

## **Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования.**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования (далее - ДО), функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.6. Основными направлениями деятельности ДО, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;

-повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

-консолидация профессиональной деятельности ДО в единое инновационное Пространство.

1.7. Деятельность ДО в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Обучающиеся (воспитанники)* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

*Сотрудничество*-это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

*Взаимодействие*-это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

*Объединение* - соединение нескольких ДОУ с сохранением автономности.

*Социальное партнерство* - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)* - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДО:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДО;
- расширять ресурсные возможности ДО, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия ДО осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.11. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а так же использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн - курсов и конкурсов.

## **2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия**

*2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДО являются:*

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДО;
- координация инновационной образовательной деятельности в ДО;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

*2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДО:*

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов ДО;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

*2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:*

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

*2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДО:*

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДО;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДО;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДО в сети.

## **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

*3.1. Состав сетевого объединения.*

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного

состава: руководители ДО, методисты, старшие воспитатели, начинающие педагоги, педагоги-наставники, участники инновационных проектов.

### *3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.*

Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения.

3.3. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

## **4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений**

4.1. ДО имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ОУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

4.2. ДО обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности.
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДО в СМИ.