

Всероссийский конкурс «Сила спорта» Спорт для всех.

Номинация-«Спорт и образование»

Проект

по патриотическому воспитанию
школьников «СТАРТ» под девизом
«Будущее за нами!»

МОУ «СОШ №3 им Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино



*Автор проекта Афшагова Арианна
лидер РДШ, член юнармии
и заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ «СОШ №3 им Т.М.Катанчиева»
с.п. Атажукино Нагоева
Зарема Мухамедовна
2022 г.*

I. Введение.

II. Цели, задачи проекта.

III. Формы патриотического воспитания

IV. Этапы реализации проекта.

1. Ориентированно-диагностический

2. Основной

3. Заключительный

V. Механизм реализации проекта.

VI. Социальные партнеры

VII. Ожидаемые результаты

VIII. Перспективы (Продолжение работы над проектом).

IX. Приложение

Введение



Актуальность

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его — гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Проводя анкеты – опросники среди наших одноклассников, можем с уверенностью сказать, что не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «Патриот», «Гражданин», «Патриотизм», «Гражданственность», «Юнармия» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Поэтому в нашей школе патриотическое воспитание учащихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, потребности к здоровому образу жизни. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Для того, чтобы воспитать настоящих патриотов своей Родины нужно вырастить здоровое сильное поколение.

Цель проекта:

формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «Гражданин»;

укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных спортивно- оздоровительных мероприятий;

Задачи проекта:

1. Развить чувства патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

2. Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

3. Создать на базе школы мини-центр межнациональной культуры;

Создать на базе школы спортивный клуб «Старт»;

4. Усовершенствовать деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

- **Формы патриотического воспитания**

Содержание и формы патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

1. Духовно-нравственное направление включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно- историческое направление предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания,



способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление ориентирует на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно – патриотическое включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;



- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

5. Спортивно- оздоровительное направление ориентировано на :

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- формирование у учащихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;

- профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.





Этапы реализации проекта

I. Ориентированно-диагностический этап

Цель: выявить представление обучающихся о патриотизме, о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»;

что знают об истории, традициях и обычаях своего народа;

определить направления дальнейшей работы над проектом.

Формы: анкетирование, мини-опросники, викторины, сочинения и т.д.

II. Основной этап

Цель:

спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».

Формы:

классные часы, «Разговоры о важном», уроки мужества, внеклассные и общешкольные мероприятия, заседания клубов по интересам, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, деятельность школьного музея, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры «Армейский марафон», деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

III. Заключительный этап

Цель:

проанализировать полученную «модель гражданина», провести рефлексию для анализа и изменения методов, форм, мероприятий для дальнейшей работы над проблемой.

Формы: анкетирование, опросники, «круглый стол», «диспуты», «дебаты» и т.д.

Механизм реализации проекта.

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет группа по реализации проекта: Кабинет министров ученического самоуправления, лидеры РДШ и члены юнармии. Группа определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Проекта являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Мероприятия по реализации Программы.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Единый классный час «Наша школа»	сентябрь	Кл. рук. лидеры РДШ и члены юнармии
2	Единый классный час солидарности против терроризма	сентябрь	Кл. рук, зам.директора по ВР, соц педагог
3	Единый классный час «Права и обязанности учащихся МОУ «СОШ № 3» с.п. Атажукино	сентябрь	Кл. рук, зам.директора по ВР

4	Масштабная акция «Я познаю Россию!» Посещение 9 объектов Северного Кавказа.	Сентябрь-май	Школы 1,2,3 с.п.Атажукино
5	Акция «Забота о пожилых»	октябрь	Вся школа, лидеры РДШ и члены юнармии
6	Осенняя спартакиада	октябрь	Учителя физкультуры
7	День народного единства.(выпуск газет.)	ноябрь	Кл. рук заместители директора
8	Дебаты «Я гражданин - России»	ноябрь	Ответственная по реализации Проекта «Я гражданин - России»
9	Всемирный день Защиты детей « Районная военно-спортивная игра»	ноябрь	Кл. рук, зам.директора по ВР ,соц.педагог, лидеры РДШ и члены юнармии
10	Турнир знатоков спорта, –	декабрь	учитель физической культуры, соц.педагог
11	Районная акция «СПИД и национальная безопасность»	декабрь	Зам.дир по ВРкл. руководители, лидеры РДШ и члены юнармии

12	Месячник патриотического воспитания	январь-февраль	Кл. рук, зам.директора по ВР , учитель ОБЖ, соц.педагог, лидеры РДШ и члены юнармии
13	Зимняя спартакиада	январь	Учителя физкультуры
14	13. ««Корни» моей семьи» (презентация родословной семей)	март	Кл. рук, учителя .
15	14. Фестиваль «Дружба народов»	апрель-май	Вся школа, лидеры РДШ и члены юнармии
16	День защиты детей	апрель	Кл. рук, зам.директора по ВР , учитель ОБЖ, соц.педагог.
17	Акция «От сердца к сердцу»	Март - апрель	Кл. рук, зам.директора по ВР , соц.педагог, лидеры РДШ и члены юнармии
18	Весенняя спартакиада	апрель	Учителя физкультуры
	Всемирный день Защиты детей « Районная военно-спортивная игра»	июнь	Учителя физкультуры, зам дир по ВР, лидеры РДШ спортивный клуб «Старт»

	Турнир знатоков спорта, –	февраль	Учителя физкультуры, зам дир по ВР, лидеры РДШ спортивный клуб «Старт»
	Районная акция «СПИД и национальная безопасность»	декабрь	Учителя физкультуры, зам дир по ВР, лидеры РДШ спортивный клуб «Старт»
19	День здоровья	апрель	Кл. рук, зам.директора по ВР , соц.педагог, лидеры РДШ и члены юнармии
20	15. «Саженьцы Победы» (посадка саженцев, туй)	май	(Вся школа) лидеры РДШ и члены юнармии
21	Летние олимпийские игры на районном уровне	июнь	Учителя физкультуры



Ожидаемые результаты

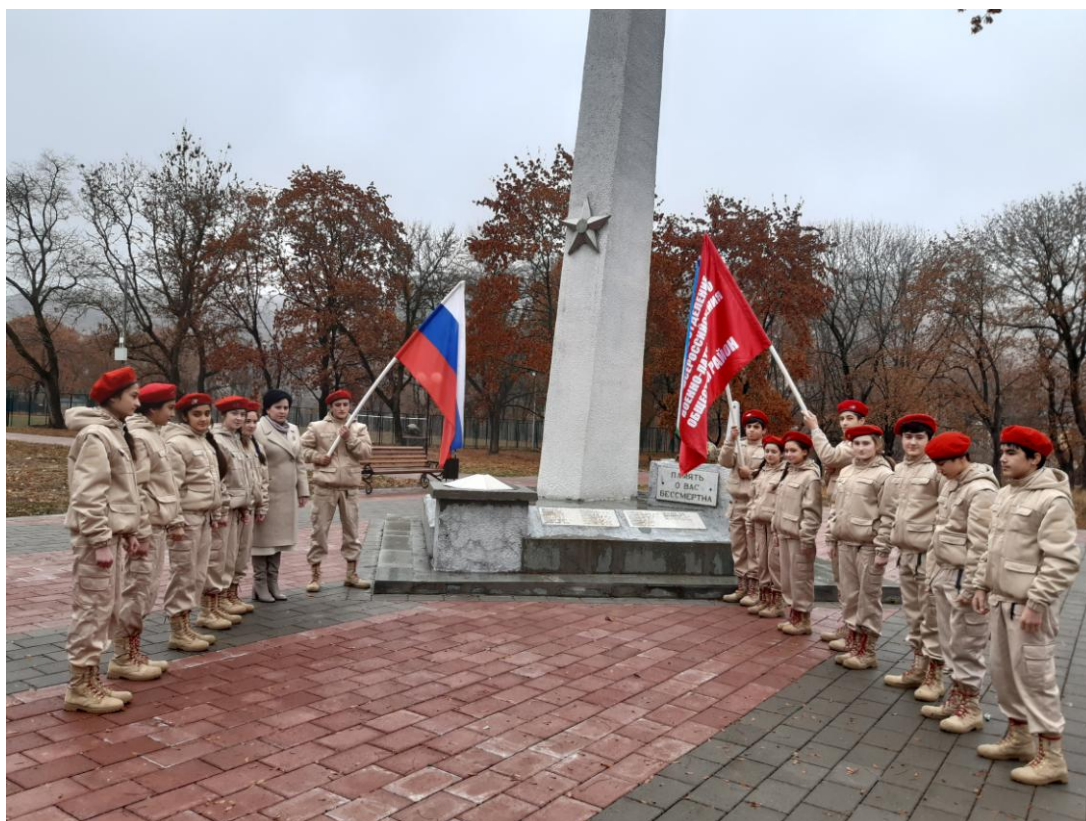
1. Результатом реализации данной программы должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
2. Школьный спортивный клуб «Старт» стремящаяся к здоровому образу жизни.
3. Ежемесячная школьная газета «Будни школы».
4. Продолжение работы над проектом
Работа над проектом будет продолжена по всем направлениям и дополнена новыми материалами.

Перспективы

1. Партнерство со школами района через школьный спортивный клуб «Старт».
2. Шефство над дошкольными группами школы.
3. Сотрудничество с культурными учреждениями района.
 - РЦДТ;
 - Сельской библиотекой;
 - Сельским Домом культуры;
 - С работниками здравоохранения;
 - Заюковской музыкальной школой;
 - работниками ИДН и ГАИ;
 - Советом ветеранов и пенсионеров;
 - РУО;
 - Детской юношеской спортивной школой Детской юношеской спортивной школой;
 - Республиканским центром детского творчества.
 - Районным и региональными центрами РДШ.



4. Создание сайта по патриотическому воспитанию «Будущее за нами!»



Обоснование сметы расходов мероприятий, планируемых к проведению	
Приобрести саженцы деревьев и кустарников, туй и посадить их в пришкольном парке	50 штук – 10000,00
Масштабная акция «Я познаю Россию!»	45000,00
Посещение 9 объектов Северного Кавказа.	
Приобретение баннера «Спорт –это здоровье!»- растяжки при въезде в село и в школу- 2 шт	15000,00
Участие в благоустройстве территории школы и микрорайона. Приобретение скамеек и урн.	20000,00
Создание газонов, приобретение цветов для газона	10000,00
Благоустройство спортивной площадки при школе 	200000,00
Итого	300000,00 (триста тысячи рублей)

Руководитель организации- Дышекова Р.С- 89287239802

Автор проекта – зам дир по ВР- Нагоева З.М- 89287218545

