

Тема урока: Умножение десятичных дробей

Предмет: математика

Класс: 5

Методическая информация:

Тип урока: урок повторения обобщения и систематизации знаний.

Цель урока: умение выполнять учащимися умножение десятичных дробей, применение этих навыков при решении вычислительных и текстовых задач.

Задачи урока:

образовательные:

- повторить правила умножения десятичных дробей;
- обобщить и закрепить полученные знания, умения и навыки;
- проверить, как усвоена тема.

развивающие:

- формировать навыки компетентного подхода – учить школьников применять свои знания на практике.
- Развивать навыки критического мышления – умения оценить работы одноклассников, оценить свою работу.
 - повышение мотивации учащихся на уроке за счёт нестандартных форм контроля знаний, умений и навыков;
- Совершенствовать коммуникативные компетенции - навык устного публичного выступления. Воспитание толерантного отношения друг к другу
- продолжить формирование познавательного интереса к математике

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при работе в парах;
- воспитание доброты, желания и умения оказать помощь

Применяемые технологии: здоровьесберегающие, технология сотрудничества, игровая технология, групповые способы обучения.

Необходимое оборудование и материалы

- компьютер с операционной системой MS Windows и приложениями MS Office; мультимедийный проектор и экран;

Дидактическое обеспечение урока

1. Демонстрационные таблицы к основным правилам;
2. Комплект заданий к самостоятельной работе;
3. Учебная презентация по теме урока «Умножение десятичных дробей»

Структура урока.

1. Вводно-мотивационный момент.

2. Проверка ранее изученного. Правила действий с десятичными дробями. Компоненты умножения.
3. Устная работа . Выполнить умножение на 10,100 и т.д.
4. Игра « Найди ошибку в вычислениях»
5. Игра « Верни запятые».
- 6.Игра « Собери ромашки»
7. Работа в группах. Вычислить значение выражения рациональным способом
8. Работа в парах. Решение задач
10. Рефлексия. Выставление оценок. Задание на дом.

1. Учитель объявляет тему, обращает внимание учащихся на высказывание Цицерона, записанное на доске:

Здравствуйте, ребята! У нас с вами сегодня необычный урок. Путешествие в сказку «Умножение десятичных дробей» . Хочу его начать словами Цицерона.

Без знания дробей никто не может

признаваться знающим математику!

Цицерон

Учитель: Будь внимателен, дружок.

Начинаем мы урок.

Посмотрите, все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка.

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5».

А для этого, ребята, мы сейчас убедимся, все ли правильно выполнили домашнюю работу. Поменяйтесь тетрадями и проверьте работы друг у друга.

Стук в дверь. Приносит почтальон письмо примерно такого содержания:

«Дорогие пятиклассники! Мы, сказочные герои всегда рады встрече с вами на страницах сказок. Но сегодня нам нужна ваша помощь. В нашей сказочной школе завелась Бяка- Привередина, и все наши домашние задания перепутала. Мы не хотим получить двойки! Помогите, очень вас просим...»

Учитель: Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

Ученик: Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко!

Решить примеры у доски. Определить тему урока.

1. Ребята, самый красивый мужчина в самом расцвете сил, любитель варенья и печенья, самый лучший укротитель домоправительниц... Ну вы догадались, о ком я говорю Карлсон не знает, как умножать дроби на 10,100,. Давайте научим его.
(Ученики рассказывают правило умножения,

Слайд № 3

2. Ребята, Буратино, к сожалению, никогда не учился в школе, но ему очень хочется купить папе Карло и друзьям театр. Для этого ему нужно исправить ошибки в примерах. Поможем!? (флипчарт) . Игра « Найди ошибку в вычислениях»

Слайд № 4

Недавно, ребята, в сельском ДК с.п. Атажукино проходило цирковое представление . Сколько денег заплатили 100 учащихся нашей школы, если один билет стоил 250 рублей?

3. А веселые смешарики Ежик и Крош по дороге домой растеряли из своих тетрадок все запятые. Нужно их восстановить. Все хорошо знают фразу « Казнить нельзя помиловать». И только одна запятая может решить судьбу человека. Будьте внимательны, расставляя запятые. **Игра « Верни запятые».** (решение у доски)

Слайд № 5.

6.Замечательный мишка из сказочной страны Тилимилитрядии растерял свои ромашки. Помогите ему их собрать побыстрее, да будьте аккуратны и внимательны в вычислениях. Только одну ромашку с верным ответом можно забрать.

Игра « Собери ромашки» .(Презентация). Слайды№6-18

Физминутка.

6. Работа в группах.

1. С наступлением весны организм человека подвержен простудным заболеваниям. Как уберечь себя от простуды?

Дети предлагают всевозможные версии, учитель их подводит к тому, что нужно употреблять витамины.

Справочный материал: Витамин С увеличивает сопротивляемость организма простудным инфекционным заболеваниям, содержится в яблоках, черной смородине, лимонах, апельсинах и др. фруктах и овощах. Чтобы быть здоровым, взрослому человеку необходимо съесть в день не менее 0,5 кг овощей и фруктов.
Слайд №19

Задача. Суточная доза витамина С для человека составляет 0,05г. Какое количество этого витамина необходимо человеку в неделю, месяц, год?

Решение задач у доски:

1) $0,05 \cdot 7 = 0,35$ г.

2) $0,05 \cdot 30 = 1,5$ г.

3) $0,05 \cdot 365 = 18,25$ г.

Учитель. Для удовлетворения суточной потребности в витамине С надо съесть 50 г свежих ягод черной смородины.

2. Вычислить значение выражения рациональным способом

1) $0,85 \cdot 4 + 0,73 \cdot 5 + 0,15 \cdot 4 + 0,27 \cdot 5$ 1 группа

2). $9,75 \cdot 10 + 0,07 \cdot 100 + 0,25 \cdot 10 + 0,03 \cdot 100$ 2 группа

3). $18,3 \cdot 0,5 - 5,81 \cdot 0,5 + 2,81 \cdot 0,5$ 3 группа

слайд № 20

Даже всезнающий Знайка удивлен вашей смекалкой, ребята.

Он для вас подготовил рассказ « Из истории десятичных дробей». Вот послушайте.

Слайд №21

Работа в парах. Решение задачи.

Замечательные, добрые , верные Чебурашка и крокодил Гена будут признательны вам за помощь в решении задачи про их лучших друзей грачат

Слайд №23

Два друга: грачонок Гоша и грачонок Геша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша

летел со скоростью 38,3 км/ч, а Паша – 36,9 км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.

Дорогие ребята, наш сказочный марафон подходит к завершению. Мы сегодня славно с вами потрудились. Всем, кто нуждался в нашей помощи, помогли.

Вновь стук в дверь Почтальон приносит посылку с сюрпризом. В посылке яблоки или мандарины каждому ребенку и символические пятерки и пожелание «Знания имеете вы отличные по теме «Дроби десятичные» и Будьте всегда здоровы.»

Звучит музыка «Песня кота Леопольда «Если добрый ты».

Рефлексия. Слайд №25

- Интересно ли Вам было на уроке?
- Легко ли Вы справились с заданиями?
- Полезен ли был урок для вас?
- Узнали ли вы что-нибудь новое на уроке?
- Каково ваше настроение?

Спасибо, дети за урок.

Домашнее задание дифференцированное, на карточках. Уровень по выбору учащихся.

Самоанализ урока математики в 5 классе по теме « Умножение десятичных дробей»

Представленный урок является последним в теме «Умножение десятичных дробей».

Цель урока: умение выполнять учащимися умножение десятичных дробей, применение этих навыков при решении вычислительных и текстовых задач.

Задачи урока:

образовательные:

- повторить правила умножения десятичных дробей;
- обобщить и закрепить полученные знания, умения и навыки;
- проверить, как усвоена тема.

развивающие:

- формировать навыки компетентностного подхода – учить школьников применять свои знания на практике.
- Развивать навыки критического мышления – умения оценить работы одноклассников, оценить свою работу.
 - повышение мотивации учащихся на уроке за счёт нестандартных форм контроля знаний, умений и навыков;
- Совершенствовать коммуникативные компетенции - навык устного публичного выступления. Воспитание толерантного отношения друг к другу
- продолжить формирование познавательного интереса к математике

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при работе в парах;
- воспитание доброты, желания и умения оказать помощь.
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Данный урок проводился в классе, где 9 из 10 учащихся имеют хороший уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Есть дети с ярко выраженными способностями, есть очень старательные. Дети любят преодолевать трудности. Им интересны творческие задания. Развита зрительная память, очень эмоциональны, активны, любознательны. Хорошо считают устно.

В начале урока учащиеся повторяют правила действий с десятичными дробями, выполняются фронтально различного вида устные упражнения на отработку и проверку умений и навыков учащихся. Выполняется компьютерное

тестирование, письменная работа с последующей проверкой в парах и группах, В ходе работы учащиеся актуализируют знания: правила умножения десятичной дроби на разрядную единицу, правило умножения двух десятичных дробей, сложение и вычитание десятичных дробей, Приобретут знания об истории записи десятичных дробей. Закрепят умения умножения десятичных дробей при решении задач. Приобретут следующие качества развития: умение анализировать, выделять ключевые слова в правилах.

Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием мультимедиа. Учащиеся 5 класса эмоционально реагируют на презентации, в них большую роль играет наглядное представление материала: перенос запятой, вставка цифры, исторический материал, задания «Найдите ошибку».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний. **Вид урока-**урок-повторение.

Методы и приемы: репродуктивные (беседа, объяснение), частично- поисковые, практические .

Применяемые технологии: здоровье сберегающие, технология сотрудничества, игровая технология, групповые способы обучения, тестовые технологии.

Основные принципы: доступность, наглядность, проблемность обучения.

Методической особенностью урока , обеспечивающей его эффективность, является тот момент, что на уроке активно используются многие формы учебной деятельности. При наличии всех этих форм реализуется общая цель, происходит объединение учителя и учеников для ее достижения. Такой урок позволяет решить конкретные дидактические задачи. Задания, предлагаемые учащимся, способствуют обучению учеников самоконтролю. В этом случае контролирующие действия проводят сами ученики путем сверки ответов и образцов решения. ИКТ используется на всех этапах урока как средство наглядности вместе со словом, т.е. словесные и наглядные методы выступают в дидактическом единстве.. Наглядный материал оформлен в виде презентации и флипчарта. Используется раздаточный материал.

В настоящее время одна из самых основных задач образования – это вхождение в современное информационное общество. В учебный процесс активно внедряются информационные технологии, на уроках используются компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации.

Применение информационных коммуникационных технологий повышает эффективность и качество обучения, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к

свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время.

К.Д.Ушинский говорил: “Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются.

Занятие ориентировано на новые образовательные результаты. Использование современных технологий:

- Демонстрация.
- Работа с электронным тестом
- Работа с интерактивной доской

На уроке чередовались виды деятельности, проводилась физкультминутка.

Считаю, что поставленные цели и задачи урока были успешно достигнуты.