

Для организации работы были назначены ассистенты, которые следили за объективностью работы. В результате все ВПР прошли во время учебного процесса. Самый высокий процент успеваемости наблюдается по географии в 10 классе (100%) и от 80до 99% отмечены по математике в 8-ых классах, по русскому языку в 5-х классах и по биологии в 5-ых и 11 классах.

По всем работам успеваемость выше 70%.

Самый низкий процент успеваемости отмечено в 5-ых классах 71,4% классе .

По качеству знаний высокий процент качества знаний показали учащиеся 7-ых и 5-ых классов по русскому языку 43%, по биологии в 5-ых классах 38,5%.

Низкий показатели качества знаний по математике в 7-ых классах 29%, по русскому языку в 6-ых классах 24%,по географии в 10-м классе 22% и по физике в 11 –ом классе 17%

Таким образом, процент успеваемости находится в диапазоне во всех классах выше 70%, а качество знаний в диапазоне 17-43%

Средний балл 2,4-3,5б.

Выводы: все работы проведены по графику и очень объективно. Результаты качества знаний в разных классах разные, в соответствии с возможностями учащихся.

Рекомендации: всем учителям – предметникам для развития качество образования выработать систему работы с учащимися дифференцированно. В своей работе использовать разные учебные платформы Учи.ру, РЭШ, Якласс и на сайтах ФИПИ, РешуЕГЭ, РешуОГЭ, решу ВПР Гущина с целью обеспечения прочных знаний учащихся.