



# Абитуриенту 2022

## КБГУ – ВАШ ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ



Дорогие абитуриенты!

Наш вуз прошел славный путь от педагогического института до многопрофильного современного классического университета, в котором сложились сильные, известные у нас в стране и за рубежом научно-педагогические школы.

КБГУ входит в ТОП-100 национального рейтинга вузов по версиям Интерфакс и RAEX, является одним из ведущих многопрофильных научно-образовательных центров Северного Кавказа и страны.

Здесь обучаются жители 41 региона России и 43 стран мира – около 17 тысяч человек в системе высшего и среднего профессионального образования и почти 14 тысяч человек в системе непрерывного образования. По очной форме учатся 82% студентов. Студенты из других субъектов России составляют 15% обучающихся, иностранцы – 10%.

В составе университета девять институтов, один факультет, Высшая школа международного образования и четыре колледжа.

75% профессорско-преподавательского состава имеет ученую степень.

КБГУ готовит конкурентоспособные высококвалифицированные кадры для различных направлений деятельности. В их числе наиболее популярное – медицинское, где в 2021 году конкурс на бюджетные места составил от 7 до 14 человек.

Все большей популярностью пользуется такое направление подготовки как «Информационная безопасность»: 7 человек на место. Повзрослел спрос на направления «Социальная работа», а также «Туризм» и «Гостиничное дело», что весьма актуально для Кабардино-Балкарии, располагающей горнолыжным курортом «Приэльбрусье» и бальнеологическим курортом «Нальчик». Совместно с ITV | АххонSoft университет готовит IT-кадры с дальнейшим трудоустройством в этой отечественной компании, имеющей офисы в Москве, Нальчике, других городах страны и за рубежом.

КБГУ – социально ориентированный университет, крупнейшая площадка социокультурного развития и патриотического воспитания молодежи в КБР. В деятельность студенческих объединений и волонтерских движений вовлечено более 25% обучающихся очной формы. Университет – лидер молодежного экологического движения, по итогам 2018 года вошел в ТОП-10 «зеленых» вузов России.

Уважаемые абитуриенты, ваше будущее во многом зависит от того, какой выбор вы сделаете сейчас. Мы ждем вас в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова, где начнется ваше профессиональное становление – залог успешной трудовой деятельности во благо ваших семей, Кабардино-Балкарской Республики и России в целом.



**АЛЬТУДОВ**  
**Юрий Камбулатович**  
И.О. РЕКТОРА КБГУ  
ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК  
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
ПРОФЕССОР

### ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ Управление по организации приема КБГУ

+7 (8662) 42-27-79,  
42-22-40

понедельник-пятница  
с 9-00 до 18-00

суббота, воскресенье – выходной  
pkkbsu@kbsu.ru



### КАЛЬКУЛЯТОР ЕГЭ

С помощью  
калькулятора ЕГЭ  
[info.kbsu.ru/ege/](http://info.kbsu.ru/ege/)  
вы можете узнать,  
какие экзамены  
нужны для  
поступления  
в КБГУ  
в 2022 году

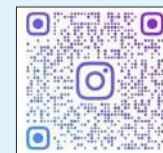


### Управление по довузовской подготовке и профориентационной работе КБГУ

+7 (8662) 77-41-87

понедельник-пятница  
с 9-00 до 18-00

суббота, воскресенье – выходной  
udppr@mail.ru  
@abiturient\_kbsu.





**ХАРАЕВ АРСЕН МУХАМЕДОВИЧ,**  
И.О. ПРОРЕКТОРА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРИЕМА  
И ДОВУЗОВСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР

+7-960-422-36-36  
am\_charaev@mail.ru

#### Уважаемые выпускники колледжей, техникумов, лицеев – всех учреждений среднего профессионального образования!

Совсем немного времени остается до момента подачи вами документов в Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. Именно поэтому уже сегодня каждый из вас должен понимать, на какое направление подготовки или специальности он хотел бы поступить. И, конечно, нужно знать, к чему именно и как подготовиться.

Первый вопрос, который может

вас интересовать: нужно ли сдавать ЕГЭ, если хочешь поступить в университет после колледжа? Ответ: нет, не нужно. По правилам приема в КБГУ порядок вступительных экзаменов для выпускников колледжей мы устанавливаем самостоятельно. У нас есть также право использовать результаты ЕГЭ, если они у вас имеются. Но чаще всего выпускники колледжей выбирают другую стратегию – они сдают внутренние вступительные экзамены по трем предметам непосредственно в университете.

Если же все-таки вы решили ис-

пользовать свои результаты ЕГЭ вместо внутренних экзаменов и у вас высокие баллы, то нужно помнить, что результаты ЕГЭ действительны лишь четыре года с момента сдачи (то есть баллы 2018 года можно использовать до 2022 года включительно).

Кроме того, вы имеете право сдать вступительные испытания в КБГУ, сравнить результаты с результатами ЕГЭ и уведомить приемную комиссию о зачете лучшего варианта.

Абитуриенты, которые идут в университет после колледжа, участвуют в конкурсе по сумме баллов за экзамены. Как и ЕГЭ, эти экзамены оцениваются по стобалльной шкале. И те и другие абитуриенты участвуют в общем конкурсе с суммой баллов.

Второй вопрос, который интересует выпускников колледжей: могут ли они учиться в вузе бесплатно? Ответ: конечно! Выпускники среднего профессионального образования могут поступать на бюджетные места и учиться бесплатно за счет средств федерального бюджета. В 2022 году в КБГУ зачислят абиту-

риентов на 991 бюджетное место по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Кстати, каждый выпускник колледжа может поступить в наш университет через год, два или три года после получения диплома СПО. Продолжить обучение в КБГУ по программам высшего образования выпускник колледжа может по родственной специальности или выбрать совершенно новое для себя направление. Например, с дипломом СПО по медицинской специальности можно поступать на направление подготовки «История» в социально-гуманитарный институт КБГУ или на направление подготовки «Государственное муниципальное управление» в институт права, экономики и финансов КБГУ.

Другими словами, вы можете выбрать любую профессию. Ваша специализация в колледже не ограничивает ваш выбор. Самое главное – подготовиться и успешно сдать вступительные экзамены в университете.

Для того чтобы подготовиться к внутренним экзаменам в Кабар-

дино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, вы можете до 1 февраля 2022 года записаться на бесплатные подготовительные курсы. Узнать о подготовительных курсах можно, обратившись в управление по довузовской подготовке и профориентационной работе КБГУ по телефону: +7 (8662) 77-41-87.

Обратите внимание на следующее: не важно, поступаете вы после колледжа или школы, прием в КБГУ осуществляется на первый курс.

Обязательно свяжитесь с представителями приемной комиссии КБГУ по телефону +7 (8662) 42-27-79 для получения ответов на интересующие вас вопросы.

Уважаемые выпускники школ и учреждений среднего профессионального образования! Желаю вам сделать правильный выбор, который определит не только вашу будущую профессию, но и судьбу в целом. Наш университет готов взять на себя ответственность за ваше будущее.

Добро пожаловать в Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова!

#### Уважаемые выпускники школ!

Для вас, планирующих поступать в вузы в 2022 году, начинается самый непростой и ответственный период. Хочу напомнить о важной дате – 1 февраля. Именно 1 февраля завершается прием заявлений на участие в ЕГЭ 2022 года. И, конечно, вы должны понимать как действовать, чтобы успешно поступить в вуз.

«Правильный» алгоритм поступления в вуз может быть следующим:

Шаг 1. Вы выбираете свою будущую профессию, обязательно отвечая на вопросы: чем занимаются люди данной профессии и сколько они зарабатывают?

Шаг 2. Вы выбираете в конкретном вузе направление подготовки (обучение по программе бакалавриата) или специальность (обучение по программе специалитета). Например, в КБГУ в 2022 году вы можете выбрать из 50 направлений подготовки ил специальностей, поступаая на очную форму обучения.

Шаг 3. Вы выбираете тот набор предметов для сдачи ЕГЭ, который требуется для поступления на выбранное вами направление подго-

товки или специальность. Помним, что русский язык является обязательным экзаменом и учитывается на всех направлениях при поступлении в университет.

Будьте очень внимательны – разные комбинации ЕГЭ формируют разные шансы на поступление. Выбрав просто любимые предметы в школе без привязки предметов к какому-либо направлению подготовки, Вы можете лишить себя возможности поступить в вуз.

И еще вы должны помнить о том, что в 2022 году российские вузы получили больше всего мест с бюджетным финансированием на инженерные и технические направления подготовки. Это связано с тем, что инженерно-технические профессии наиболее значимы для российской экономики. То есть, если желание учиться на бюджете и обучиться востребованной профессии у вас в приоритете – готовьтесь к ЕГЭ по профильной математике, физике и информатике.

Например, тройка предметов «русский язык, профильная математика и физика» позволит абитуриенту КБГУ выбрать летом при подаче документов из 15 направле-

ний подготовки с большим объемом бюджетных мест.

Если же выпускник школы успешно сдаст ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и информатике, то его выбор в КБГУ расширяется до 19 направлений подготовки с фактически гарантированным поступлением на бюджетное место. Дело за малым – сдать ЕГЭ, прийти и поступить в КБГУ.

Информация о направлениях подготовки и специальностях с уточнением обязательных и выборных предметов ЕГЭ размещена на страницах сайта Приемной комиссии КБГУ [pk.kbsu.ru](http://pk.kbsu.ru).

Шаг 4. Вы посещаете дни открытых дверей в КБГУ, где у вас будет возможность познакомиться с институтами, факультетом, преподавателями и студентами, а также получить общее впечатление об университете. Приглашаем выпускников школ вместе с родителями. Даты будут указаны в публикации на сайте КБГУ [kbsu.ru](http://kbsu.ru) и в профиле инстаграма [@abiturient\\_kbsu](https://www.instagram.com/abiturient_kbsu)

Шаг 5. Вы консультируетесь по вопросам поступления в университет исключительно с официальными

**КАРАШЕВА АКСАНА ГЕОРГИЕВНА,**  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПО  
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ  
И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЕ КБГУ,  
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК, ДОЦЕНТ



+7 (8662) 77-41-87  
udppr@mail.ru  
karasheva05@inbox.ru  
@abiturient\_kbsu.

представителями. На какие вопросы отвечают представители КБГУ?

Как подать документы в университет через суперсервис «Поступи в вуз онлайн»?

Можно ли поступить по олимпиадам, а не по результатам ЕГЭ?

Кто имеет право быть зачисленным на приоритетном этапе?

Можно ли выбрать лучший результат экзамена по выбору?

Как проходят творческие экзамены при поступлении, например, на направления подготовки «Архитектура» или «Дизайн»?

Как поступить по целевой квоте? Как видите, на любой вопрос вы получите квалифицированный ответ.

Связаться с представителями приемной комиссии КБГУ можно по телефону +7 (8662) 42-27-79.

Уважаемые выпускники! Желаю каждому из вас верить в собственные силы и показывать высокий уровень знаний на предстоящих экзаменах. Успехов вам!

Добро пожаловать в Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова!



**ТАБИШЕВ ТИМУР АРСЕНОВИЧ,**  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА,  
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ КБГУ,  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК, ДОЦЕНТ

ГЛАВНЫЙ КОРПУС КБГУ,  
КАБ. 149, 150, 151.  
+7 (8662) 42-22-40, 42-27-79  
pkkbsu@kbsu.ru,  
TIMUR.TABISHEV@YANDEX.RU

#### Дорогие абитуриенты!

Целеустремленные, творческие, спортивные, инициативные молодые люди уже 90 лет выбирают наш вуз, где обучение основано на синтезе традиционных и современных образовательных моделей, методик и технологий.

Для вашей профессиональной подготовки университет предлагает широкий спектр образо-

вательных программ среднего профессионального и высшего образования: естественнонаучные, педагогические, инженерно-технические, социально-гуманитарные, медицинские, культуры и искусства.

Для поступления на обучение по ряду программ бакалавриата необходимы результаты ЕГЭ только по двум дисциплинам, а

по третьей дисциплине вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности будет проводиться в нашем университете. Это такие направления подготовки, как «Архитектура», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Филология (кабардино-черкесский язык и литература); русский язык и литература)», «Филология (карачаево-балкарский язык и литература); русский язык и литература)», «Журналистика», «Педагогическое образование (физическая культура)», «Физическая культура».

Как выпускник КБГУ с уверенностью могу сказать, что обучение в нашем университете станет гарантией качества вашего образования, высокой конкурентоспособности и дальнейшего успешного трудоустройства, поскольку

полученная база знаний и компетенций позволила мне осуществлять образовательную деятельность не только в российских, но и в зарубежных образовательных организациях высшего образования, стать международным экспертом качества высшего образования по европейским стандартам ESG, участвовать в проектах национальных и иностранных аккредитационных агентств.

Университет даст вам не только образование, но и верных друзей, надежных наставников, будущих деловых партнеров, наполнит смыслом и яркими красками студенческие годы. Вы будете принимать участие в интересных научных экспериментах, мастер-классах и круглых столах, творческих, интеллектуальных и исследовательских проектах, спортивных мероприятиях, студенческих фестивалях. Вы сможете

реализоваться в интересной для вас сфере.

Актуальная нормативно-правовая информация относительно приемной кампании 2022 года всегда будет размещаться на официальной странице Приемной комиссии КБГУ. Консультацию по всем интересующим вопросам дадут квалифицированные специалисты в ходе личного приема, по телефону или электронной почте.

Желаю вам показать на предстоящих единых государственных экзаменах свой максимум, чтобы иметь шанс выбирать в университете наиболее престижные и востребованные направления подготовки и специальности.

Успехов вам! Помните, от того, какой выбор вы сделаете, во многом будет зависеть ваше будущее. Приходите знакомиться с университетом, и вы навсегда останетесь с нами!

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### Формат ЕГЭ-2022

В Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки планируют вернуть «доковидный» формат проведения итоговой государственной аттестации (порядок, который действовал до 2020 года).

В 2020 и 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ, только если собирались поступать в вуз.

В 2020 году выпускники, не поступающие в вуз, могли забрать свои аттестаты без сдачи ЕГЭ. В тот год единый государственный экзамен сдавали только абитуриенты.

В 2021 году тем, кто не собирался идти в вуз, разрешили заменить ЕГЭ на ГВЭ-11 по русскому языку и математике. Это упрощенная форма экзаменов.

Базовую математику на ЕГЭ в 2020 и 2021 году не сдавали. Обязательным предметом был только русский язык.

На традиционной Всероссийской встрече с родителями руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев напомнил, что в последние два года число и формат сдачи обязательных предметов были изменены из-за эпидемиологической ситуации.

Предполагается, что девятиклассники в 2022 году будут сдавать ОГЭ по четырем предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору), а выпускники 11-х классов для получения аттестата – два обязательных предмета (русский язык и базовую/профильную математику).

В формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходить итоговую аттестацию будут только участники с ограниченными возможностями здоровья и иные категории, предусмотренные порядком, остальным одиннадцатиклассникам предстоит сдавать ЕГЭ независимо от того, планируют ли они поступать в вузы.

В интервью «Российской газете» («Российская газета», федеральный выпуск №283 (8634) Анзор Музаев на вопрос о том, как будет проходить ЕГЭ, ответил: «Действие антиковидного постановления правительства, устанавливающего особый график, не продлено, поэтому пока настраиваемся на плановое проведение экзаменов. Одиннадцатиклассники уже написали итоговое сочинение, которое является условием допуска к ЕГЭ. Только один регион полностью не

смог принять участие – Калмыкия, там до сих пор сложная обстановка, и региональный оперштаб попросил нас перенести даты. В Тюмени не писали сочинение школьники двух муниципалитетов. И два класса «выпали» в Карелии. Напомню, что сочинение, пропущенное по уважительной причине, можно еще сдать в феврале и в мае. У нас два года не было весенней досрочной волны ЕГЭ, сейчас она стоит в расписании – с 21 марта по 18 апреля, включая резервные дни. Основной период экзаменов как обычно – с 26 мая по 2 июля. Просьба, в первую очередь к родителям, сильно не переживать. Если мы поймем, что ситуация меняется, то быстро сможем все переформатировать. Если весной будет сильное ухудшение эпидемиологической обстановки, то примем решение о переносе весенней волны. И учителя, и школьники уже научились соблюдать необходимые меры безопасности».

### ЕГЭ в 10-м классе

Многие школьники и родители не знают, что ЕГЭ можно сдать и в 10-м классе. Однако некоторые школьники переживают этот этап годом раньше. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» требования о получении допуска к ЕГЭ следующие:

- освоить программу средней общеобразовательной школы по конкретному предмету в полном объеме;
- не иметь академических задолженностей за предыдущие годы обучения, т.е. все оценки должны быть не ниже «3»;
- получить зачет за итоговое сочинение по русскому языку.

Так как итоговое сочинение по окончании 10-го класса не предусмотрено, то его придется сдавать вместе со всеми в 11-м классе. Таким образом, для сдачи ЕГЭ в 10-м классе необходимо хорошо знать школьную программу и иметь оценки выше тройки.

Полное освоение школьной программы к 10-му классу происходит по трем предметам:

русский язык, математика (базовый уровень) и география. Для ранней сдачи остальных предметов нужно досрочно закончить их изучение. Для этого закон предусматривает несколько возможностей:

- обучение в школе по индивидуальному учебному плану;
- очно-заочное обучение;
- заочное обучение;
- семейное обучение;
- самообразование.

Если вы хотите сдать русский язык, математику базового уровня или географию в 10-м классе, то вам необходимо подать заявление на сдачу ЕГЭ до 1 февраля того года, в котором будет проходить экзамен. То есть, если вы в ноябре 2021 года обучаетесь в 10-м классе, то к 1 февраля 2022 года вы уже должны подать заявление о сдаче ЕГЭ по выбранному предметам.

Решив сдавать единый государственный экзамен на год раньше, вы должны быть готовы к большому риску. Если вы не сдадите его, то сможете пересдать на следующий год, уже в 11-м классе. Но если вы сдадите, а баллы будут плохими или вас не устроят, то придется ждать два года до пересдачи. Она разрешена только через год после окончания школы.

Так зачем же сдавать ЕГЭ в 10-м классе? Это позволит разделить подготовку к обязательным предметам и предметам по выбору и, конечно же, снизить нагрузку в выпускном году.

### Сроки подачи заявлений

Если вы хотите сдавать единый государственный экзамен, вам необходимо подать заявление в месте регистрации на сдачу ЕГЭ. В нем нужно указать предметы, которые планируете сдавать.

Выпускники 2022 года и выпускники прошлых лет регистрируются для сдачи ЕГЭ в разных местах.

В администрациях образовательных учреждений (школы, лицея, колледжа и т.д.) регистрируются все выпускники школ текущего года (в том числе имеющие право на досрочную сдачу ЕГЭ) и обучающиеся в колледжах, техникумах и училищах.

В муниципальных органах управления образованием региона для подачи заявления на сдачу ЕГЭ обращаются выпускники прошлых лет, выпускники колледжей, техникумов и училищ;

граждане, получившие среднее (полное) общее образование в образовательных учреждениях иностранных государств, желающие сдать ЕГЭ в мае-июне текущего года.

Для участия в едином государственном экзамене необходимо подать заявление до 1 февраля 2022 года включительно.

### Выбор предметов Единого государственного экзамена

Единый госэкзамен состоит из двух обязательных предметов – русского языка и базовой математики. Их достаточно, чтобы получить аттестат. Однако для поступления в вуз необходимо сдавать дополнительные дисциплины. Чтобы определиться с дисциплинами, рекомендуем вам обратить внимание на следующие моменты:

1. Выбор профессии. Самое важное – это выбрать профессиональную деятельность, которой хочешь заниматься! А затем, конечно, узнать, куда для этого необходимо поступить, ведь в разных вузах могут быть отличными друг от друга предметы ЕГЭ по одному и тому же направлению подготовки/специальности.

Кстати, на базе нашего университета можно пройти профтестирование (компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор»), задача которого – помочь подростку выбрать профессию и образование.

2. Выбор направления подготовки/специальности.

После того как ты решишь, каким видом профессиональной деятельности хочешь заняться, нужно будет узнать, какие направления подготовки/специальности предлагают вузы для необходимой образовательной базы.

3. Выбор вуза.

Остается выбрать вуз. Проанализируй, какие вузы есть в твоём городе, или, может, тебе интересны другие города, и узнай минимальное количество баллов и предметы ЕГЭ для поступления.

### На заметку:

- количество организаций высшего образования, в которые одновременно можно подавать документы, – не более пяти;
- количество направлений подготовки/специальностей, которые можно выбрать для одновременного участия в конкурсе в КБГУ, – пять.

## ОНЛАЙН-ЛЕКЦИИ «НА ВСЕ 100» ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела серию онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ-2022 от разработчиков экзаменационных материалов из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

В ходе них были подробно разобраны экзаменационные работы по всем предметам ЕГЭ. Особое внимание разработчики уделили изменениям в контрольных измерительных материалах, которые произойдут в 2022 году в связи с переходом на требования ФГОС. Также будущим выпускникам рассказали об особенностях написания итогового сочинения.

Консультации транслировались в прямом эфире в сообществе Рособнадзора в соцсети «ВКонтакте» и на канале ведомства в YouTube. Зрители эфиров могли напрямую задать свои вопросы разработчикам экзаменационных материалов и получить ответы из первых рук. За три недели видеоконсультации собрали около 830 тысяч просмотров. Самыми популярными стали эфиры, посвященные подготовке к ЕГЭ по математике, итоговому сочинению, обще-

ствознанию, русскому и иностранным языкам.

«Консультации, в ходе которых лучшие специалисты в каждой предметной области, ответственные за разработку заданий ЕГЭ, помогают будущим выпускникам разобраться во всех нюансах выполнения экзаменационной работы, стали уже доброй традицией и неизменно пользуются большой популярностью. В свете обновления содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС они приобретают особую актуальность. Мы рекомендуем ознакомиться с видеоконсультациями Рособнадзора всем, кто будет в этом году сдавать экзамены, а также педагогам, которые готовят выпускников к ЕГЭ», – заявил руководитель Рособнадзора Анзор Музаев.

Видеозаписи консультаций доступны на страницах Рособнадзора в социальной сети «ВКонтакте» и на YouTube.



## РАСПИСАНИЕ ЕГЭ, ОГЭ И ГВЭ НА 2022 ГОД



Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждено расписание единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на 2022 год.

Проведение ЕГЭ разделено на три периода: досрочный (с 21 марта по 15 апреля), основной (с 26 мая по 2 июля) и дополнительный (5-20 сентября).

### Основной период сдачи ЕГЭ:

- 26 мая (четверг) – география, литература, химия;
- 30 и 31 мая (понедельник, вторник) – русский язык;
- 2 июня (четверг) – ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 3 июня (пятница) – ЕГЭ по математике базового уровня;
- 6 июня (понедельник) – история, физика;
- 9 июня (четверг) – обществознание;
- 14 июня (вторник) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский – письменная часть) и биология;
- 16 и 17 июня (четверг, пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский – раздел «Говорение»);
- 20 и 21 июня (понедельник, вторник) – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

С 23 июня по 2 июля – резервные дни для сдачи ЕГЭ по всем предметам.

В дополнительный период в сентябре ЕГЭ пройдет только по обязательным предметам (русскому языку и базовой математике) для тех выпускников, которые не получили аттестат.

Проведение ОГЭ также разделено на три периода: досрочный (с 21 апреля по 17 мая), основной (с 20 мая по 2 июля) и дополнительный (с 5 по 15 сентября).

## БАЗОВАЯ ИЛИ ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Математика и русский язык являются обязательными предметами для сдачи ЕГЭ. Так как математика сдается в двух вариантах (базовом и профильном), возникает недопонимание.

Рассмотрим, чем же различаются базовая и профильная математика.

Базовая математика включает в себя задания минимальной сложности из школьной программы. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. Она необходима для получения аттестата.

Профильная математика включает в себя задачи всех уровней сложности. Первая часть похожа на базовый уровень, а вторая состоит из заданий более сложного уровня. Этот экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране базовую математику в 2020 и 2021 годах отменили. Однако на 2022 год экзамен не отменен. Рособрнадзор планирует вернуть формат проведения государственной аттестации, который действовал до пандемии.

Таким образом, базовую математику должны сдавать те выпускники школ, кто не сдает профильную. Профильная математика также является основанием для получения аттестата, но и необходима для поступления в вуз.

Если в перечне вступительных испытаний в вуз есть математика, значит, вам нужно сдавать профильную, и не имеет значения, относится математика к обязательным дисциплинам или к дисциплинам по выбору.



## МИНИМАЛЬНЫЕ И ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ

В нашей стране существует две основные категории минимальных баллов ЕГЭ: первая – это баллы, подтверждающие освоение программ среднего общего образования, и вторая – баллы, необходимые для поступления в вузы. Минимальные баллы для сдачи ЕГЭ устанавливает Рособрнадзор – служба по контролю и надзору в сфере образования и науки. Одна из ее основных функций – проведение ЕГЭ на территории Российской Федерации.

Чтобы результат в ЕГЭ считался действующим, необходимо набрать:

русский язык – 24 балла;  
математика – 27 баллов;  
физика, химия, биология – 36 баллов;  
информатика – 40 баллов;  
история, литература – 32 балла;  
география – 37 баллов;  
обществознание – 42 балла;  
иностранный язык – 22 балла.

Прохождение порога подтверждает, что у вас есть действующий результат ЕГЭ.

Минимальные баллы для поступления в вузы – это минимум, который абитуриент должен набрать. Минимальный балл устанавливается по каждому предмету из перечня вступительных испытаний. Министерство науки и высшего образования РФ утвердило минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимых для поступления в образовательные учреждения. Минимальный проходной балл в КБГУ в 2022/2023 учебном году:

русский язык – 40 баллов;  
математика – 39 баллов;  
физика – 39 баллов;

обществознание – 45 баллов;  
история – 35 баллов;  
информатика и ИКТ – 44 балла;  
иностранный язык – 30 баллов;  
литература – 40 баллов;  
биология – 39 баллов;  
география – 40 баллов;  
химия – 39 баллов.

Как видите, минимальная величина баллов для абитуриентов не изменилась сравнительно с установленными Минобрнауки на 2021/22 учебный год.

Вузы также устанавливают свои пороги баллов, которые могут быть выше установленных Министерством науки и высшего образования РФ.

КБГУ утвердил минимальный порог баллов, соответствующий порогу Минобрнауки. Если хотя бы по одному из предметов абитуриент не набрал минимум баллов, вуз не может принять его документы.

Так что же такое проходной балл? Под проходным баллом понимается наименьший балл, с которым абитуриент поступил в вуз на бюджет. Для подсчета берется список баллов всех зачисленных в вуз на конкретную программу и находится среди них минимальный. То есть, проходной балл в 2022 году можно узнать только после выхода приказов о зачислении. С каждым годом проходной балл может увеличиваться, поэтому не стоит полностью полагаться на баллы прошлых лет.

Проходной балл – одна из самых частых статистик, на которую ориентируются абитуриенты.



## ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ В КБГУ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в 2021 году (очная форма обучения)

Код НП/С	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество баллов (Бюджет)	Количество баллов (Особая квота)	Кол-во баллов (Целевая квота)
1	2	3	4	5
<b>ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ</b>				
01.03.01	Математика	153	172	–
03.03.02	Физика	145	–	–
<b>ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ</b>				
04.03.01	Химия	147	239	–
06.03.01	Биология	148	167	182
18.03.01	Химическая технология	169	–	–
<b>ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА</b>				
08.03.01	Строительство	150	173	195
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	230	226	218
<b>ИНСТИТУТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	153	168	188
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	133	–	–
09.03.03	Прикладная информатика	135	246	–
10.03.01	Информационная безопасность	165	227	178
<b>ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ</b>				
11.03.01	Радиотехника	139	–	–
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	146	–	–
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	170	–	–
15.03.06	Мехатроника и робототехника	140	–	–
27.03.02	Управление качеством	169	–	–
27.03.04	Управление в технических системах	166	–	–
<b>МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>				
31.05.01	Лечебное дело	238	260	238
31.05.02	Педиатрия	226	225	217 183
33.05.01	Фармация	172	207	–
<b>ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ</b>				
38.03.01	Экономика	253	–	255
38.03.02	Менеджмент	223	–	232
38.03.03	Управление персоналом	184	188	–
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	216	–	212
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ</b>				
39.03.01	Социология	196	217	–
39.03.02	Социальная работа	211	201	–
39.03.03	Организация работы с молодежью	177	–	158
43.03.02	Туризм	180	224	180
43.03.03	Гостиничное дело	173	225	203
45.03.01	Филология (Кабардино-черкесский язык и литература; русский язык и литература)	181	–	–
45.03.01	Филология (Карачаево-балкарский язык и литература; русский язык и литература)	220	–	–
45.03.01	Филология (Русский язык и литература)	163	167	–
45.03.01	Филология (Французский язык; английский язык)	198	–	207
45.03.02	Лингвистика	236	248	183
46.03.01	История	151	235	158
<b>ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
44.03.01	Педагогическое образование	155	210	146

## ИЗМЕНЕНИЯ В МАТЕРИАЛАХ ЕГЭ



С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельности составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.

1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1-3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.

2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.

3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.

4. Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.

5. Изменен первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

**МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

**МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.

4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

**ФИЗИКА**

1. В 2022 г. изменена структура КИМ ЕГЭ, общее количество заданий уменьшилось и стало равным 30. Максимальный балл увеличился до 54.

2. В части 1 работы введены две новые линии заданий (линия 1 и линия 2) базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трех разделов курса физики.

3. Изменена форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Если ранее предлагалось выбрать два верных ответа, то в 2022 г. в этих заданиях предлагается выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.

4. Исключено задание с множественным выбором, проверяющее элементы астрофизики.

5. В части 2 увеличено количество заданий с развернутым ответом и исключены расчетные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавлена одна расчетная задача повышенного уровня сложности с развернутым ответом и изменены требования к решению задачи высокого уровня по механике. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Данная задача оценивается максимально 4 баллами, при этом выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.

**ХИМИЯ**

1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую при-

надлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновленном задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.

Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.

2. Изменен формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году требуется не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

3. Включено задание 23, ориентированное на проверку умения проводить расчеты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

4. Изменен вид расчетов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).

**БИОЛОГИЯ**

1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).

2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.

3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5-8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».

4. В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.

**ИСТОРИЯ**

1. Из работы исключен ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).

2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).

3. Часть заданий, нацеленных на проверку определенных знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.

Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развернутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).

Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключен материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).

Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).

Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развернутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображенным памятником культуры.

В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвященной Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развернутым ответом, предполагающее

работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).

Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в него добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).

4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).

5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов ответа.

6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.

**ГЕОГРАФИЯ**

1. Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развернутым ответом.

2. В КИМ 2022 г. включен мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.

3. Изменен контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.

4. В КИМ включен ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырех лет в ВПР для 11-го класса:

– задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений;

– задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями;

– задания 23-25 – мини-тест из трех заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними;

– задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.

2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развернутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).

3. В части 2 КИМ устранили дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).

4. Максимальный балл за выполнение задания-задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.

5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

6. В часть 2 включено задание с развернутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).

7. Задание на составление плана развернутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).

8. В инструкцию второй части добавлено положение о том, что неточности и ошибки в «дополнительных» (сверх требуемого количества) элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания. Система оценивания заданий дополнена соответствующими указаниями.

9. Максимальный балл изменен с 64 до 57.

10. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 210 минут.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Обогащен литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX вв., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная литература:

– в заданиях 7-11 произведения зарубежной лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развернутым ответами; в ряде случаев при выпол-

нении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы;

– в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена возможность обращения к произведению отечественной или зарубежной литературы (по выбору участника).

2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12 до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.

3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).

4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.

5. Повышены требования к объему сочинения (минимальное количество слов – 200).

6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1-12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».

7. Введены критерии оценивания грамотности для задания части 2 (сочинение).

8. Экзаменуемым разрешено пользоваться орфографическим словарем.

9. Изменен максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 году – 58 баллов).

**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)**

В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развернутым ответом.

1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).

2. В задании 40 необходимо создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить свое мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

В раздел 5 («Говорение») экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.

2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.

3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить свое мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.

4. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

**ИНФОРМАТИКА**

1. Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).

2. Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.

3. Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания, равного 1.

4. Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 г. – 30).

Источник: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических изменений» (раздел ЕГЭ: демоверсии, спецификации, кодификаторы).

[https://doc.fipi.ru/egje/demoversii-specifikatsii-kodifikatory/2022/izm\\_egje\\_2022.pdf](https://doc.fipi.ru/egje/demoversii-specifikatsii-kodifikatory/2022/izm_egje_2022.pdf)

## IT-ТЕХНОЛОГИИ В КБГУ: ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

С каждым днем профессия специалиста по искусственному интеллекту и машинному обучению становится все более популярной. В число самых востребованных профессий в IT в 2021 году вошли дата-сайентист, Python-разработчик и инженер машинного обучения, которые имеют прямое отношение к созданию искусственного интеллекта (ИИ). Рынок нуждается в специалистах, которые способны разрабатывать и обслуживать искусственные нейронные сети. ИИ поможет автоматизировать многие рабочие процессы, определять скрытые тенденции, делать точные прогнозы и выпускать новые полезные сервисы и продукты.

В институте искусственного интеллекта и цифровых технологий, созданном в КБГУ в 2021 году, **ведется подготовка по следующим направлениям:**

### бакалавриат:

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**10.03.01 Информационная безопасность**

### магистратура:

**01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

По всем направлениям подготовки университет предлагает абитуриентам бюджетные (в т.ч. целевые) места.

Осуществляется набор студентов на профиль «Проектирование систем искусственного интеллекта», «Математическое и информационное обеспечение систем искусственного интеллекта», «Интеллектуальные системы обработки информации и управления» и «Корпоративные информационные системы».

Преимущества образовательных программ института: уникальная инновационная программа, объединяющая знания в области информатики, бизнес-аналитики и информационно-коммуникационных технологий; занятия проводят ученые, доктора наук, ведущие специалисты, имеющие опыт реализации IT-проектов; интерактивное обучение, проводимое на базе виртуальных тренажеров; промышленные партнеры (работодатели), возможности производственных практик и трудоустройства.

Выпускники нашего института – это специалисты, которые: получили базовую подготовку в освоении компьютерных наук; применяют профессионально-ориентированные информационные системы; имеет навыки работы с бухгалтерскими программными продуктами; способен разрабатывать информационные системы в

социально-экономических областях, может определять технические каналы утечки информации на предприятии, способы защиты от возможных утечек и атак; заниматься выбором методов и способов защиты сетей и ЭВТ в конкретных условиях.

Работодателями для студентов и выпускников института являются крупные организации: ITV групп, Ростелеком, Министерство финансов КБР, Сбербанк РФ, Центр труда, занятости и социальной защиты, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР и др. В образовательный процесс вовлечены сотрудники этих компаний.

В группу партнеров вуза «Интеллектуальные системы» вошли IT-компании Huawei, Oracle, ITV групп, АО «НИИ «Элла», ООО «Дизайн-центр рыночного прототипирования», при содействии которых планируется реализация следующих мероприятий: разработка опережающих образовательных технологий; проекты в области искусственного интеллекта и больших данных, создания цифровых двойников; разработка интеллектуальных систем управления городской средой «Умный город», реализация проекта «Цифровая платформа управления отношениями, процессами, ресурсами и безопасностью территорий».

Вне зависимости от выбранного направления подготовки или специальности, все студенты КБГУ могут посещать дополнительные занятия по углубленному изучению языков программирования C++, C#, Python.



## ПОРЯДОК ПРИЕМА

### НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство науки и высшего образования осенью издало приказ, который изменил порядок поступления в вузы для студентов колледжей.

В прошедшие годы поступающие на базе профессионального образования могли сдать единый госэкзамен или написать вступительный экзамен в университете по общеобразовательным предметам. Полученные баллы можно было использовать на всех направлениях подготовки/специальностях, где требуется одинаковый перечень предметов.

Согласно новому порядку вступительные испытания для абитуриентов с профессиональным образованием можно разделить на три категории:

- русский язык;
- общеобразовательные экзамены;
- профильные вступительные испытания.

Общеобразовательные экзамены разрешено сдавать только в том случае, если есть на это право:

- инвалидность;
- иностранное гражданство;
- гражданин России, который имеет документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации, и при этом не сдавал ЕГЭ в текущем году по тому предмету, который упоминается в перечне вступительных испытаний.

Профильные вступительные испытания будут проводиться в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата/специалитета, на обучение по которым осуществляется прием.

Например, чтобы поступить в КБГУ на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, нужно сдать профильный экзамен Основы государства и права, а также Русский язык и Историю и культуру российской цивилизации. Родственные образовательные программы СПО при формировании содержания вступительных испытаний для данного направления – 40.00.00 Юриспруденция и 46.00.00 История и археология.

1 ноября 2021 года КБГУ опубликовал на сайте приемной комиссии перечень направлений подготовки (специальностей) и профильных вступительных испытаний для приема на обучение на базе среднего профессионального образования.

За абитуриентами по-прежнему сохраняется возможность поступать по результатам ЕГЭ.

## УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ В КБГУ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА



Поступающему в КБГУ по программам бакалавриата и программам специалитета начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – **10 баллов**;

2) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – **10 баллов**;

3) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно – знак ГТО, Комплекс ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. №16, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, – **3 балла**;

4) наличие статуса «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России», «Кандидат в мастера спорта России» – **5 баллов**;

5) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – **10 баллов**;

6) волонтерская (добровольческая) деятельность, подтверждаемая волонтерской книжкой (в том числе электронным аналогом) с отметками о соответствующей деятельности, заверенными подписью и печатью курирующей организации, – **3 балла**;

7) участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона №273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе:

– олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия (по профилю направления подготовки/специальности), направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также

на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с утвержденным федеральным органом исполнительной власти в сфере образования перечнем – победители – **5 баллов**, призеры – **3 балла**;

– Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» (Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы), открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по предметам (2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, по профилю направления подготовки / специальности) – победители – **10 баллов**, призеры – **5 баллов**;

– Всероссийский конкурс «Большая перемена», а также олимпиады и конкурсы, проводимые КБГУ самостоятельно по предметам (2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, по профилю направления подготовки / специальности) – победители – **5 баллов**, призеры – **3 балла**;

8) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – **10 баллов**;

9) оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, – **1 балл**.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте 9 Правил, не требуется представление таких документов.

Порядок учета индивидуальных достижений устанавливается КБГУ самостоятельно. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более **10 баллов**.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.



## Какие олимпиады учитываются при поступлении в вуз



Разделим все олимпиады на три категории:

Первая категория – это международные олимпиады школьников и Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

Международные олимпиады школьников – интеллектуальные соревнования для старшеклассников из разных регионов мира. Каждую страну представляет команда из 4-6 человек – победителей национальных олимпиад.

Международные олимпиады проводятся по основным предметам школьного курса. При составлении заданий учитывается разнообразие мировых образовательных стандартов. Для успешного выступления помимо знаний требуется и нестандартное мышление, и творческий подход к решению задач.

Каждая олимпиада – это отдельное соревнование со своими организаторами, правилами проведения и системой награждения.

Это самые престижные олимпиады.

На международных соревнованиях сборная команда РФ защищает

честь страны по различным предметам. За победителями таких соревнований вузы «охотятся» в первую очередь.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек.

В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом).

Чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады.

Олимпиады проводятся не только в старшей школе. Во Всероссийской олимпиаде школьников, к примеру, можно участвовать с четвертого класса. Если вы намерены победить в одиннадцатом классе, начинайте тренироваться и участвовать в соревнованиях заранее: чтобы одержать победу в выпускном году, нужен опыт.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 школь-

ным предметам (даже по физической культуре) в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Победители последнего этапа всероссийской олимпиады школьников и членство в сборной дают возможность школьникам поступить в университет без экзаменов по предмету олимпиады.

Вторая категория – олимпиады из перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования, или, как их еще называют, «перечневые» олимпиады школьников. Ежегодно Министерство науки и высшего образования утверждает Перечень таких олимпиад.

В отличие от ВсОШ, «перечневые» олимпиады могут действовать не во всех вузах. Учебные заведения сами решают, какие льготы и по каким соревнованиям предоставлять.

Третья категория – олимпиады и другие интеллектуальные соревнования школьников, которые не входят в вышеназванный перечень.

Иные олимпиады и конкурсы могут быть засчитаны в качестве индивидуальных достижений.

## КАЛЕНДАРЬ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД КБГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ/КОНКУРСА	Направления подготовки для учета индивидуальных достижений	Классы	Даты, время, место проведения	ФНО полностью и номер координатора
1.	Республиканская открытая олимпиада по русскому языку «Любослов»	45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»	10-11	29.01.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Гелыева Ариука Ибрагимовна, тел. +7-928-723-11-35
2.	Открытая олимпиада «Химия – это жизнь»	04.03.01 Химия 18.03.01 Химическая технология	10-11	12.02.22 г. в 10:00, главный корпус	Дахова Оксана Олеговна, тел. +7-909-492-71-29
3.	Открытая олимпиада по географии «Моя Земля»	05.03.02 География			
4.	Ежегодная олимпиада по карачаево-балкарскому языку и литературе, приуроченная к Международному дню родных языков	45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)»	11	17.02.22 г. в 11:00, корпус социально-гуманитарного института	Хулыбаева Марьям Хажидаутовна, тел. +7-928-075-46-44
5.	Олимпиада по математике «Мнимая единичка»	01.03.01 Математика 01.03.02 Прикладная математика и информатика	10-11	19.02.22 г. в 10:00, корпус института физики и математики	Жабоев Жамал Жабраилович, тел. +7-928-691-44-55
6.	Республиканская открытая олимпиада «Азбука психологии»	37.03.01 Психология	9-11	22.02.22 г. в 10:00, корпус информационного центра, 3 этаж, ауд. 301-303	Багова Римма Хамидбиевна, тел. +7-928-982-84-67
7.	Олимпиада по физике «Законы природы и технологии будущего»	03.03.02 Физика	10-11	26.02.22 г. в 10:00, корпус института физики и математики	Жабоев Жамал Жабраилович, тел. +7-928-691-44-55
8.	Открытая олимпиада «Финансовая грамотность»	38.03.01 Экономика	9-11	04.03.22 г. в 15:00, корпус социально-гуманитарного института	Мирзоева Жанна Мухарбиевна, тел. +7-928-912-09-09
9.	Олимпиада по литературе «Мир русской литературы»	45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)» 45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)» 45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» 42.03.02 Журналистика	11	11.03.22 г. в 15:00, корпус социально-гуманитарного института	Битокова Марина Владимировна, тел. +7-929-869-19-46
10.	Ежегодная олимпиада по кабардино-черкесскому языку, приуроченная ко Дню адыгской письменности	45.03.01 Филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	10-11	11.03.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Тимижев Хамиша Тарканович, тел. +7-928-913-51-31
11.	Х открытая Северо-Кавказская олимпиада (предметы – математика, физика, химия, биология, география, литература, русский язык, английский язык, обществознание, история, информатика)	По предметам на направлениях подготовки (специальностях), соответствующих профилю олимпиады	9-11	12-13.03.22 г. в 10:00	тел. +7(8662) 77-41-87, управление по довузовской подготовке и профориентационной работе
12.	Олимпиада по истории «Наследие»	46.03.01 История	11	19.03.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Варивода Наталья Владимировна, тел. +7-903-494-43-51
13.	Олимпиада по социальным наукам «Молодежь и общество»	39.03.02 Социальная работа 39.03.01 Социология	10-11	20.03.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Виндижева Альбина Олеговна, Желиготова Радина Михайловна, тел. +7-903-426-84-33
14.	Олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в Роботронию»	15.03.06 Мехатроника и робототехника 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1-7 8-11	21-23.04.22 г. в 10:00, Точка кипения	Сенов Хамиша Машхариевич, тел. +7-903-425-00-21
15.	Открытая творческая олимпиада «Архитектура, дизайн и декоративно-прикладное искусство»	07.03.01 Архитектура 54.03.01 Дизайн 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	9-11	22-25.03.22 г. в 10:00, корпус информационного центра	Гукетлов Хазрет Мухамедович, тел. +7-928-075-28-01
16.	Открытая олимпиада по туризму и краеведению «Энциклопедия туризма»	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	10-11	25.03.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Анищенко Алена Александровна, тел. +7-918-711-16-61
17.	Конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»	45.03.01 Филология (Кабардино-черкесский язык и литература) 45.03.01 Филология. Профиль «Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)»	5-11	Апрель 2022 г.	Унатлоков Вячеслав Хаутиевич, тел. +7-903-425-01-96
18.	Северо-Кавказская олимпиада по аудиту	38.03.01 Экономика	11	6.04.22 г. в 15:00, корпус института права, экономики и финансов	Сижаева Светлана Суадиновна, тел. 8-903-493-95-55
19.	Электоральный диктант	40.03.01 Юриспруденция	9-11	9.04.22 г. 10:00, главный корпус	Мирзоева Жанна Мухарбиевна, тел. +7-928-912-09-09
20.	Открытая олимпиада по биологии «Биологос»	06.03.01 Биология	10-11	9.04.22 г. в 10:00, главный корпус	Дахова Оксана Олеговна, тел. +7-909-492-71-29
21.	Олимпиада по электронике и нанoeлектронике «Электроника будущего»	11.03.01 Радиотехника 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	9-11	14-16.04.22 г. в 10:00, учебный корпус №4	Калмыков Рустам Мухамедович, тел. +7-928-912-19-20
22.	Конкурс юных экскурсоводов «Путешествие по Кабардино-Балкарии»	43.03.02 Туризм	9-11	15.04.22 г. в 10:00, корпус социально-гуманитарного института	Карашева Аксана Георгиевна, тел. +7-909-489-99-55
23.	Открытая олимпиада «Шаг в медицину»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 33.05.01 Фармация	10-11	16.04.22 г., главный корпус	Камбачокова Зарета Анатольевна, тел. +7-963-168-52-21
24.	Олимпиада по информатике и защите информации «INFO-2022»	09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика 10.03.01 Информационная безопасность 01.03.02 Прикладная математика и информатика	5-11	17.12.22 г. в 10:00, корпус №10, Ресурсный центр	Крымшюк Джембетта Абуталиевна, тел. +7-962-652-47-08

## КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА  
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Код НП(С)	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)	Квалификация	Срок обучения (лет)	Контрольные цифры приема на бюджет (ОФО)			По договорам об оказании платных образовательных услуг *					Вступительные испытания (ЕГЭ) и минимальное количество баллов по предметам (для поступающих на базе 11 классов)		Вступительные испытания с указанием приоритетности и минимального количества баллов (для поступающих на базе среднего профессионального образования – колледжей, техникумов и пр.)	
					Общее количество мест	в т.ч. особая квота	в т.ч. целевая квота	ОФО		ОЗФО		ЗФО		Обязательные		По выбору
								Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)			
<b>ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ</b>																
1	01.03.01	МАТЕМАТИКА	БАКАЛАВР	4	20	2	2	5	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Химия – 39 Иностранный язык – 30	Элементы высшей математики – 39 Русский язык – 40 Электромеханика и теплотехника – 39	
2	03.03.02	ФИЗИКА	БАКАЛАВР	4	30	3	3	5	-	-	-	-	Физика – 39 Русский язык – 40	Математика – 39 Химия – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Электромеханика и теплотехника – 39 Русский язык – 40 Элементы высшей математики – 39	
<b>ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ</b>																
3	04.03.01	ХИМИЯ	БАКАЛАВР	4	31	4	4	1	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Математика – 39 Физика – 39 Биология – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Фундаментальные основы химии – 39 Русский язык – 40 Многообразие и основы живой природы – 39	
4	05.03.02	ГЕОГРАФИЯ	БАКАЛАВР	4	14	2	2	1	-	-	-	-	География – 40 Русский язык – 40	Математика – 39 Биология – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Геоэкология – 40 Русский язык – 40 Многообразие и основы живой природы – 39	
5	06.03.01	БИОЛОГИЯ	БАКАЛАВР	4	32	4	4	12	5	12	-	-	Биология – 39 Русский язык – 40	Математика – 39 Химия – 39 География – 40 Физика – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Многообразие и основы живой природы – 39 Русский язык – 40 Химическая наука в биологии и медицине – 39	
6	18.03.01	ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	БАКАЛАВР	4	16	2	2	1	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Физика – 39 Химия – 39 Биология – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Фундаментальные основы химии – 39	
<b>ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА</b>																
7	07.03.01	АРХИТЕКТУРА	БАКАЛАВР	5	20	2	2	15	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Творческий экзамен – 61	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Творческий экзамен – 61	
8	08.03.01	СТРОИТЕЛЬСТВО	БАКАЛАВР	4	50	5	5	5	-	-	5	14	Математика – 39 Русский язык – 40	Физика – 39 Химия – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Электромеханика и теплотехника – 39	
9	08.03.01	СТРОИТЕЛЬСТВО (АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ПРОГРАММА)	БАКАЛАВР	4	-	-	-	2	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Физика – 39 Химия – 39 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Электромеханика и теплотехника – 39	
10	38.03.10	ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	БАКАЛАВР	4	-	-	-	15	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Обществознание – 45 История – 35 География – 40 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Человек и общество – 45	
11	54.03.01	ДИЗАЙН	БАКАЛАВР	4	-	-	-	12	5	25	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Творческий экзамен – 61	Теория и история искусств – 40 Русский язык – 40 Творческий экзамен – 61	
12	54.03.02	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ	БАКАЛАВР	-	-	-	-	-	5	12	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Творческий экзамен – 61	Теория и история искусств – 40 Русский язык – 40 Творческий экзамен – 61	
<b>ИНСТИТУТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>																
13	01.03.02	ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	БАКАЛАВР	4	30	3	3	5	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Информационные технологии, основы алгоритмизации и программирования – 44	
14	09.03.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	БАКАЛАВР	4	60	6	6	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Информационные технологии, основы алгоритмизации и программирования – 44	
15	09.03.03	ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	БАКАЛАВР	4	30	3	3	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Информационные технологии, основы алгоритмизации и программирования – 44	
16	10.03.01	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	БАКАЛАВР	4	30	3	6	1	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Информационные технологии, основы алгоритмизации и программирования – 44	

\*В соответствии с пп. 3 п. 41 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. №1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг может быть скорректировано до 01.03.2022 г.



## КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА  
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Код НП(С)	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)	Квалификация	Срок обучения (лет)	Контрольные цифры приема на бюджет (ОФО)			По договорам об оказании платных образовательных услуг *					Вступительные испытания (ЕГЭ) и минимальное количество баллов по предметам (для поступающих на базе 11 классов)		Вступительные испытания с указанием приоритетности и минимального количества баллов (для поступающих на базе среднего профессионального образования – колледжей, техникумов и пр.)	
					Общее количество мест	в т.ч. особая квота	в т.ч. целевая квота	ОФО		ОЗФО		ЗФО		Обязательные		По выбору
								Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)			
<b>ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ</b>																
17	11.03.01	РАДИОТЕХНИКА	БАКАЛАВР	4	25	3	8	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
18	11.03.03	КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ	БАКАЛАВР	4	25	3	4	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
19	11.03.04	ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА	БАКАЛАВР	4	25	3	3	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
20	15.03.02	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	БАКАЛАВР	4	17	2	2	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Химия – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
21	15.03.06	МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА	БАКАЛАВР	4	11	2	2	1	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Химия – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
22	27.03.02	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	БАКАЛАВР	4	20	2	2	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Химия – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
23	27.03.04	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	БАКАЛАВР	4	20	2	2	-	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Информатика и ИКТ – 44 Физика – 39 Химия – 39 Иностранный язык – 30	Прикладная математика – 39 Русский язык – 40 Вычислительная техника и информационные технологии – 44	
<b>МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>																
24	31.05.01	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	врач-лечебник	6	58	6	44	400	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
25	31.05.01	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ПРОГРАММА)	врач-лечебник	6	-	-	-	1	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
26	31.05.02	ПЕДИАТРИЯ	врач-педиатр	6	49	5	37	50	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
27	32.05.01	МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	врач по общей гигиене, эпидемиологии	6	-	-	-	25	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
28	33.05.01	ФАРМАЦИЯ	провизор	5	24	3	3	20	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
<b>ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ</b>																
29	31.05.03	СТОМАТОЛОГИЯ	врач-стоматолог	5	-	-	-	120	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
30	31.05.03	СТОМАТОЛОГИЯ (АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ПРОГРАММА)	врач-стоматолог	5	-	-	-	1	-	-	-	-	Химия – 39 Русский язык – 40	Биология – 39 Иностранный язык – 30	Химическая наука в биологии и медицине – 39 Русский язык – 40 Биологические основы жизни – 39	
<b>ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ</b>																
31	38.03.01	ЭКОНОМИКА	БАКАЛАВР	4	12	2	2	40	5	30	5	10	Математика – 39 Русский язык – 40	Обществознание – 45 История – 35 География – 40 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Математика и экономика в управлении – 39 Русский язык – 40 Основы экономики – 45	
32	38.03.02	МЕНЕДЖМЕНТ	БАКАЛАВР	4	10	1	1	15	5	20	5	10	Математика – 39 Русский язык – 40	Обществознание – 45 История – 35 География – 40 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Математика и экономика в управлении – 39 Русский язык – 40 Основы экономики – 45	

\*В соответствии с п. 3 п. 41 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. №1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг может быть скорректировано до 01.03.2022 г.

## КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА  
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Код НП(С)	Наименование направления подготовки (специальность)	Квалификация	Срок обучения (лет)	Контрольные цифры приема на бюджет (ОФО)			По договорам об оказании платных образовательных услуг *					Вступительные испытания (ЕГЭ) и минимальное количество баллов по предметам (для поступающих на базе 11 классов)		Вступительные испытания с указанием приоритетности и минимального количества баллов (для поступающих на базе среднего профессионального образования – колледжей, техникумов и пр.)	
					Общее количество мест	в т. ч. особая квота	в т. ч. целевая квота	ОФО		ОЗФО		ЗФО		Обязательные		По выбору
								Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)			
33	38.03.03	Управление персоналом	БАКАЛАВР	4	10	1	2	10	-	-	-	-	Математика – 39 Русский язык – 40	Обществознание – 45 История – 35 География – 40 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Математика и экономика в управлении – 39 Русский язык – 40 Основы экономики – 45	
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	БАКАЛАВР	4	10	1	2	10	5	20	5	10	Математика – 39 Русский язык – 40	Обществознание – 45 История – 35 География – 40 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Математика и экономика в управлении – 39 Русский язык – 40 Основы экономики – 45	
35	40.03.01	Юриспруденция	БАКАЛАВР	4	13	2	2	120	5	100	5	10	Обществознание – 45 Русский язык – 40	История – 35 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Основы государства и права – 45 Русский язык – 40 История и культура российской цивилизации – 35	
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ</b>																
36	39.03.01	Социология	БАКАЛАВР	4	20	2	2	1	-	-	-	-	Обществознание – 45 Русский язык – 40	Математика – 39 История – 35 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	ТОЛЬКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ **	
37	39.03.02	Социальная работа	БАКАЛАВР	4	24	3	3	7	-	-	5	15	История – 35 Русский язык – 40	Обществознание – 45 География – 40 Литература – 40 Иностранный язык – 30	История и культура российской цивилизации – 35 Русский язык – 40 Человек и общество – 45	
38	39.03.03	Организация работы с молодежью	БАКАЛАВР	4	21	3	3	2	-	-	-	-	История – 35 Русский язык – 40	Обществознание – 45 География – 40 Литература – 40 Иностранный язык – 30	ТОЛЬКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ **	
39	41.03.05	Международные отношения	БАКАЛАВР	4	-	-	-	12	-	-	-	-	История – 35 Русский язык – 40	Обществознание – 45 География – 40 Иностранный язык – 30	История и культура российской цивилизации – 35 Русский язык – 40 Человек и общество – 45	
40	42.03.02	Журналистика	БАКАЛАВР	4	-	-	-	12	-	-	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Творческий экзамен – 61	История русской литературы – 40 Русский язык – 40 Творческий экзамен – 61	
41	43.03.02	Туризм	БАКАЛАВР	4	17	2	2	5	-	-	-	-	История – 35 Русский язык – 40	География – 40 Обществознание – 45 Биология – 39 Иностранный язык – 30	История и культура российской цивилизации – 35 Русский язык – 40 География туризма – 40	
42	43.03.03	Гостиничное дело	БАКАЛАВР	4	15	2	2	5	-	-	-	-	Обществознание – 45 Русский язык – 40	История – 35 Информатика и ИКТ – 44 Иностранный язык – 30	Человек и общество – 45 Русский язык – 40 История и культура российской цивилизации – 35	
43	45.03.01	Филология (кабардино-черкесский язык и литература; русский язык и литература)	БАКАЛАВР	4	17	2	2	2	-	-	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Кабардинский язык и литература – 61	История русской литературы – 40 Русский язык – 40 Кабардинский язык и литература – 61	
44	45.03.01	Филология (карачаево-балкарский язык и литература; русский язык и литература)	БАКАЛАВР	4	10	1	1	2	-	-	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Балкарский язык и литература – 61	История русской литературы – 40 Русский язык – 40 Балкарский язык и литература – 61	
45	45.03.01	Филология (Русский язык и литература)	БАКАЛАВР	4	17	2	2	2	-	-	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	История – 35 Обществознание – 45 Иностранный язык – 30	История русской литературы – 40 Русский язык – 40 История и культура российской цивилизации – 35	
46	45.03.01	Филология (Немецкий язык; английский язык)	БАКАЛАВР	4	10	1	1	10	-	-	-	-	Литература – 40 Русский язык – 40	Иностранный язык – 30	История русской литературы – 40 Русский язык – 40 Иностранный (немецкий) язык – 30	
47	45.03.02	Лингвистика	БАКАЛАВР	4	17	2	2	12	-	-	5	15	Иностранный язык – 30 Русский язык – 40	История – 35 Литература – 40 Обществознание – 45 Информатика и ИКТ – 44	Иностранный (английский) язык – 30 Русский язык – 40 История русской литературы – 40	
48	46.03.01	История	БАКАЛАВР	4	34	4	11	2	-	-	-	-	История – 35 Русский язык – 40	Обществознание – 45 География – 40 Литература – 40 Иностранный язык – 30	История и культура российской цивилизации – 35 Русский язык – 40 Человек и общество – 45	
<b>ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>																
49	37.03.01	Психология	БАКАЛАВР	4	-	-	-	20	5	15	-	-	Биология – 39 Русский язык – 40	Математика – 39 Обществознание – 45 Иностранный язык – 30	ТОЛЬКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ **	
50	37.05.01	Клиническая психология	клинический психолог	5,5	-	-	-	20	-	-	-	-	Биология – 39 Русский язык – 40	Математика – 39 Обществознание – 45 Иностранный язык – 30	ТОЛЬКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ **	

\*В соответствии с пп. 3 п. 41 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. №1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг может быть скорректировано до 01.03.2022 г.

\*\*Прием выпускников учреждений СПО на обучение по уровню высшего образования по данным направлениям подготовки в КБГУ ведется только по результатам ЕГЭ. По остальным направлениям подготовки и специальностям выпускники учреждений СПО могут поступить в КБГУ на обучение по уровню высшего образования по результатам внутренних испытаний, которые университет проводит самостоятельно.

## КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА  
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Код НП(С)	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)	Квалификация	Срок обучения (лет)	Контрольные цифры приема на бюджет (ОФО)			По договорам об оказании платных образовательных услуг *					Вступительные испытания (ЕГЭ) и минимальное количество баллов по предметам (для поступающих на базе 11 классов)		Вступительные испытания с указанием приоритетности и минимального количества баллов (для поступающих на базе среднего профессионального образования – колледжей, техникумов и пр.)	
					Общее количество мест	в т. ч. особая квота	в т. ч. целевая квота	ОФО		ОЗФО		ЗФО		Обязательные		По выбору
								Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)	Кол-во мест с оплатой стоимости	Срок обучения (лет)			
51	44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование)	БАКАЛАВР	4	40	4	8	5	–	–	5	5	Обществознание – 45 Русский язык – 40	Математика – 39 Физика – 39 Химия – 39 Информатика и ИКТ – 44 Литература – 40	Человек и общество – 45 Русский язык – 40 Педагогика и методика начального образования – 39	
52	44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование и детская робототехника)	БАКАЛАВР	4	20	2	4	5	–	–	5	5	Обществознание – 45 Русский язык – 40	Математика – 39 Физика – 39 Химия – 39 Информатика и ИКТ – 44 Литература – 40	Человек и общество – 45 Русский язык – 40 Педагогика и методика начального образования – 39	
53	44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура)	БАКАЛАВР	4	20	2	4	5	–	–	5	5	Обществознание – 45 Русский язык – 40	Физическая подготовка – 61	Человек и общество – 45 Русский язык – 40 Физическая подготовка – 61	
54	49.03.01	Физическая культура	БАКАЛАВР	4	17	2	2	5	–	–	5	5	Биология – 39 Русский язык – 40	Физическая подготовка – 61	Основы ЗОЖ – 39 Русский язык – 40 Физическая подготовка – 61	
55	49.03.01	Физическая культура (английзычная программа)	БАКАЛАВР	4	–	–	–	5	–	–	5	5	Биология – 39 Русский язык – 40	Физическая подготовка – 61	Основы ЗОЖ – 39 Русский язык – 40 Физическая подготовка – 61	

\*В соответствии с пп. 3 п. 41 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. №1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг может быть скорректировано до 01.03.2022 г.

## ПОСТУПЛЕНИЕ В РАМКАХ ОСОБОЙ ИЛИ ЦЕЛЕВОЙ КВОТЫ

При приеме на бюджетные места в бакалавриат и специалитет на очную форму обучения вузы в первую очередь зачисляют абитуриентов, которые имеют право на приоритетное зачисление. Для этого вуз определяет количество мест, на которые он сможет принять абитуриентов, имеющих льготы или заключивших договоры о целевом обучении. Это называется особой и целевой квотами.

**ОСОБАЯ КВОТА.** Для поступления в рамках особой квоты вуз выделяет 10% бюджетных мест по каждому направлению подготовки или специальности. Их займут инвалиды, дети-сироты и абитуриенты из других категорий с правом на льготное зачисление.

**ЦЕЛЕВАЯ КВОТА.** Целевое обучение – один из вариантов бесплатного обучения в вузе по некоторым образовательным программам вуза. Абитуриент заключает договор с организацией, обучается за ее счет, а после выпуска из вуза работает в ней несколько лет. Целевое обучение выбрали уже более 250 000 российских студентов. Они учатся за счет средств федеральных органов, субъектов РФ, органов местного самоуправления или за счет предприятий, в которых есть доля государственного участия.

На места в пределах целевой квоты проводится отдельный конкурс для лиц, заключивших договор о целевом обучении с правом поступления в рамках квоты. Направления подготовки или специальности, по которым устанавливается целевая квота, определяет Правительство РФ. Если абитуриент с приоритетным правом на зачисление не пройдет по квотам, он может участвовать в общем конкурсе.

Чтобы поступить в вуз по целевой квоте, абитуриентам нужно:

– выбрать направление подготовки или специальность из числа указанных в распоряжении Правительства РФ о квоте приема на целевое обучение;

– заключить договор о целевом обучении с государственным, муниципальным органом, учреждением или организацией с государственным участием.

Перечень организаций, которые имеют право заключать договоры на целевое обучение, приведен в ч. 1 ст. 71.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Если абитуриент не пройдет по конкурсу на целевое обучение, он сможет участвовать в основном конкурсе. Важно не забыть подать заявление о приеме на обучение также и по общему конкурсу.

Более подробная информация – по телефону Приемной комиссии КБГУ: +7 (8662) 42-27-79.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

### ИЗЪЯЧЕНИЕ.

Статья 71.1. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования (введена Федеральным законом от 03.08.2018 N 337-ФЗ)

**1. Право на прием на целевое обучение** по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют граждане, которые в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона заключили договор о целевом обучении с:

- 1) федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления;
- 2) государственными и муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями;
- 3) государственными корпорациями;
- 4) государственными компаниями;
- 5) организациями, включенными в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;
- 6) хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- 7) акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;
- 8) дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в пунктах 4, 6 и 7 настоящей части;
- 9) организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственными корпорациями в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях;
- 10) организациями, признанными сельскохозяйственными товаропроизводителями в соответствии с частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года N

264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», по направлениям подготовки и специальностям сфер сельского хозяйства и инженерии.

**II. Квота приема на целевое обучение** по специальности, направлениям подготовки высшего образования, научным специальностям устанавливается с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей (см. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2021 N 3303-р «Об установлении на 2022 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

**III. Установление квоты приема на целевое обучение**, утверждение порядка и сроков ее установления осуществляются:

- 1) Правительством Российской Федерации - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- 2) органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления - за счет соответственно бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

**IV. Правительство Российской Федерации** вправе устанавливать квоту приема на целевое обучение по конкретным специальностям, направлениям подготовки высшего образования, научным специальностям с указанием перечня субъектов Российской Федерации, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

**V. Прием на целевое обучение** по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты осуществляется по конкурсу, проводимому в соответствии с порядком приема, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

**VI. В случаях неисполнения заказчиком целевого обучения обязательства по трудоустройству гражданина**, принятого на целевое обучение в соответствии с частью 1 настоящей статьи, а гражданином обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение трех лет наряду с ответственностью, предусмотренной частями 5 и 6 статьи 56 настоящего Федерального закона, заказчик целевого обучения или гражданин, принятый на целевое обучение в соответствии с частью 1 настоящей статьи,

выплачивает организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, штраф в размере расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, осуществленных на обучение гражданина, который направляется на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Порядок выплаты указанного штрафа, порядок и основания освобождения сторон договора о целевом обучении от его выплаты, порядок определения его размера и направления на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, осуществляемой за счет средств федерального бюджета, устанавливаются Правительством Российской Федерации в положении о целевом обучении, а за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.

\* Действие ч. 7 ст. 71.1 не распространяется на правоотношения, возникшие из договоров о целевом обучении, заключенных до дня вступления в силу ФЗ от 08.06.2020 N 164-ФЗ (до 19.06.2020).

**VII. В случае, если заказчиком целевого обучения является организация**, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение, при нарушении ею обязательства по трудоустройству такого гражданина расходы федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению данной организацией в доход соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. Срок возмещения указанных расходов, порядок и основания освобождения заказчика целевого обучения от их возмещения, порядок определения размера этого возмещения в федеральный бюджет устанавливаются Правительством РФ в положении о целевом обучении, указанном в части 6 настоящей статьи, а в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты органами государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления.

## ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе  
Барагунова Люся Адальбиевна,  
тел.: +7-928-075-62-99, e-mail: BARAGUNOVA@mail.ru



### 07.03.01 Архитектура (бюджет/контракт) Профиль: архитектурное проектирование

Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практики и стажировки в ведущих проектных организациях и бюро.

### 08.03.01 Строительство (бюджет/контракт)

Профиль: промышленное и гражданское строительство

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектная, технологическая, организационно-управленческая, изыскательская. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в строительных и проектных организациях, на предприятиях стройиндустрии РФ.

Практика и трудоустройство

Бакалавры могут работать в проектных, строительных и эксплуатационных организациях, де-

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: закрытое акционерное общество Проектно-конструкторско-технологический институт «Каббалкпроект» (ЗАО ПКТИ «Каббалкпроект»); общество с ограниченной ответственностью Проектно-строительная фирма «Магистраль» (ООО ПСФ «Магистраль»); ИП Хейфиц в лице Хейфица Евгения Саломоновича, действующего на основании сведений о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

велоперских компаниях, на предприятиях строительной индустрии, в конструкторских бюро, федеральных, региональных и муниципальных структурах и учреждениях, ответственных за организацию и управление строительством.

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: акционерное общество «Завод железобетонных изделий-2»; акционерное общество «Каббалкагропромстрой»; ООО «Югстрой»; ООО фирма «Стройиндустрия».

### 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (контракт)

Профиль: жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направление предусматривает подготовку бакалавров по профилю «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Обучение по данной основной профессиональной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры Кабардино-Балкарской Республики, Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом.

Основные виды профессиональной деятельности: управление жилищным фондом, мониторинг технического состояния, эксплуатация и обслуживание общественных и гражданских объектов; капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, модернизация и реконструкция общественных и гражданских объектов; эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций; эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и терри-

### 54.03.01 Дизайн (бакалавриат) (контракт)

Профиль: дизайн интерьера

Программа создана для подготовки профессиональных дизайнеров, которые умеют проектировать пространство и создавать уникальный стиль всех категорий современных интерьеров: коммерческие помещения, общественные пространства, выставочные объекты и стенды и т.д.

Практика и трудоустройство

Выпускники могут работать в системе проектной деятельности интерьерного направления; декорирова-

торий общего пользования; предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Практика и трудоустройство

Бакалавры жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры занимаются эксплуатацией зданий, управлением инвестициями в коммунальный комплекс, управлением и оценкой недвижимости, тарификацией ЖКХ, оценкой ресурсной эффективности в ЖКХ. Они следят за соблюдением нормативных технических требований и законодательства в этой сфере, за безопасностью коммунального комплекса и внедряют «зеленые» технологии.

Выпускники направления работают в инвестиционно-строительных, девелоперских, эксплуатационных организациях, профильных органах государственной власти всех уровней – управах, префектурах, муниципалитетах, в органах исполнительной власти – отраслевых министерствах и ведомствах.

### 54.03.01 Дизайн (бакалавриат) (контракт)

Профиль: дизайн интерьера

ния и стилизации интерьеров различного характера; комплектования коллекций мебельного и предметного наполнения интерьерных салонов и галерей; консультирования в области дизайна и декорирования интерьеров при строительных компаниях.

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: государственное казенное учреждение культуры «Национальный музей КБР», ООО Архитектурное бюро «Даха», Арт-центр «MADINA SARAL'».

Профиль: дизайн костюма

Программа направлена на профессиональную подготовку кадров для индустрии моды. Дизайн костюма – это художественно-проектная деятельность, объектом которой является создание нарядов, соответствующих современным модным тенденциям. Специальность дизайнера костюма включает в себя обязанности художника-модельера и конструктора.

Практика и трудоустройство

Выпускники могут работать в салонах и ателье, швейных мастерских, дизайн-студиях и домах моды. Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: Арт-центр «MADINA SARAL'»», мастерская по изготовлению национального костюма Хараевой Ж.Б., швейная фабрика «Авангард», ООО «ВоенТекстильПром».

Профиль: графический дизайн

Программа «Графический дизайн» направлена на профессиональную подготовку высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов в области графического дизайна, обладающих обширными знаниями по истории искусства и дизайна и по современным направлениям их развития, творческими технологиями разработки дизайн-проектов, профессиональным владением графическими пакетами, самым современным инструментарием создания полиграфической и визуальной продукции, визуальной айдентики брендов и др.

Практика и трудоустройство

Выпускники могут работать в дизайнерских компаниях, в дизайн-студиях, в дизайн-отделах производственных и торговых компаний, в рекламных и PR-агентствах, в коммуникационных агентствах, в собственных инновационных проектах и экосистемах в дизайне. Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: рекламно-производственная компания «Рекламистъ», государственное казенное учреждение культуры «Национальный музей КБР», Арт-центр «MADINA SARAL'».

### 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (бакалавриат) (контракт)

Профиль: художественный металл, художественная вышивка

Программа готовит художников в области декоративно-прикладного искусства. Студенты осваивают общехудожественные дисциплины, овладевают профессиональным мастерством художника по металлу (художественной вышивке) и совершенствуют его, постигают тонкости организации производства изделий в условиях производства, учатся использовать предметы и детали в декорировании интерьеров.

Практика и трудоустройство

Выпускники могут работать на заводах, фабриках,

в ювелирных мастерских, частных студиях, в детских школах искусств и художественных школах, учреждениях культуры и образования, домах народного творчества.

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел», МК КБР, Арт-центр «MADINA SARAL'»», государственное казенное учреждение культуры «Национальный музей КБР».

## ИНСТИТУТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе,

кандидат физико-математических наук

Крымшюкалова Джульетта Абукалиевна,

тел.: +7-962-652-47-08, e-mail: DZHULETTA.KRYM@BK.RU



### 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бюджет/контракт)

Профиль: математическое и компьютерное моделирование

Программа включает в себя изучение фундаментальных математических дисциплин наряду с последними достижениями в области машинного обучения. Подготовка специалистов, обладающих ценными знаниями по технологиям будущего – моделирования интеллектуальной деятельности с помощью вычислительных машин.

Практика и трудоустройство

Базы практики студентов: компания ITV AxxonSoft (Нальчик); НИИ ПМА КБНЦ РАН; Высокогорный геофизический институт; школы города Нальчика.

Профиль: проектирование систем искусственного интеллекта

Программа включает в себя изучение фундаментальных математических дисциплин наряду с последними достижениями в области машинного обучения и искусственного интеллекта.

Подготовка специалистов, обладающих ценными знаниями по технологиям будущего – технологиям искусственного интеллекта и моделирования интеллектуальной деятельности с помощью вычислительных машин.

Учиться на программиста не только интересно, но и перспективно. Уровень заработной платы опыт-

ных специалистов достаточно высок, он будет зависеть от места и эффективности их работы. Практика и трудоустройство Базы практики студентов: компания ITV AxxonSoft (Нальчик); НИИ ПМА КБНЦ РАН; Высокогорный геофизический институт; школы города Нальчика; банки республики; предприятия малого и среднего бизнеса. В дальнейшем они смогут найти применение своим профессиональным навыкам в научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах, IT-компаниях, веб-студиях, учебных заведениях.

ных специалистов достаточно высок, он будет зависеть от места и эффективности их работы.

Практика и трудоустройство Базы практики студентов: компания ITV AxxonSoft (Нальчик); НИИ ПМА КБНЦ РАН; Высокогорный геофизический институт; школы города Нальчика; банки республики; предприятия малого и среднего бизнеса. В дальнейшем они смогут найти применение своим профессиональным навыкам в научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах, IT-компаниях, веб-студиях, учебных заведениях.

По итогам прохождения практики многие студенты трудоустраиваются на условиях неполной занятости и могут совмещать трудовую деятельность с обучением в вузе.

Будущие профессии выпускников направления ИВТ: специалист по информационным системам; программист (C++, Java); специалист по информационным системам; менеджер информационно-технологий; специалист по информационным ресурсам; администратор баз данных; тестировщик программного обеспечения; разработчик веб-приложений. По имеющейся статистике более 80% выпускников работают по специальности.

### 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бюджет)

Профиль: интеллектуальные системы обработки информации и управления, автоматизированные системы обработки информации и управления, программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Подготовка студентов включает две составляющие: базовую (общую) подготовку и подготовку по одному из профилей. Выпускники получают фундаментальную и общетехническую подготовку, соответствующую требованиям предприятий, работающих в сфере информационных технологий. Выпускники способны разрабатывать и эксплуатировать вычислительные и информационные системы различного назначения.

Практика и трудоустройство

В ходе прохождения обучения в бакалавриате для студентов организуются практики:

– на предприятиях – партнерах кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности – таких, как ITV AxxonSoft, Ростелеком, Министерство финансов КБР, Сбербанк РФ, Центр труда, занятости и социальной защиты, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР и др.;

### 09.03.03 Прикладная информатика (бюджет)

Профиль: корпоративные информационные системы

Бакалавр прикладной информатики – это специалист, который получил базовую подготовку в освоении компьютерных наук; применяет профессионально ориентированные информационные системы; имеет навыки работы с бухгалтерскими программными продуктами; способен разрабатывать информационные системы в социально-экономических областях.

Уникальная инновационная программа, объединяющая знания в области информатики, бизнес-аналитики и информационно-коммуникационных технологий. Занятия проводят ученые, доктора наук, ведущие специалисты, имеющие опыт реализации ИТ-проектов. Интерактивное обучение поводится на базе виртуальных тренажеров.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты проходят практики (учебную, производственную, преддипломную):

### 10.03.01 Информационная безопасность (бюджет/контракт)

Профиль: информационно-аналитические системы финансового мониторинга, организация и технология защиты информации

Направление бакалавриата объединяет в себе два профиля. Студенты получают базовую подготовку по информатике и защите информации, которую в будущем, в магистратуре и аспирантуре, можно дополнить узкоспециализированными знаниями. Выпускники направления разрабатывают системы безопасности различных конфигураций и назначений. Контролируют работоспособность и эффективность применяемых в системе программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты. Проводят экспериментально-исследовательские работы при лицензировании, аттестации и сертификации средств защиты автоматизиро-

ванных систем. Осуществляют инструментальный мониторинг защищенности систем.

Практика и трудоустройство Специалисты по защите информации сейчас работают в компаниях практически всех отраслей. Они проводят информационное обследование и анализ, в результате которого выявляют риски утечки информации. Выстраивают оптимальную модель защиты от покушений извне (в основном посредством вредоносных компьютерных программ). Занимаются приобретением, установкой и обслуживанием специальных систем защиты информации. Поддерживают и модернизируют действующую систему безопасности.

– на предприятиях – партнерах кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности, таких, как ITV AxxonSoft, Ростелеком, Министерство финансов КБР, Сбербанк РФ, Центр труда, занятости и социальной защиты, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР и др.;

– в составе научных групп кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности;

– в компаниях, найденных студентом самостоятельно (в случае согласования тематики и условий прохождения практики).

Выпускник может работать специалистом в сфере прикладной информатики, специалистом в сфере информационных систем, бизнес-аналитик, менеджером по технологиям управления знаниями организации, менеджером и специалистом по управлению корпоративными информационными системами и интернет-проектами.

– в составе научных групп кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности;

– в компаниях, найденных студентом самостоятельно (в случае согласования тематики и условий прохождения практики).

Выпускник может работать специалистом в сфере прикладной информатики, специалистом в сфере информационных систем, бизнес-аналитик, менеджером по технологиям управления знаниями организации, менеджером и специалистом по управлению корпоративными информационными системами и интернет-проектами.

– на предприятиях – партнерах кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности, таких, как ITV AxxonSoft, Ростелеком, Министерство финансов КБР, Сбербанк РФ, Центр труда, занятости и социальной защиты, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР и др.;

– в составе научных групп кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности;

– в компаниях, найденных студентом самостоятельно (в случае согласования тематики и условий прохождения практики).

Выпускник может работать специалистом в сфере прикладной информатики, специалистом в сфере информационных систем, бизнес-аналитик, менеджером по технологиям управления знаниями организации, менеджером и специалистом по управлению корпоративными информационными системами и интернет-проектами.

## ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ

Директор института информатики, электроники и робототехники, кандидат физико-математических наук, доцент  
**Черкесова Наталья Васильевна**,  
 тел.: +7-962-649-69-57  
 Доцент, кандидат технических наук  
**Исламова Оксана Владимировна**,  
 тел.: +7-960-424-48-78



### 11.03.01 Радиотехника (бюджет)

#### Профиль: интегрированные системы безопасности

Обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в области проектирования электронных устройств и систем, связанных с интегрированными системами безопасности, способных к решению задач профессиональной деятельности на основе знаний, умений и владений, необходимых будущему специалисту.

Обучающиеся, окончившие подготовку по направлению «Радиотехника», будут знать системы видео-наблюдения, управления охранной и пожарной сигнализацией, контроля и управления доступом, автоматической видеофиксации нарушений правил дорожного движения, распознавания номеров транспортных средств и лиц.

Практика и трудоустройство

Выпускники направления «Радиотехника» – это специалисты в области современных информаци-

онных технологий, IT-технологий, электронной техники. Предприятия, где могут трудоустроиваться выпускники:

ООО «Сигма С.К.» НПП, разработка и изготовление источников питания;

ООО «Сигма», установка и обслуживание систем видеонаблюдения;

ОАО НЗПП (Нальчикский завод полупроводниковых приборов);

ОВО, г. Нальчик;

ОАО ПЗПП (Прохладенский завод полупроводниковых приборов);

ООО «Севкавентген-Д»;

ООО «Огнезащита»;

магазины бытовой техники «Эльдорадо», «Поиск», «М.видео» и др.;

ПАО «Телемеханика»;

Различные фирмы по ремонту электронной техники.

### 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (бюджет)

#### Профиль: направление дает фундаментальную, теоретическую и практическую подготовку в области проектирования и конструирования современных электронных средств, разработки технологических процессов, контроля качества и обслуживания, подготовки конструкторской и технологической документации

Образовательная программа формирует у студентов компетенции по эффективному решению задач проектной деятельности в области разработки и технологии производства изделий автоматики и электроники, способности к адаптации в профессиональной среде, потребности к самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

Практика и трудоустройство

Выпускники направления «Конструирование и технология электронных средств» работают в ведущих отечественных и зарубежных промышленных компаниях и научных организациях.

Предприятиях, куда могут трудоустроиваться выпускники:

ООО «Сигма С.К.» НПП, разработка и изготовление источников питания;

ООО «Сигма», установка и обслуживание систем видеонаблюдения;

ОАО НЗПП (Нальчикский завод полупроводниковых приборов);

ОВО, г. Нальчик;

ОАО ПЗПП (Прохладенский завод полупроводниковых приборов);

ООО «Севкавентген-Д»;

ООО «Огнезащита»;

магазины бытовой техники «Эльдорадо», «Поиск», «М.видео» и др.;

ПАО «Телемеханика»;

различные фирмы по ремонту электронной техники (мобильная электроника, персональный компьютер, сотовый телефон, теле-, видео- и радиоаппаратура и др.).

### 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (бюджет)

#### Профиль: современные информационные технологии в электронной технике

Студенты направления готовятся как специалисты в ряде инженерных областей, в частности: обслуживание и ремонт систем безопасности (системы видеонаблюдения, пожарная безопасность); функциональное и веб-программирование; проектирование и конструирование приборов и электронных устройств с помощью специализированных САДов; разработка и запуск систем автоматизации производственного процесса; разработка и изучение современных приборов и устройств микро- и наноэлектроники. Практика и трудоустройство

Выпускники направления «Электроника и наноэлектроника» проходят практики и стажировки в крупнейших научных и технических предприятиях республики. Наши выпускники работают на предприятиях электронной промышленности (ОАО «Микрон», ОАО «Телемеханика» и др.); в технических службах МВД и ФСБ; в управлениях информационной безопасности банков; в сервисных центрах по ремонту и обслуживанию персональных компьютеров, сотовых телефонов, видеопаратуры; в технических службах операторов мобильной связи и доступа к интернету.

### 15.03.02 Технологическое машины и оборудование (бюджет)

#### Профиль: машины и аппараты пищевых производств

Подготовка специалистов по разработке, изготовлению и эксплуатации оборудования пищевых производств.

Программа нацелена на обеспечение высокопрофессиональными кадрами предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств Кабардино-Балкарской Республики и СКФО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Практика и трудоустройство

Выпускники могут работать в проектных организациях, предприятиях пищевого и машиностроительного профилей на должностях конструктора,

технолога, оператора или наладчика технологического оборудования, механика цеха или участка, менеджера по снабжению, специалиста по технике безопасности, специалиста по метрологии и стандартизации, мастера цеха, начальника цеха.

Базы практики студентов и трудоустройства выпускников: ООО «Зеленая компания», ООО «Овощи Юга», КФ «Жако», ООО Консервный завод «Нальчикский», ООО «Агропродукт», ОАО Халвичный завод «Нальчикский», ООО «Нальчикский молочный комбинат», ООО «Премимум», ООО «Нальчик-сладость», ООО «Н-ТРОНИК», ООО «ИМПЕРИАЛ».

### 15.03.06 Мехатроника и робототехника (бюджет/контракт)

#### Профиль: промышленная робототехника и робототехнические системы

Образовательная программа включает проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с организациями и

учреждениями, занимающимися разработкой, эксплуатацией и наладкой мехатронных и робототехнических устройств и систем.

Базы практики студентов и трудоустройства выпускников:

ООО «НТРОНИК» (г. Нальчик);

ОАО «Телемеханика» (г. Нальчик);

Институт прикладной математики и автоматизации КБНЦ РАН (г. Нальчик);

Институт информатики и проблем регионального управления КБНЦ РАН (г. Нальчик);

ОАО «Терек-МАЗ» (г. Терек);

Высокогорный геофизический институт (г. Нальчик).

### 27.03.02 Управление качеством (бюджет)

#### Профиль: информационные технологии в управлении качеством

Целью образовательной программы является подготовка специалиста по управлению качеством, владеющего современными информационными технологиями, осуществляющего контроль качества продукции, выпускаемой на предприятии, способного проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании, создавать внутренние технические регламенты и документы по контролю качества выпускаемых изделий, обеспечивать сертификацию продукции в соответствии с действующими стандартами, разрабатывать мероприятия по оптимизации затрат на качество.

Практика и трудоустройство

Выпускники-бакалавры могут работать руководителями, специалистами центра стандартизации, метрологии и сертификации; специалистами отделов внешнеэкономической деятельности

предприятий; специалистами органов по сертификации; экспертами, аудиторами системы менеджмента качества; в отделах управления качеством на предприятиях любого профиля: от машиностроительных, предприятий легкой промышленности до образовательных учреждений и сферы услуг и досуга.

За время освоения образовательной программы студенты проходят практику в организациях ФБУ «Кабардино-Балкарский ЦСМ», Отдел госнадзора республики ЮФО и СКФО Росстандарта, на крупных промышленных предприятиях республики (ООО «Севкавентген-Д», ОАО «Гидрометаллург», ООО «Баксан-Автозапчасть» и др.) на предприятиях пищевой промышленности (ООО «Нальчик-Сладость», ООО «Эльбрус-К», АО «Халвичный завод «Нальчикский» и др.)

### 27.03.04 Управление в технических системах (бюджет)

#### Профиль: информационные технологии в управлении техническими системами

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и эксплуатации систем и средств автоматического и автоматизированного управления техническими объектами.

Программа предполагает углубленное изучение вопросов, связанных с проектированием, исследованием, производством и эксплуатацией автоматизированных, автоматических систем управления и информационных технологий в управлении техническими системами.

Практика и трудоустройство

Выпускники направления могут работать руководителями и специалистами современных ав-

томатизированных производств (в т.ч. пищевое производство, переработка сельхозпродукции, минерального сырья, розлив минеральных вод).

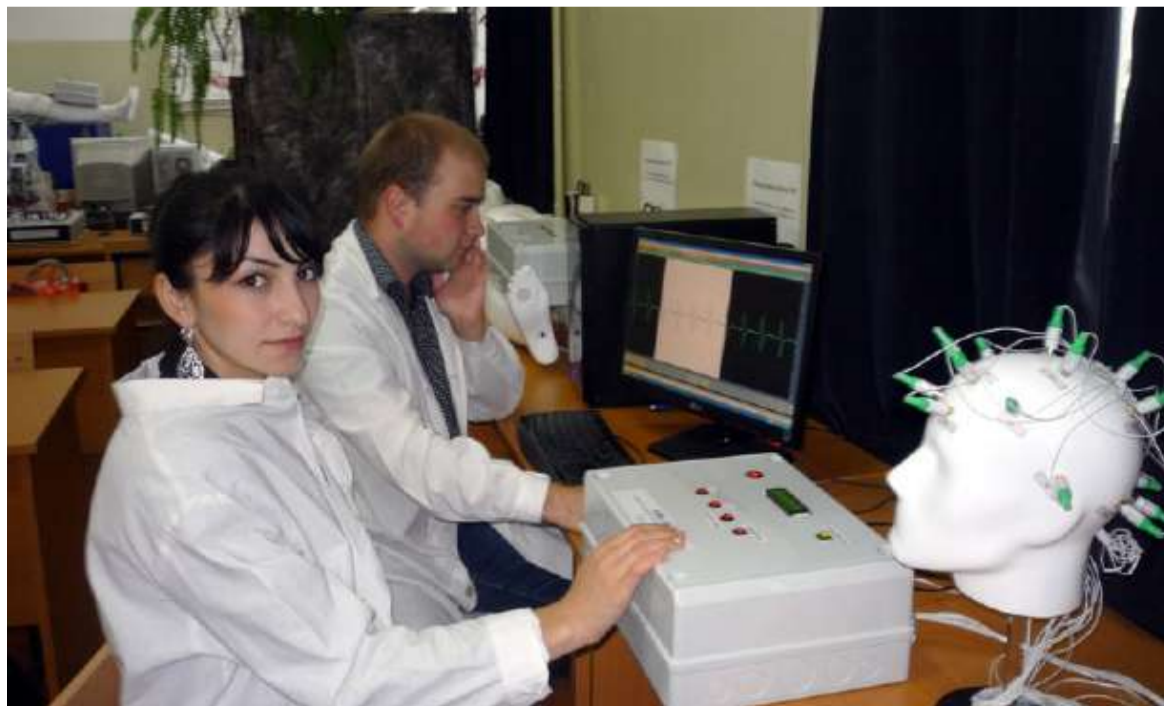
По статистике популярных сайтов работы максимальное количество вакансий по должностям (которые могут выполнять работу удаленно): Веб-программист; программист; администратор баз данных; аналитик компьютерных систем; архитектор интеллектуальных систем управления; инженер по автоматизации; инженер-конструктор; инженер КИПиА; менеджер интернет-проектов; кибернетик умных сред.

## СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КБГУ

В КБГУ функционируют 67 лабораторий, семь научно-образовательных центров, четыре центра коллективного пользования, ботанический сад, учебно-научный комплекс в Приэльбрусье.

Большое внимание в КБГУ уделяется научно-исследовательской работе студентов и молодых ученых. В каждом учебном подразделении (высшего и среднего специального образования) функционируют студенческие научные общества.

В университете действует система поддержки молодых ученых, желающих получить ученую степень кандидата или доктора наук. Сумма стимулирования составляет от 100 тысяч до 250 тысяч рублей (в зависи-



мости от возраста и полученной ученой степени).

Студенты и аспиранты КБГУ под руководством опытных преподавателей и исследователей принимают участие в написании заявок на получение грантов, в реализации исследовательских проектов и хозяйственных договоров с оплатой труда, публикуют статьи в научных журналах. Молодые ученые КБГУ успешно участвуют в конкурсах на получение грантов и стипендий всероссийского уровня. Ежегодно студенты выступают с докладами на конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

Руководитель союза студенческих научных объединений КБГУ Хасан Мусов, +7-988-725-00-87.

## МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе, профессор кафедры госпитальной терапии  
Камбачокова Зарета Анатольевна,  
тел.: +7-963-168-52-21, e-mail: k.zareta.7@mail.ru

### 31.05.01 Лечебное дело (бюджет/контракт)

Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным международным требованиям в области высшего медицинского образования. Таких специалистов, которые бы имели высокий уровень компетентности в проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятий для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний, назначать больным лечение согласно диагнозу, проводить реабилитационные мероприятия для перенесших соматические заболевания, травмы и

оперативное вмешательство. Специалистов, способных решать вопросы экономики, организации и управления в сфере здравоохранения.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с республиканскими медицинскими учреждениями, проходить практики на клинических базах как КБР, так и России. В общей сложности выпускникам доступно более 100 узких специализаций.

### 31.05.02 Педиатрия (бюджет/контракт)

Подготовка высококвалифицированных специалистов по специальности «врач-педиатр», обладающих видами медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности КБР в лечебно-профилактических учреждениях за счет подготовки кадров в соответствии

с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать со всеми лечебно-профилактическими учреждениями, проходить практики на базах, с которыми заключены договоры.

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело (контракт)

По данному профилю готовят специалистов для медико-профилактической работы в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, лабораторной или научно-исследовательской деятельности в сфере фундаментальной и теоретической медицины. Специалисты этого профиля очень востребованы сегодня в условиях сложившейся экологической ситуации и развития промышленности. Они находят себя в лечебно-профилактической, гигиенической или санитарно-противоэпидемической сфере.

Практика и трудоустройство

Выпускники специалитета могут трудоустроиться в организациях Роспотребнадзора и в лабораториях, в научно-исследовательских институтах и в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях промышленности или в медицинских организациях. Чаще всего молодые специалисты претендуют на должности: врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене, врача-бактериолога, специалиста по клинической лабораторной диагностике, врача-вирусолога, лаборанта, санэпидеминспектора.

### 33.05.01 Фармация (бюджет/контракт)

Профиль: организация и управление фармации

Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным международным требованиям в области высшего фармацевтического образования. Таких специалистов, которые бы имели высокий уровень компетентности в области разработки, производства, маркетинговых исследований и фармацевтического анализа лекарственных средств и препаратов; специ-

алистов, способных решать вопросы экономики, организации и управления фармацевтической деятельностью.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями фармацевтической отрасли, проходить практики как в аптеках КБР, так и в известных крупных аптечных сетях России.

## ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ



Зам. директора по воспитательной и профориентационной работе  
Жанимова Ляна Руслановна, тел.: +7-928-084-70-00,  
e-mail: zhanimowa.lyana@yandex.ru

### 31.05.03 Стоматология (контракт)

Цель образовательной программы – формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-стоматолога, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО КБГУ на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Практика и трудоустройство

Базы практик и трудоустройства: ГБУЗ «Ре-

спубликанский стоматологический центр им. Тхазапджиева Т.Х.» МЗ КБР; ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №2»; ООО «Северо-Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии» (НПЦ «Симед»); ООО «ГАММА», г. Прохладный; ГБУЗ «Кардиологический центр» МЗ КБР; ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» МЗ КБР; ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» МЗ КБР; ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР; ГБУЗ «Республиканская клиническая больница»; ГБУЗ «Центр организации специализированной аллергологической помощи» МЗ КБР; ГКУ «Республиканский геронтологический реабилитационный центр» МТнСЗ КБР.

## ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доцент, доктор акмеологии  
Михайленко Ольга Ивановна, тел.: +7-928-692-36-69

Заместитель директора по учебной работе по физкультурно-спортивному образованию, кандидат педагогических наук, доцент

Коноплева Анна Николаевна, тел.: +7-903-492-79-93

### 37.03.01 Психология (контракт)

Профиль: психологическое консультирование и психодиагностика

Программа ориентирована на подготовку психологов в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений, психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), просвещения и повышения психологической культуры населения.

Практика и трудоустройство

Для прохождения практики заключены договоры с образовательными учреждениями, школами-интернатами, комплексными центрами социального обслуживания населения, стационарными учреждениями социального обслуживания. Выпускники по окончании обучения востребованы в таких секторах рынка труда, как образование, сфера услуг, государственное управление и социальное обслуживание, в системе МЧС, а также в специальных учреждениях и организациях, оказывающих психологическую помощь населению.

### 37.05.01 Клиническая психология (контракт)

Профиль: патопсихологическая диагностика и психотерапия

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области психологического и медицинского образования, способных к научно-исследовательской, педагогической, психодиагностической, экспертной, консультативной и психотерапевтической деятельности; освоение инновационных психологических технологий.

Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности Кабардино-Балкарской Республики в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения за счет подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятель-

ности выпускников. Студенты образовательной программы изучают иностранный язык.

Практика и трудоустройство

Область профессиональной деятельности выпускников, включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

### 44.03.01 Педагогическое образование (бюджет/контракт)

Профиль: начальное образование

Подготовка педагогов начального образования, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, способных к творческому продуктивному труду. Результатом основной профессиональной деятельности педагога является становление личностных характеристик учащегося начальных классов.

Серьезная теоретическая подготовка, подкрепленная практикой, позволяет молодым специалистам уверенно чувствовать себя в современном мире, адекватно реагировать на его изменения и принимать полноценное участие в формировании нового поколения.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность

взаимодействовать с представителями управления образованием, проходить практики и стажировки в государственных и частных общеобразовательных учреждениях, лицеях и гимназиях. Работают педагогами в организациях дополнительного образования, в учреждениях компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья, в службах управления образованием различного уровня, а также в реабилитационных и коррекционных центрах, детских домах.

Для прохождения практики заключены договоры с образовательными учреждениями. Это дает возможность студентам определиться с будущим местом работы уже в ходе обучения.

### Профиль: начальное образование и детская робототехника

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области педагогического образования, способных к проектной, научно-исследовательской, педагогической и методической деятельности; освоение инновационных педагогических технологий. Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности Кабардино-Балкарской Республики в образовательных учреждениях за счет подготовки кадров в соответствии с требова-

ниями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с педагогическими работниками профильной организации. Базами прохождения практик студентов и трудоустройства выпускников являются образовательные учреждения.

### Профиль: физическая культура

Подготовка высококвалифицированных педагогических работников – специалистов в сфере физической культуры и спорта, обладающих профессиональными знаниями и навыками в области оздоровительной, физкультурной и спортивной деятельности, владеющих основами теории и методики обучения физической культуре. Профессиональная теоретическая подготовка, подкрепленная практикой, позволяет молодым специалистам уверенно чувствовать себя в современном мире, адекватно реагировать на его изменения и принимать полноценное участие в формировании нового поколения средствами физической культуры и спорта.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями управления образованием, представителями Министерства спорта, комитетами по ФКиС, частными спортивными центра-

ми, проходить практики и стажировки в образовательных учреждениях различного уровня, спортивных школах, учреждениях дополнительного образования.

Выпускники имеют возможность трудоустроиться педагогами и учителями физической культуры в дошкольных учреждениях, школах, гимназиях, лицеях, учреждениях дополнительного образования детей, колледжах; тренерами и инструкторами в школах, физкультурно-оздоровительных центрах, реабилитационных и лечебно-профилактических центрах и центрах адаптивного спорта, спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных клубах; организаторами, инструкторами, персональными тренерами в социальной сфере: в общественных и спортивных организациях, общественных организациях инвалидов и для инвалидов, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха, туристических клубах, фитнес-клубах, правоохранительных органах.

### 49.03.01 Физическая культура (бюджет/контракт)

Профиль: спортивная тренировка

Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта, обладающих профессионально-педагогическими знаниями и навыками в области технологий спортивной тренировки.

Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности Кабардино-Балкарской Республики в учреждениях сферы ФКиС, а также общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования за счет подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность

взаимодействовать с представителями Министерства спорта, комитетами по ФКиС, частными спортивными центрами, проходить практики и стажировки в спортивных и общеобразовательных школах. Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Министерство спорта КБР; Комитет по ФКиС, делам молодежи при администрации г.о. Нальчик; ГКУ КБР «Спортивная школа олимпийского резерва»; ГКУ КБР «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу им. А. Апшева»; ГАУ КБР «ПФК Спартак-Нальчик»; МКУ СОШ №1 по волейболу и мини-футболу г.о. Нальчик; МКОУ «Гимназия №4» г.о. Нальчик; МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу» г.о. Нальчик; МКОУ «Гимназия №14 г.Нальчик»; МКОУ СОШ №23, №7, №19 г.о. Нальчик и др.

## ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе  
Жабоев Жамал Жабраилович  
Тел.: +7-928-691-44-55  
E-MAIL: AKYLMAN\_07@MAIL.RU



### 01.03.01 Математика (бюджет/контракт)

Профиль: алгебра, теория чисел, математическая логика

Образовательная программа бакалавриата «Математика» направлена на создание у студентов прочных базовых знаний и практических навыков в основных разделах современной математики с целью их дальнейшего развития и использования как в профильных магистратурах и аспирантурах по математике и математической физике, так и при дальнейшем обучении и работе по физическим, экономическим, социологическим и другим специальностям, требующим серьезной математической подготовки. Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с системой образования КБР и регионов России (школы, колледжи и др.).

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: педагогический колледж; колледж информационных технологий и экономики; ФГБУН Научно-исследовательский институт прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук; средние общеобразовательные школы г. Нальчика и КБР.

### 03.03.02 Физика (бюджет/контракт)

Профиль: медицинская физика

В процессе обучения будущие медицинские фи-

зики получают знания о современных физико-

технических, медицинских и информационных технологиях и методах исследования и лечения человека, знакомятся с принципами работы и обслуживания современного медицинского оборудования.

Практика и трудоустройство

В распоряжении студентов имеется 12 учебно-научных лабораторий, а также лаборатории Баксанской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований РАН, Кабардино-Балкарского научного центра РАН, завод «Севкавренген-Д».

Профиль: физика конденсированного состояния вещества

Бакалавриат ставит своей целью овладение обучающимися законами современной физики, формирование у них представлений о строении окружающего мира на основе математических знаний, экспериментальных навыков и компьютерных технологий. Умение на этой основе вести образовательный процесс в школах и колледжах, моделировать конкретные природные, виртуальные и социальные явления.

Практика и трудоустройство

В распоряжении студентов имеется 12 учебно-научных лабораторий, а также лаборатории Баксанской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований РАН, Высокогорного геофизиче-

Эти организации являются одновременно базами, где студенты проходят практику. КБГУ готовит специалистов высшей квалификации по физике для медицинских организаций, а также учителей для системы общего и среднего специального образования республики и других регионов России. Подготовка медицинских физиков позволит выпускникам успешно работать в медицинских лечебно-диагностических учреждениях, предприятиях медицинского приборостроения и образовательных организациях.

ского института, Кабардино-Балкарского научного центра РАН. Эти организации являются одновременно базами, где студенты проходят практику. КБГУ готовит специалистов высшей квалификации по физике для предприятий, а также учителей для системы общего и среднего специального образования республики и других регионов России. Кроме того, выпускники направления «Физика» востребованы в таких сферах, как обслуживание и эксплуатация высокотехнологичного оборудования, включая атомную и ядерную спектроскопию, моделирование развития процессов, включая экономические и социальные, на основе алгоритмов компьютерных методов физики.

## ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе, кандидат географических наук, доцент  
Дахова Оксана Олеговна  
Тел.: +7-909-492-71-29 E-MAIL: DAKHVA@RAMBLER.RU



### 04.03.01 Химия (бакалавриат) (бюджет/контракт)

Профиль: физическая химия

Подготовка высококвалифицированных востребованных кадров для химических лабораторий, машиностроительного и топливно-энергетического комплекса, электронной и химической промышленности, предприятий военно-промышленного комплекса, нефтедобывающей и металлургической промышленности. Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практики на профильных предприятиях и в общеобразовательных школах КБР. Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: ОАО «Терекалмаз», ОАО «Гидрометаллургия», кондитерская фабрика «Жако», МВД КБР, агропромышленный комплекс «Овощи Юга», общеобразовательные учреждения КБР.

Профиль: химия высокомолекулярных соединений

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих следующими навыками: получение полимерных материалов с использованием физико-химических и химических процессов; производство изделий различного назначения на основе полимерных материалов; создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств, изготавливающих продукты основного и тонкого органического синтеза, полимерные материалы. Практика и трудоустройство  
Направление подготовки «Химия высоко-

молекулярных соединений» считается одной из перспективных и востребованных. Технологи производства высокомолекулярных соединений нужны в самых разных отраслях: фармацевтике, пищевом производстве, добыче металлов, производстве пластмасс и т.д. Со знанием иностранного языка возможности поиска работы расширяются: такие специалисты востребованы в российских подразделениях иностранных компаний.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: АО «Кабельный завод «Кавказкабель»; ООО «Строймаш»; АО «Терекалмаз»; компания «Севкавренген»; ООО «Нитроник»; ООО «НПК Сигма».

### 05.03.02 География (бюджет/контракт)

Профиль: геоэкология

Программа позволяет приобрести учащимся общекультурные и профессиональные компетенции в области географии, способность глубоко анализировать географические процессы и явления, решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Обучаясь по данной программе, выпускники приобретут крепкую основу как для практической работы, так и для освоения следующей ступени высшего образования. Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практику в научно-исследовательских учреждениях, заказниках и заповедниках в качестве экспертов по экологии и охране окружающей среды, работать учителем географии, вести проектноую и производственную деятельность.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Управление Росприроднадзора по КБР; ФГБУ «Высокогорный геофизический институт»; Центр географических исследований КБНЦ РАН; ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды».

### 06.03.01 Биология (бюджет/контракт)

Профиль: биология клетки

Программа направлена на подготовку бакалавров биологии, способных проводить наблюдения и исследования за процессами в биологических системах, изучать и классифицировать их, проводить научные эксперименты, начиная с разработки плана и заканчивая подведением итогов, а также использовать биологические объекты в хозяйственных и медицинских целях. Выпускники владеют современными методами и технологиями мониторинга, охраны природы и восстановления биоресурсов.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практику в научно-исследовательских и диагностических центрах, заказниках и заповедниках в качестве экспертов по экологии и охране окружающей среды, работать учителем биологии, экологии.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: ГКУ «Эколого-биологический центр»; ФГУП «Кабардино-Балкарский референтный центр Россельхознадзора».

Профиль: биоэкология

Программа направлена на подготовку бакалавров биологии, способных проводить наблюдения и исследования за процессами в биологических системах, изучать и классифицировать их, проводить научные эксперименты, начиная с разработки плана и заканчивая подведением итогов, а также использовать биологические объекты в хозяйственных и медицинских целях. Выпускники владеют современными методами и технологиями мониторинга, охраны природы и восстановления биоресурсов.

Профиль: генетика

Программа направлена на подготовку бакалавров биологии, способных проводить наблюдения и исследования за процессами в биологических системах, изучать и классифицировать их, проводить научные эксперименты, начиная с разработки плана и заканчивая подведением итогов, а также использовать биологические объекты в хозяйственных и медицинских целях. Выпускники владеют современными методами и технологиями мониторинга, охраны природы и восстановления биоресурсов.

### 18.03.01 Химическая технология (бюджет/контракт)

Профиль: химическая технология лекарственных средств

В программе обучения особое внимание уделяется технологии производства фармацевтических субстанций синтетического происхождения. После получения степени бакалавра студенты могут углубить специализацию в магистратуре. Основные направления исследований – исследования в области технологии получения природных и искусственных лекарственных препаратов. Практика и трудоустройство

Профиль: технология переработки полимеров

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих следующими навыками: получение полимерных материалов с использованием физико-химических и химических процессов; производство изделий различного назначения на основе полимерных материалов; создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств, изготавливающих продукты основного и тонкого органического синтеза, полимерные материалы. Практика и трудоустройство

Профессия химика-технолога считается одной из самых перспективных и вос-

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практику в научно-исследовательских и диагностических центрах, заказниках и заповедниках в качестве экспертов по экологии и охране окружающей среды, работать учителем биологии, экологии. Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: ГКУ «Эколого-биологический центр»; ГКУ «Нальчикское лесничество»; ФГБУ Национальный парк «Приэльбрусье»; Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практику в научно-исследовательских и диагностических центрах, заказниках и заповедниках в качестве экспертов по экологии и охране окружающей среды, работать учителем биологии, экологии.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: клиничко-диагностические лаборатории республики; медико-генетические центры.

Студенты имеют возможность проходить практику на предприятиях аптечного управления, в контрольно-аналитических лабораториях, в учреждениях стандартизации и сертификации продукции.

Выпускники направления могут работать: специалистами по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств; специалистами по сертификации продукции; специалистами по техническому контролю качества продукции.

Требования. Технологи производства нужны в самых разных отраслях: фармацевтике, пищевом производстве, добыче металлов, производстве пластмасс и т.д. Со знанием иностранного языка возможности поиска работы расширяются: такие специалисты востребованы в российских подразделениях иностранных компаний. Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: АО «Кабельный завод «Кавказкабель»; ООО «Строймаш»; АО «Терекалмаз»; компания «Севкавренген»; ООО «Нитроник»; ООО «НПК Сигма»; кондитерская фабрика «Жако»; кондитерская фабрика «Нальчик-Сладость»; кондитерская фабрика «Симба-К»; халвичный завод «Нальчикский»; кондитерская фабрика «Александровский двор».

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ,  
КАНДИДАТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ  
Виндигева Альбина Олеговна  
ТЕЛ.: +7-967-423-00-03, E-MAIL: VINDIG1980@MAIL.RU

**39.03.01 Социология (бюджет/контракт)****Профиль: экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах**

Образовательная программа ориентирована на подготовку бакалавров, имеющих знания и необходимые навыки для анализа и управления процессами, происходящими в экономической, политической или социальной сферах общества. Отличительной чертой образовательного процесса является участие в реальных научных исследованиях, хорошая подготовка по ряду смежных дисциплин, обширная практическая база.

**Практика и трудоустройство**

Выпускники могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля, предприятий различных форм собственности, специализированных социологи-

ческих организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес-структурах, некоммерческом секторе.

Потенциальными работодателями выпускников являются Министерство по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР; Кабардино-Балкарская региональная общественная организация содействия развитию гражданского общества «Созидание»; Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР; Управление федеральной миграционной службы РФ по КБР; Пенсионный фонд РФ по КБР; УФСИН РФ по КБР; Государственная инспекция труда в КБР; администрация г.Нальчика и районов республики.

**39.03.02 Социальная работа (бюджет/контракт)****Профиль: социальная работа в системе социальных служб**

Программа составлена на основе ФГОС++, определяет область профессиональной деятельности – социальное обслуживание, и сферы профессиональной деятельности – социальная защита населения. Программа реализуется по профилю: социальная работа в системе социальных служб. Выпускники готовятся к решению следующих видов профессиональной деятельности: социально-технологический, научно-исследовательский. Обучающиеся обеспечены индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной базе университета, она обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам.

**39.03.03 Организация работы с молодежью (бюджет/контракт)****Профиль: технологии менеджмента в молодежной сфере**

Подготовка высококвалифицированных специалистов по организации работы с молодежью для реализации государственной молодежной политики на муниципальном, региональном и государственном уровне.

В рамках подготовки обучающиеся овладевают необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе управления конфликтами, особенностях их протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений, позволяющих прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

**Практика и трудоустройство**

Базами для прохождения практики студентами и трудоустройства выпускников являются различ-

**Практика и трудоустройство**

Выпускники готовятся к выполнению профессиональной деятельности в системе социального обслуживания и социальной защиты населения, службы занятости, в системе социального страхования и пенсионного обеспечения, на предприятиях социального бизнеса. Потенциальными работодателями выпускников являются: Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР; Управление федеральной миграционной службы РФ по КБР; Пенсионный фонд РФ по КБР; УФСИН РФ по КБР; Фонд медицинского страхования; Фонд социального страхования.

ные управления КБГУ, структуры Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, органы местного самоуправления, многофункциональные центры по предоставлению государственных и муниципальных услуг и др.

Основная сфера деятельности выпускников организации работы с молодежью – социальная сфера, работа в органах исполнительной власти всех уровней, молодежных общественных организациях, центрах социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодых семей, занятости и трудоустройства молодежи, центрах информационного обеспечения; социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде).

**42.03.02 Журналистика (контракт)****Профиль: телевидение**

Программа ориентирована на подготовку журналистов в телекомпаниях любого уровня и на любой технологической платформе. В результате освоения учебного материала студенты получают необходимые компетенции в области истории и теории телевидения, современных тенденций развития телевидения, жанровой структуры документальной тележурналистики, выразительных средств телевидения, способны выбирать адекватный задачам профессиональный инструментарий, создавать и редактировать телевизионные материалы, работать в команде (съёмочной группе), владеть аудиовизуальным языком

телевидения; методикой основных телевизионных жанров и форматов, навыком продуцирования идей авторских передач, написания сценария.

**Практика и трудоустройство**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации (телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ) и в смежных информационно-коммуникационных сферах (пресс-службы, рекламные и PR-агентства).

**43.03.02 Туризм (бюджет/контракт)****Профиль: технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Подготовка высококвалифицированных специалистов по разработке, продвижению и реализации туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требованиям потребителей (туристов); организации комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии. Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности Кабардино-Балкарской Республики на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства за счет подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

**Практика и трудоустройство**

В процессе обучения студенты имеют возможность

взаимодействовать с представителями республиканской туристической индустрии, проходить практики и стажировки на известных предприятиях туристского и гостиничного бизнеса. Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: Министерство курортов и туризма КБР, Министерство спорта КБР, Отделение Пенсионного фонда РФ по КБР, ООО «Нартиада Тур», ООО «Туристическая компания «Путешествие», ООО «Кавказскитур», ООО «Синема» - «Отель «Гранд Кавказ», ОАО «РЖД-Здоровье» - санаторий «Долина нарзанов», санаторий «Чайка», СПА-отель «Синдика», гостиница «Нальчик холл», отель «Азау стар», отель «Азимут-Нальчик», отель «Снежный барс», ресторан «Глянец», кондитерская ORENGO, ITV AXHONSOFT.

**43.03.03 Гостиничное дело (бюджет/контракт)****Профиль: санаторно-курортная деятельность**

Подготовка высококвалифицированных специалистов, получивших углубленное профессиональное образование в области гостиничного дела, позволяет выпускнику свободно использовать компетенции в социальной и/или научно-исследовательской, профессиональной и иной сфере в соответствии с профилем направления подготовки; успешно работать в своей отрасли; самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода; находить нестандартные организационно-управленческие решения в индустрии

гостеприимства. Программа нацелена на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности Кабардино-Балкарской Республики на предприятиях индустрии гостеприимства за счет подготовки высокопрофессиональных кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

**Практика и трудоустройство**

В процессе обучения студенты имеют возмож-

ность взаимодействовать с представителями республиканской туристической индустрии, проходить практики и стажировки на известных предприятиях туристского и гостиничного бизнеса.

Базы трудоустройства выпускников и практика студентов: Министерство курортов и туризма КБР, Министерство спорта КБР, Отделение Пенсионного фонда РФ по КБР, ООО «Нартиада Тур».

**45.03.01 Филология (бюджет/контракт)****Профиль: кабардино-черкесский язык и литература; русский язык и литература**

Данный профиль ориентирован на подготовку филологов-бакалавров в области кабардино-черкесского языка и литературы, русского языка и литературы. Уникальность программы обусловлена сочетанием теоретического и практического подхода к подготовке специалистов. Преимуществом и особенностью: студенты овладевают знаниями не только по кабардино-черкесскому языку и литературе, но и по русскому языку и литературе, и это расширяет горизонты трудоустройства выпускников.

**Профиль: карачаево-балкарский язык и литература; русский язык и литература**

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в различных формах; по проведению научных исследований в области карачаево-балкарской и русской филологии; организации учебной и воспитательной деятельности по карачаево-балкарскому языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)**

Как известно, в эпоху глобализации и интеграции весьма актуальным является русский язык: в контексте взаимодействия и взаимообогащения культур народов он выступает как язык межкультурного общения. Особенно русский язык и литература важны в таких полинациональных республиках, как КБР. Образовательная программа по направлению Филология, профилю «Русский язык и литература» предназначена для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области классической филологии.

Цель программы – подготовка грамотных студентов, знающих историю русского языка и литерату-

**Профиль: зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)**

Программа бакалавриата дает фундаментальную языковую подготовку. В ходе освоения программы обучающимся предоставляется возможность приобрести профессиональные навыки в различных областях филологии: преподавание филологических дисциплин, научно-исследовательская деятельность в области филологии. Студенты получают интенсивную подготовку в области изучения немецкого и английского языков, что позволяет освоить язык на профессиональном уровне. Дополнительно учащиеся имеют возможность самостоятельно выбирать часть предметов учебного плана, развивающих личностные и профессиональные качества.

**45.03.02 Лингвистика (бакалавриат) (бюджет/контракт)****Профиль: теория и практика межкультурной коммуникации**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, – научно-исследовательская и лингводидактическая. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

**Практика и трудоустройство**

Специалисты смогут: обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных

**46.03.01 История (бюджет/контракт)****Профиль: историческая политология**

Подготовка творчески мыслящих специалистов-историков, способных понимать сложные исторические явления и процессы, знающих всемирную историю с древнейших времен до наших дней и овладевших различными способами познавательной деятельности. В основе подготовки лежит системность исторического образования, реализуемая через изучение различных отраслей исторической науки в тесном соединении с дисциплинами, направленными на выработку профессиональных компетенций и навыков.

**Практика и трудоустройство**

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с сотрудниками научно-исследовательских, образовательных учреждений, работниками музеев, архивов и СМИ, проходить практики и стажировки в соответствующих учреждениях и организациях.

ООО «Туристическая компания «Путешествие», ООО «Кавказскитур», ООО «Синема» - «Отель «Гранд Кавказ», ОАО «РЖД-Здоровье» - санаторий «Долина нарзанов», санаторий «Чайка», СПА-отель «Синдика», гостиница «Нальчик холл», отель «Азау стар», отель «Азимут-Нальчик», отель «Снежный барс», ресторан «Глянец», кондитерская ORENGO, ITV AXHONSOFT.

**Практика и трудоустройство**

Выпускники могут работать в образовательных учреждениях, в научно-исследовательских организациях, на радио, телевидении, в редакциях газет и журналов, в книжных издательствах, в научных и библиографических отделах библиотек, в отделах культуры музеев. В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями управления образованием, проходить практики и стажировки в государственных и частных общеобразовательных учреждениях, лицеях и гимназиях.

**Практика и трудоустройство**

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями науки, культуры и образования, проходить практики и стажировки в учреждениях Кабардино-Балкарской Республики по профилю. Базами трудоустройства выпускников и практики студентов выступают учреждения, обслуживающие сферу науки и образования, республиканские средства массовой информации.

ры, а также современное состояние отечественной и зарубежной филологии, умеющих критически относиться к имеющемуся в науке теоретическому заделу и разным подходам ученых.

**Практика и трудоустройство**

Выпускники направления «Филология» (русский язык и литература) могут работать во всех сферах жизнедеятельности: духовной, социальной, политической и т.д. Наши выпускники – работники школ, колледжей, редакций газет и журналов, радио и телевидения, библиотек, музеев. Среди них много политических деятелей, ученых, журналистов, поэтов, писателей.

**Практика и трудоустройство**

В ходе обучения студенты проходят четыре практики: учебную, научно-исследовательскую, производственную и преддипломную. Практики в зависимости от целей и задач проходят в федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт гуманитарных исследований» Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук» под руководством ведущих специалистов; производственную практику студенты проходят непосредственно в общеобразовательных учреждениях МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением некоторых дисциплин», преддипломная практика проходит в вузе.

и научных сферах; использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста; обрабатывать русско- и иноязычные тексты с учетом их стилистических, синтаксических и лексико-семантических особенностей; осуществлять лингвистический анализ бытовых, научных и художественных текстов; составлять базы данных, словники, словари и методические рекомендации в профессионально ориентированных областях перевода; изучать проблемы межкультурной коммуникации; осуществлять системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий. Будущие профессии выпускников: учитель иностранного языка в школах, колледжах, вузах; лингвист; языковед; референт-переводчик.

Базы практики студентов: образовательные организации среднего образования; Институт гуманитарных исследований – филиал ФГБНУ «ФНЦ «КБНЦ РАН»; Управление Центрального государственного архива Архивной службы КБР; Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова; Национальный музей КБР и др. Трудоустройство выпускников осуществляется в общеобразовательных организациях; организациях дополнительного и среднего профессионального образования; в архивах, музеях, профильных академических институтах и других НИИ; в экспертно-аналитических центрах; в общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в СМИ (включая электронные); в органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.



## ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ



Заместитель директора института по воспитательной, профориентационной работе

и трудоустройству выпускников

Мирзоева Жанна Мухарбиевна, тел.: +7-928-912-09-09, e-mail: JANNKA009@MAIL.RU

### 38.03.01 Экономика (бюджет/контракт)

**Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда экономистов, способных, кроме непосредственно ведения хозяйственного, финансового и управленческого учета на предприятии, решать широкий круг задач: составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проведение анализа, бюджетирования деятельности организации, управление ее денежными потоками; ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций; выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями регионального бизнеса, проходить практики в экономических, финансовых, маркетинговых,

**Профиль: бизнес-аналитика и экономическая безопасность**

Подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда экономистов, способных решать широкий круг задач, связанных с обеспечением экономической безопасности бизнеса: выявление бизнес-проблем, угроз и предотвращение экономических потерь, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации; разработка и применение различных технологий защиты всех видов собственности; защита прав физических и юридических лиц, а также экономические интересы органов государственной власти, бюджетной системы, финансово-кредитного сектора.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями

производственно-экономических и аналитических службах предприятий, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Министерство финансов КБР (Нальчик); ПАО Филиал в КБР «РусГидро» (Нальчик); ПАО «Ростелеком» КБР (Нальчик); ПАО «Сбербанк» (Нальчик); Банк «Нальчик» ООО (Нальчик); АО «Нальчикский халвичный завод» (Нальчик); ООО «Нальчик-сладость» (Нальчик); ООО «Баксан-Автозапчасть» (Баксан); ООО «Аудхэлп» (Нальчик); ООО «Симба К» (Баксан); ООО «Велес-Агро» (Прохладненский район); ООО «Зеленая Компания» (Нальчик); ООО «АГРО-КОМ» (Баксанский район) и др.

Подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда экономистов, способных решать широкий круг задач, связанных с обеспечением экономической безопасности бизнеса: выявление бизнес-проблем, угроз и предотвращение экономических потерь, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации; разработка и применение различных технологий защиты всех видов собственности; защита прав физических и юридических лиц, а также экономические интересы органов государственной власти, бюджетной системы, финансово-кредитного сектора.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями

**Профиль: финансы и кредит**

Подготовка кадров, способных участвовать в развитии финансово-кредитной сферы, воздействовать на финансовые процессы, обладающих знаниями в области теории и практики финансовых отношений; денежного обращения и кредитного процесса, бюджетного и налогового планирования, финансового рынка и его сегментов; инструментов регулирования деятельности участников финансового рынка; корпоративных финансов и управления рисками.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать с представителями фи-

нансовой и денежно-кредитной сфер, проходить практики и стажировки в организациях финансово-кредитного сектора экономики. Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Министерство финансов КБР (Нальчик); СКРУ ПАО «Московский индустриальный банк» (Нальчик); ПАО «Сбербанк России» (Нальчик); КБ РФ АО «Россельхозбанк» (Нальчик); Банк «Нальчик» ООО (Нальчик); Управление ФНС РФ по КБР (Нальчик); ООО Компания «Консультант Плюс: КБР» (Нальчик); МУП «Каб-балкоммунэнерго» (Нальчик); ООО «Старт-К» (Нальчик); ООО «Лидер» (Прохладный).

**Профиль: налоги и налогообложение**

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре налоговых и контрольных институтов, предусматривает исследование существующих и разработку новых налоговых и контрольных практик и технологий, обоснование и оценку текущего развития современной налоговой системы.

Освоение программы дает актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере налогообложения, налогового учета и контроля.

Практика и трудоустройство

Бакалавр, получивший высшее образование по профилю «Налоги и налогообложение», готов

приступить к трудовой деятельности на различных должностях, в том числе в должности: налогового инспектора, консультанта, налогового юриста, специалиста по планированию налогов, помощника аудитора, бухгалтера по налогам, налогового менеджера, ведущего эксперта налогового права.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Управление ФНС РФ по КБР (Нальчик); Министерство финансов КБР (Нальчик); ПАО «Сбербанк России» (Нальчик); КБ РФ АО «Россельхозбанк» (Нальчик); Банк «Нальчик» ООО (Нальчик); ООО Компания «Консультант Плюс: КБР» (Нальчик); ООО «Старт-К» (Нальчик); ООО «Лидер» (Прохладный).

### 38.03.02 Менеджмент (бюджет/контракт)

**Профиль: маркетинг**

Подготовка квалифицированных специалистов в области менеджмента и маркетинга, эффективно осуществляющих организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую деятельность.

Практика и трудоустройство

В процессе обучения студенты имеют возможность взаимодействовать и проходить практику на предприятиях различных организационных форм и в органах государственного и муници-

пального управления Кабардино-Балкарской Республики и других регионов страны.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: ООО Научно-консультационный центр маркетинга и инновации «Маркетисс» (Нальчик); ПАО «Ростелеком» КБР (Нальчик); ITV AxxonSoft (международная компания); Кабардино-Балкарское отделение № 8631 ОАО «Сбербанк России» (Нальчик); ООО «Эскобар-Маркетинг» (Нальчик) и др.

### 38.03.03 Управление персоналом (бюджет/контракт)

**Профиль: управление персоналом организации**

Подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда экономистов, способных решать широкий круг задач, связанных с управлением человеческими ресурсами: разрабатывать кадровую политику и

стратегию; осуществлять кадровое планирование, найм, оценку, аудит, контроллинг, учет, профориентацию, адаптацию, аттестацию и развитие персонала; управлять этическими нормами поведения, организационной культурой,

конфликтами и стрессами. Он решает вопросы кадрового, нормативно-методического, делопроизводственного, правового и информационного обеспечения системы управления персоналом организации.

Практика и трудоустройство

Дипломированный бакалавр может работать в службах управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и сферы деятельности, государственных и муниципальных органов управления, в службах занятости и социальной защиты населения реги-

онов и городов, в кадровых агентствах, а также организациях, специализирующихся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Министерство труда и социальной защиты КБР (Нальчик); Центр труда, занятости и социальной защиты (Нальчик, районы КБР); Государственная инспекция труда в КБР (Нальчик); ООО Научно-консультационный центр маркетинга и инноваций «Маркетисс» (Нальчик); ООО «КонсультантПлюс» (Нальчик).

### 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бюджет/контракт)

**Профиль: государственная и муниципальная служба**

Образовательная программа «Государственная и муниципальная служба» дает глубокие теоретические знания, способствует созданию индивидуальных моделей карьерного развития, формирует необходимые методы и инструменты для эффективной работы в органах государственной и местной власти.

Практика и трудоустройство

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление» является практико-ориентированной. Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную

практику в органах государственной власти и органах местного самоуправления, многофункциональном центре по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Программа предполагает максимальную ориентацию образовательного процесса на потребности рынка труда. Выпускники могут работать в органах местного самоуправления, бюджетных учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях.

По окончании бакалавриата выпускники зачисляются в резерв МФЦ.

### 40.03.01 Юриспруденция (бюджет/контракт)

**Профиль: государственно-правовой**

Программа направлена на подготовку высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области права, чья профессиональная деятельность связана с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, способных решать следующие профессиональные задачи: разработка и подготовка к реализации нормативных правовых актов; обоснование и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление охраны общественного порядка и защита собственности; предупреждение, пресечение, выявление правонарушений; консультирование по вопросам права и проведение правовой экспертизы документов.

Практика и трудоустройство

Дипломированный юрист может работать в судебной системе, органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах и органах прокуратуры, государственных, корпоративных, независимых научно-исследовательских учреждениях и центрах, осуществляющих правотворческую, правоприменительную и экспертно-консультативную деятельность, в международных организациях и ассоциациях, а также в образовательных учреждениях.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Парламент КБР (Нальчик); Управление Министерства юстиции РФ по КБР (Нальчик); Конституционный суд КБР (Нальчик); Верховный суд КБР (Нальчик); Нальчикский городской суд (Нальчик); Избирательная комиссия КБР (Нальчик); Государственная инспекция труда в КБР (Нальчик).

**Профиль: гражданско-правовой**

Программа направлена на подготовку высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области права, чья профессиональная деятельность связана с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, способных решать следующие профессиональные задачи: разработка и подготовка к реализации нормативных правовых актов; обоснование и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление охраны общественного порядка и защита собственности; предупреждение, пресечение, выявление правонарушений; консультирование по вопросам права и проведение правовой экспертизы документов.

Практика и трудоустройство

Дипломированный юрист может работать в судебной системе, органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах и органах прокуратуры, государственных, корпоративных, независимых научно-исследовательских учреждениях и центрах, осуществляющих правотворческую, правоприменительную и экспертно-консультативную деятельность, в международных организациях и ассоциациях, а также в образовательных учреждениях.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Верховный суд КБР (Нальчик); Арбитражный суд КБР (Нальчик); Государственная инспекция труда в КБР (Нальчик); Нальчикский городской суд (Нальчик); Управление Министерства юстиции РФ по КБР (Нальчик); Управление Судебного департамента при Верховном суде РФ в КБР (Нальчик).

**Профиль: уголовно-правовой**

Программа направлена на подготовку высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области права, чья профессиональная деятельность связана с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, способных решать следующие профессиональные задачи: разработка и подготовка к реализации нормативных правовых актов; обоснование и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление охраны общественного порядка и защита собственности; предупреждение, пресечение, выявление правонарушений; консультирование по вопросам права и проведение правовой экспертизы документов.

Дипломированный юрист может работать в судебной системе, органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах и органах прокуратуры, государственных, корпоративных, независимых научно-исследовательских учреждениях и центрах, осуществляющих правотворческую, правоприменительную и экспертно-консультативную деятельность, в международных организациях и ассоциациях, а также в образовательных учреждениях.

Базы трудоустройства выпускников и практики студентов: Верховный суд КБР (Нальчик); Нальчикский городской суд (Нальчик); Управление Министерства юстиции РФ по КБР (Нальчик); Управление Судебного департамента при Верховном суде РФ в КБР (Нальчик); Нотариальная палата КБР (Нальчик); Прокуратура КБР (Нальчик); МВД КБР; СУ СК РФ по КБР (Нальчик).

## КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ **МАГИСТРАТУРЫ** (ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления				
			Контрольные цифры приема на бюджет (ОФО)		По договорам об оказании платных образовательных услуг*		
			Общее кол-во мест	в т.ч. целевая квота	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ</b>							
1	01.04.01	МАТЕМАТИКА	12	2	12	–	–
2	03.04.02	ФИЗИКА	–	–	12	–	–
<b>ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ</b>							
1	04.04.01	Химия	–	–	12	–	–
2	05.04.02	ГЕОГРАФИЯ	–	–	12	–	–
3	06.04.01	БИОЛОГИЯ	29	6	1	–	–
4	15.04.03	ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА	–	–	12	–	–
5	18.04.01	ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	14	3	1	–	–
<b>ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА</b>							
1	08.04.01	СТРОИТЕЛЬСТВО	30	6	4	–	–
2	54.04.01	ДИЗАЙН	–	–	–	12	–
<b>ИНСТИТУТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>							
1	01.04.02	ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	15	3	12	–	–
2	09.04.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	15	3	1	–	–
<b>ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ</b>							
1	11.04.01	РАДИОТЕХНИКА	16	2	1	–	–
2	15.04.05	КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ	16	4	1	–	–
3	27.04.02	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	10	2	2	–	–
4	27.04.04	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	10	2	2	–	–
<b>ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ</b>							
1	38.04.01	ЭКОНОМИКА	5	1	10	5	30
2	38.04.02	МЕНЕДЖМЕНТ	5	1	10	–	10
3	38.04.03	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	–	–	–	–	10
4	38.04.04	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	–	–	10	5	20
5	38.04.08	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	–	–	10	–	10
6	38.04.09	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ	5	1	10	–	10
7	40.04.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	10	2	20	5	180
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ</b>							
1	39.04.02	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	14	3	2	–	–
2	39.04.03	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	12	–	1	–	–
3	42.04.02	ЖУРНАЛИСТИКА	–	–	12	–	–
4	43.04.02	ТУРИЗМ	18	2	5	–	–
5	43.04.03	ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО	16	–	5	–	–
6	45.04.01	ФИЛОЛОГИЯ (АДЫГСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ)	11	–	2	–	–
7	45.04.01	ФИЛОЛОГИЯ (КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ)	5	–	1	–	–
8	45.04.01	ФИЛОЛОГИЯ (РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ)	11	–	2	–	–
9	45.04.01	ФИЛОЛОГИЯ (НЕМЕЦКАЯ И РОМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИИ)	9	–	1	–	–
10	45.04.02	ЛИНГВИСТИКА	11	–	5	–	–
11	46.04.01	ИСТОРИЯ	13	–	2	–	–
<b>ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1	44.04.01	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21	5	1	–	10
2	44.04.02	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25	5	1	–	10
3	49.04.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	–	–	10	–	10

\* В соответствии с п.3 п. 41 приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 г. №1076 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг может быть скорректировано до 01.03.2022 г.

## КРЕДИТ НА ОБРАЗОВАНИЕ С ГОСПОДДЕРЖКОЙ

Абитуриенты, которые не доберут необходимых баллов для поступления на бюджетные места (где обучение оплачивается за счет средств федерального бюджета), могут воспользоваться льготным образовательным кредитом в рамках соглашения, которое действует между Кабардино-Балкарским государственным университетом им. Х.М. Бербекова и ПАО «Сбербанк».



В 2022 году образовательный кредит предоставляется заемщику по ставке 3% в год.

- Срок погашения кредита – до 10 лет после окончания учебы.
- Можно взять кредит на оплату одного семестра или сразу на весь период обучения.
- Досрочное погашение кредита заемщиком (полностью или частично) возможно в любое время.

<https://kbsu.ru/news/kredit-na-obrazovanie-s-gospodderzhkoj/>  
Подробнее – на сайте Приемной комиссии КБГУ.



## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КБГУ



ДИРЕКТОР ЦЕНТРА НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НАХУШЕВА ЗАРЕМА АДАМОВНА  
+7-928-707-09-28, e-MAIL: Z.NAKHUSHEVA@MAIL.RU



Для улучшения качества работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Центре новых образовательных технологий КБГУ создан отдел инклюзивного образования.

Психологическая и организационная поддержка оказывается, начиная с момента подачи заявления в приемную комиссию. В дальнейшем кураторы групп, в которых обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, продолжают работу с указанными категориями студентов с применением методики индивидуального подхода.

Обучение в университете лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Во время занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

**ЛЬГОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Право на прием в рамках особой квоты предоставляется следующим категориям граждан с ОВЗ: дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

Преимущественное право на зачисление предоставляется: детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам войны, участникам боевых действий, а также ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года №5-ФЗ «О ветеранах».

На сайте [kbsu.ru](https://kbsu.ru) в разделе «Абитуриентам» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕСТ

ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2022-2023  
УЧЕБНОМ ГОДУ НА МЕСТА ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ОЧНАЯ и ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

№	Код	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	УРОВЕНЬ СПО	База	Срок обучения	ВСЕГО МЕСТ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
							БЮДЖЕТ (КЦП) ОФО	ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	
								ОФО	ОЗФО
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b>									
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	9 кл.	2 г. 10 мес.	20	10	2	–
				11 кл.	1 г. 10 мес.		10	2	–
2	43.02.10	Туризм	Базовый	9 кл.	2 г. 10 мес.	30	30	2	–
				11 кл.	1 г. 10 мес.		–	–	–
3	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	60	30	2	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		30	2	–
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	60	30	2	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		30	2	–
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	–	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		30	2	–
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	30	2	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		–	–	–
7	49.02.01	Физическая культура	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	25	2	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		5	2	–
				11 кл.	3 г. 2 мес.		–	–	12
<b>КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА</b>									
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	35	5	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		15	2	–
2	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	–	–	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		–	–	–
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	20	20	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		5	5	–
4	54.02.04	Реставрация	Углубленный	9 кл.	3 г. 10 мес.	10	10	2	–
<b>КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ</b>									
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	11 кл.	2 г. 10 мес.	–	–	–	–
2	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	–	–	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		–	3	–
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	30	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		20	–	–
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	120	80	5	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		40	5	–
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	20	3	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		10	2	–
6	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры (по отраслям)	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	30	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		20	–	–
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	9 кл.	2 г. 10 мес.	20	12	3	–
				11 кл.	1 г. 10 мес.		8	2	–
8	43.02.14	Гостиничное дело	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	40	25	–	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		15	–	–
<b>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b>									
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленный	11 кл.	3 г. 10 мес.	60	60	50	–
2	31.02.02	Акушерское дело	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	10	40	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		20	30	–
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовый	11 кл.	2 г. 10 мес.	20	20	10	–
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый	11 кл.	2 г. 10 мес.	15	15	25	–
5	33.02.01	Фармация	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	30	15	90	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		15	90	–
6	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	3 г. 10 мес.	60	30	90	–
				11 кл.	2 г. 10 мес.		30	60	–

*Университет – твой шаг в будущее!*

**Есть вопросы? Обращайся!**

molksbu@mail.ru

<https://kbsu.ru/podrazdelenija/upravleniya/molodezhnye-tsentry/>**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

Руководство КБГУ уделяет большое внимание молодежной политике.

Стратегическая цель в данном направлении деятельности: обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие и реализация потенциала студентов во благо Кабардино-Балкарской Республики, Российской Федерации в целом.

Университет – лидер молодежного экологического движения, по итогам 2018 г. вошел в топ-10 зеленых вузов России.

В деятельность студенческих объединений и волонтерских движений вовлечено более 25% обучающихся очной формы и свыше 4% молодежи КБР.

В КБГУ функционируют Центр адыгской культуры, Центр балкарской культуры, Научно-образовательный центр русского языка и культуры.

Центр эстетического воспитания и художественного творчества, курирует девять творческих коллективов, являющихся победителями и лауреатами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

**ЗАНИМАЙСЯ СПОРТОМ!**

Спортивный клуб КБГУ:

– способствует развитию массовой физической культуры, спорта, а также широкому привлечению студентов КБГУ к участию в спортивных мероприятиях, проводимых в КБГУ и за его пределами;

– занимается организацией секционной спортивной работы со студентами во внеучебное время;

– занимается организацией массовых спортивных мероприятий (спартакиады студентов, аспирантов и сотрудников КБГУ по различным видам спорта; турниры, акции и др.);

– изучает и удовлетворяет запросы студентов, их интересы в повышении уровня физической культуры; создает спортивные секции по различным видам спорта.

Руководитель – Унежев Рустам Русланович, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, главный корпус, каб. 231, тел. +7-928-701-60-20, e-mail: sportclubkbgu@mail.ru



В спортклубе функционирует семь секций, которые можно посещать всем студентам КБГУ абсолютно бесплатно и заниматься под руководством опытных тренеров.

**Футбол.** Ханцев Асланбек Султанович

**Мини-футбол.** Тимофеев Дмитрий Игоревич

**Волейбол.** Коноплева Анна Николаевна

**Регби.** Налоев Алим Заурбиевич

**Силовые виды** (гиревой спорт, тренажер). Ингушев Черим Хажпагович

**Карате.** Унежев Рустам Русланович

**Баскетбольный клуб КБГУ.** Киринов Александр Владимирович

**ВСТУПАЙ В ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ!**

Центр общеразвивающих программ управления по молодежной политике и воспитательной работе совместно со студенческими общественными организациями КБГУ выявляет интересы и склонности студентов, разрабатывает воспитательную программу и обеспечивает возможности для личной творческой самореализации студентов в раскрытии и становлении их духовного потенциала.



**Народный ансамбль танца КБГУ «Кафа»** (основан в 1957 г.) предлагает обучение танцам народов Северного Кавказа. Ансамбль – лауреат и призер множества международных, всероссийских, межрегиональных и городских фестивалей и конкурсов.

Руководитель – Борсов Руслан Адальбиевич.

**Театр песни КБГУ «АмикС»** (основан в 2004 г.) ведет подготовку артистов, которые не только поют, но и умеют свободно держаться на сцене. Каждая исполняемая коллективом композиция – это маленькое представление. Репертуар Театра песни КБГУ «АмикС» разнообразен – композиции военных лет, фольклорные, а также народные песни в современной обработке.

Руководитель – Кулов Амир Мамилевич.

**Театр КБГУ «Занавес»** основан в 2015 году. Деятельность коллектива направлена на развитие ораторских навыков, сценической речи, актерского мастерства студентов и эстетической культуры личности. Ежегодно театр «Занавес» выпускает не менее двух спектаклей по пьесам зарубежных и российских драматургов.

Руководитель – Докшукина Магина Анатольевна.

**Театр танца КБГУ «Каллисто»** обучает спортивным бальным танцам. Коллектив ведет свою деятельность более 43 лет, развивая у студентов музыкальный слух, эстетический вкус и чувство ритма.

Руководитель – Романихин Роман Валерьевич.

**Коллектив современного танца «Толпа»** предлагает обучение по различным направлениям современного танца: хип-хоп, брейк, «уличный» танец. Молодой коллектив поможет освоить танцы, развить координацию движений и улучшить осанку.

Руководитель – Кештова Лаура Тузаровна.

**СТИПЕНДИИ В КБГУ**

В 2021 году восемь студентов и один аспирант КБГУ получили стипендию Правительства РФ обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, шесть студентов – стипендии Правительства РФ, восемь студентов – стипендию Президента РФ. Обучающимся в КБГУ могут быть назначены следующие стипендии:

– государственная академическая стипендия студентам;

– повышенная государственная академическая стипендия студентам;

– государственная социальная стипендия студентам;

– повышенная государственная социальная стипендия студентам;

– государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации (в том числе стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики);

– именные стипендии;

– стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

– стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

КБГУ также применяется система премирования обучающихся.

Кабардино-Балкарский госуниверситет располагает двенадцатью благоустроенными студенческими общежитиями. Комнаты рассчитаны для проживания 2-3 человек, оборудованы мебелью и необходимой бытовой техникой.

