. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.
- 3.12. Основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- 3.13. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе.
- 3.14. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- 3.15. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- 3.16. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Требования к квалификации

На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

5. Права.

Педагог-психолог имеет право:

- 5.1. Участвовать в управлении Учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 5.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением.
- 5.3. Представлять на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам своей деятельности.
- 5.4. Получать от руководителей и специалистов школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 5.5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.
- 5.6. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
- 5.7. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

6. Ответственность

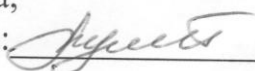
Педагог-психолог несет ответственность:

6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в соответствии с действующим трудовым законодательством.

6.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.

6.3. За причинение материального ущерба - в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлена,
второй экземпляр получила:

 Л.Х.Кумышева

Дата: 12.01.2021 г.