

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М.Катанчиева»
с.п.Атажукино

*Разработка
внеклассного мероприятия
в 6-х классах
(проведенного в рамках декады по профориентации)*

"В мире профессий!"



2023 год

Форма внеклассного мероприятия: деловая игра.

Цель: продолжить работу по ознакомлению детей о существующих профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности.

Задачи:

Образовательная - глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.

Развивающая – расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; способствовать развитию связной речи; развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь; развивать внимание, память, сообразительность.

Воспитательная – формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

Оборудование: таблички, картины и рисунки с изображениями людей различных профессий, картинки с изображением инструментов, карточки с профессиями.

Ход мероприятия.

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол. Ведущий даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали:

- синий цвет - чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;
- зелёный цвет - испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех;
- жёлтый цвет - мечтательны с богатым воображением, фантазеры, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;
- красный - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

Учитель: Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

(Ребята называют общее, что их объединяет).

Учитель.: Давайте себе представим жизнь без работы: и дома и в школе никто ничего не делает, все отдыхают. Что бы было?

- Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьёзному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем. Наша встреча будет проходить в форме деловой игры.

Ученик:

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

Учитель: Ребята в мире существует множество профессий, более 50 тысяч, все и не перечислить.

- А давайте попробуем быстро, без остановки, назвать 5 профессий. (Называют).

Учитель: А сейчас начинаем **деловую игру**. Команды приглашаются к столам. Начнем с разминки.

Первый конкурс разминки. Все вопросы – загадки об орудиях труда.

1. По полотняной дорожке скачет на одной ножке (швейная машина).
2. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (пила).
3. Где упрется хвостом, станет дырка потом (шило).
4. Сам худ, голова с пуд, как ударит - крепко станет (молоток).

Второй конкурс разминки. В этом конкурсе все вопросы о профессиях.

1. Специалист, проектирующий дома, участки, города (*архитектор*).
2. Специалист, лечащий животных (*ветеринар*).
3. Специалист, ответственный за выпуск газет и журналов (*редактор*).
4. Специалист, следящий за состоянием окружающей среды (*эколог*).

Учитель: Второй конкурс окончен. Приступаем к следующему конкурсу.

1. Конкурс: “Угадай профессию. Профессии с точки зрения гарантии трудоустройства”.

Сейчас ребята расскажут нам четверостишья о профессиях, которые они выучили, и демонстрируют ту форму одежды той профессии, которую они выбрали.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

СТОЛЯР

Молоток в работе нужен,
И с пилою столяр дружен.

Он дощечки распилил
И скворечник смастерил.

ВЕТЕРИНАР

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар –
Перевяжет, даст микстуру.

ХУДОЖНИК

Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.

ФЕРМЕР

Есть у фермера хозяйство,
Держит фермер поросят.
Труд не терпит разгильдяйства –
Знает каждый из ребят.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, – это точно.

МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.

УЧЕНЫЙ

В микроскоп учёный смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки –
Весь в работе, весь в науке.

СПАСАТЕЛЬ

Спасатель там, где есть беда,
Придёт на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать – работа для мужчин.

Учитель: Вечные профессии: ветеринар, парикмахер, фермер, пожарный; сквозная: столяр; свободные: повар, художник, музыкант; перспективная: ученый; дефицитная: спасатель.

Учитель: Следующий конкурс *капитанов «Криминалисты»*.

- Мы нашли какие-то вещи. Их необходимо вернуть. Для участия в этом конкурсе приглашаются по одному участнику от каждой команды.

(На столе лежат различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету (электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расческу (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной), термометр (врач)) и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает).

Учитель: Весь рынок труда подразделяется на профессии и должности.

Конкурс «Профессия на букву». «Кто больше?»

На доске написаны буквы: К, Р, Ф, П. Надо записать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда вспомнит больше?

Конкурс «Храбрый портняжка».

Приглашаются два мальчика. Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку. (Победитель получает жетон).

Конкурс «Авиаконструкторы».

Приглашаются четыре девочки, им предлагается как можно быстрее сделать самолетик из бумаги. Провести испытание самолетов и дать жетон той девочке, чей самолет полетит дальше.

Конкурс «Медики».

Приглашаются четыре участника. Необходимо как можно скорее и правильно сделать перевязку условной раны. Победитель получает жетон.

(В перерыве все участники готовятся к пантомиме).

Конкурс «Актерское мастерство».

Каждая команда показывает пантомиму, какой либо профессии, но необходимо заранее сказать педагогу, что это за профессия, и так чтобы, зрители отгадали. Если зрители сразу отгадали задуманную профессию, то «актер» получает жетон.

Учитель: Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». На столах каждой команды имеются карточки с «классификацией профессий в зависимости от предмета труда». Команды получают карточки с названиями профессий и распределяют их в соответствии с классификацией, нужно записать их напротив той категории профессий, к которой профессия, на ваш взгляд, относится.

(В данном тексте профессии уже распределены по группам.)

<p>«Человек – природа»</p> <p>Предмет труда: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.</p>	<p>кинолог, мастер-животновод, зоотехник, агроном, цветоводы, лаборант химико-бактериологического анализа</p>
<p>«Человек – техника»</p> <p>Предмет труда: технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.</p>	<p>инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям</p>
<p>«Человек – человек»</p> <p>Предмет труда - люди.</p>	<p>врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива</p>
<p>«Человек - знаковая система»</p> <p>Предмет труда: условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.</p>	<p>переводчик, чертежник, экономист, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист</p>
<p>«Человек - художественный образ»</p> <p>Предмет труда: художественный образ, способы его построения.</p>	<p>артист, актёр, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.</p>

Учитель: А сейчас проведём игру – дискуссию «**Кто нужен нашему селу?**».

-Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения села? Какие профессии востребованы в нашем селе?

Обсуждение:

1. Сможет ли жить и процветать наше село с таким набором профессий? Почему?

Выводы жителей села: нам нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства. Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

Учитель: в заключении предлагаю **викторину**

1. В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 сантиметров, бас и бороду. Спецодежда им выдается бесплатно. Какого она цвета?

Ответ: красного. Это Санта-Клаусы.

1. Человека, какой профессии романтично называют дирижером неба?

Ответ: авиадиспетчеры.

1. Не только тайный, но и рекламный. Кто это?

Ответ: агент.

1. Как в средневековой Японии называли профессиональных шпионов, скрытно выполнявших сложное задание?

Ответ: ниндзя.

1. Китайцы говорят «тайкунавт», американцы - «астронавт». А как говорим мы?

Ответ: космонавт.

1. Название какой кинематографической профессии переводится на русский язык как «дающий жизнь»?

Ответ: аниматор – кинематографист, работающий в мультипликации.

1. Архивариус – это профессия или имя греческого бога?

Ответ: профессия.

Учитель: Давайте подведем итог урока: «Какой должна быть профессия человека?» (формула правильного выбора профессий).

ПРОФЕССИЯ – должна нравиться;

ПРОФЕССИЯ - должна соответствовать возможностям и способностям человека;

ПРОФЕССИЯ – должна быть востребованной на рынке труда.