



Психологическая готовность ребёнка к школе.

- 1. Зрелость психических процессов**
(определённый уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и др.)
- 2. Эмоционально – волевая готовность**
(снижение импульсивности, эмоциональная устойчивость).
- 3. Сформированность навыков общения**
(умение строить новые взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).



СЛОВА, КОТОРЫЕ НУЖНО ГОВОРИТЬ РЕБЁНКУ КАК МОЖНО ЧАЩЕ.

- Чтобы одобрить его поступки: «Хорошо. Отлично. Мне нравится».
- Чтобы поддержать начинания: «Как у тебя хорошо получается! Ну, ещё немного! Давай попытаемся ещё раз».
- Чтобы малыш почувствовал поддержку: «Ты очень хорошо себя вёл. Я тобой горжусь. Ты просто золото».
- Чтобы похвалить способности: «Как здорово у тебя получилось! Очень красиво».
- Чтобы поблагодарить за помощь: «Спасибо за помощь. Что бы я без тебя делала!»
- Чтобы малыш понял, почему нужно поступать именно так: «Это делается так, потому что.... Всё дело в том, что...»
- Чтобы поддержать идеи: «Замечательная игра, как ты здорово придумал! Прекрасная игра! Ты гений!»