

| № | Пункт программы | Содержание |
|----|-------------------|---|
| 1. | Название проекта | Название инновационного проекта- Развитие органов ученического самоуправления «Млечный путь» как фактор социализации детей и подростков. |
| | Сроки реализации | Проект рассчитан на 2 года. Дата начала апробации -01.09.2015 Дата окончания апробации-сентябрь 2017г |
| | Этапы реализации | Подготовительный – 1 этап Преобразующий, итоговый- 2 этап |
| 2. | Актуальность темы | <p>Приступая к работе над проектом, мы провели социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе -НЕОБХОДИМО, потому что</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал; - развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность; - почувствовать свою значимость, причастность к общему делу. <p>Но многолетний опыт школ показывает – существует общая для всех проблема: зачастую учащиеся не принимают активное участие в общественной жизни, много равнодушных к проблемам школы.</p> <p><u>Почему ?</u></p> <p>самоуправление, как правило, сводится к игре в демократию; учащиеся слабо представляют себе свои права и обязанности, подчас требуют предоставления явно завышенных прав;</p> <p>коллектив детей и коллектив взрослых действуют в школе изолировано друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности по актуальным школьным проблемам.</p> <p>К сожалению, такие проблемы существуют и в нашей школе. Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни школы, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.</p> |
| 3. | Идея | В процессе анализа указанных проблем в области школьного самоуправления мы, при поддержке взрослых, пришли к выводу о необходимости реализации |

| | | |
|----|--------|---|
| | | проекта развития ученического самоуправления в школе под названием «Млечный путь». |
| 5. | Объект | <p>После анализа состояние воспитательной среды, проведенного в нашей школе, где широта и обобщенность образовательной среды как раз и служат структурно-содержательной характеристикой, показывающей, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду, отчетливо проступила полоса «провала» в показателе «самоуправление в старшем звене». Анкетирование учащихся на знание своих функций, названия организации, знание и наличие Гимна ученического самоуправления показало 65% уровень в старшем звене. Причем показатель «желаю активно участвовать в жизни класса, школы» был достаточно высок как среди учащихся начальной, средней так и в старшем звене. Нет секрета, что подобная картина наблюдается сегодня в большинстве школ России.</p> <p>Таким образом, уже в 2000 году, передо мной, как заместителем директора по воспитательной работе встала огромная задача: активизировать деятельность органов ученического самоуправления в среднем звене как подшефного отряда Совета Старшекласников и работу Совета Старшекласников «Юность». Так родилось ученическое самоуправление «Млечный путь» со своим Гимном, флагом, Уставом и Положением.</p> |
| 7. | Цели | <p><u>Цели данного проекта:</u> разработка апробация и оценка эффективности модели и технологий развития школьного ученического самоуправления как фактора социализаций детей и подростков;</p> <p>реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.</p> |
| 8. | Задачи | <p>Данные цели решаются через реализацию следующего ряда задач</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработать и апробировать авторским коллективом систему диагностического сопровождения процесса развития ученического самоуправления как фактора социализации школьников. - Разработать методические материалы, отражающие содержание педагогического сопровождения процесса развития ученического самоуправления как фактора социализации школьников. – Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; – Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Подготовка и мотивация педагогического коллектива к ведению по заявленной теме.</p> <p>2. Разработка и проведение мониторинга по оценке системы работы органов ученического самоуправления и уровня социализированности детей и подростков.</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</p> <p>4. Разработка проектов на первый год и его реализация , распределение сфер ответственности членов педагогического коллектива и ученического самоуправления «Млечный путь».</p> <p>5. Создание страницы на сайте школы по РИП.</p> |
| | <p>Основной замысел заключается в следующем:</p> | <p>Через систему массовых ключевых дел вовлечь возможно большее количество учащихся, родителей и социальных партнеров в разнообразную по содержанию совместную творческую деятельность. Затем на этой базе создать добровольные детские объединения по интересам и выявить лидеров в каждом направлении, привлечь к ним заинтересованных взрослых (педагогов, родителей, социальных партнеров). Для мотивирования к участию в ключевых делах создать условия возможности свободного выбора содержания, форм, состава групп, снять ограничения на количество и состав участников (участие родителей, педагогов, школьников разных классов) и обеспечить эмоциональное проживание успеха каждым участником за счет развернутой системы моральных поощрений (грамоты, сертификаты, значки, звания, доски и уголки достижений в рекреациях и кабинетах, чествования победителей по большому числу номинаций и т.п.). К каждому ключевому делу разрабатывается положение, которое служит методической подсказкой для участия в нем. Главное на этом этапе - «не засушить» живую детскую инициативу, не предлагать излишне серьезное содержание, которое может отпугнуть школьников, создать атмосферу праздника, приключения.</p> <p>На следующем этапе все участники конкурса после награждений приглашаются к разговору о том, что они хотели бы и могли бы делать дальше, какие интересные дела проводить (можно назвать это учредительным съездом). Задача заключается в том, чтобы за счет целенаправленной педагогической поддержки этих объединений институционализировать их, включив в структуру ученического самоуправления. При этом каждое объединение разрабатывает свой устав и годовой круг событий, которые они будут организовывать в школе, определяет возможные продукты и адресатов своей деятельности. Таким образом, создается основа для формирования новых традиций школьной жизни. А, как известно, традиции – чрезвычайно эффективный инструмент воспитания и социализации. Однако традиции – это не просто устойчиво повторяющиеся, но и эмоционально привлекательные формы совместной деятельности и общения, и поэтому они должны своевременно обновляться.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Состав участников по внедрению инновации | Кадровый состав: -Директор, заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог- психолог. - Высшее педагогическое образование – 17 человек - Среднее специальное образование - 5 человек |
| 17. | Функциональные обязанности | -Ответственный руководитель проекта - Директор МОУ «СОШ №3 им.Катанчиева» с .п. Атажукино –Дышекова Рая Садуловна. - научного руководителя проекта- Нагоева Зарема Мухамедовна |
| 18. | База эксперимента | МОУ «СОШ №3 им.Катанчиева» с.п. Атажукино , ученическое самоуправление «Млечный путь», педагогический коллектив в составе 19 человек. <i>Инфраструктура МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино для проведения патриотических и спортивно- массовых мероприятий членами ученического самоуправления .</i> <i>1.Объекты физической культуры и спорта</i> -Спортивный зал – 1(289 кв.м) -Тренажерный зал- 1 (20 кв.м) -Спортивная площадка – 1 (60 кв.м) -Стадион с.п. Атажукино -Актовый зал - 1(268,9 кв.м). -Душевые комнаты- 2. -Раздевалки- 2. <i>2. Объекты для проведения релаксаций</i> - Кабинет ароматерапии – 1(12, 24 кв.м) -Кабинет психолога -1 – (8кв.м) -Медицинский кабинет -2 – (39, 2 кв.м) <i>3. Помещение для питания обучающихся .</i> -Столовая на 350 посадочных мест -1-(368 ,3 кв.м) -Пищеблок- 122,6 (кв.м) <i>5. Объекты для проведения мероприятий</i> Актовый зал на 250 посадочных мест. |
| 19. | Научно-методическая обеспеченность эксперимента | Правовой базой для организации и развития ученического самоуправления являются следующие документы: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статья 20. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования); Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Катанчиева» с.п. Атажукино. Положение об ученическом самоуправлении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Катанчиева» с.п. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Атажукино. Положение о Совете старшеклассников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Катанчиева» с.п. Атажукино.</p> <p>Положение о выборах Президента школы - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Катанчиева» с.п. Атажукино.</p> <p>- Положение о конкурсе « Лучший ученик года» - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Катанчиева» с.п. Атажукино.</p> |
| | <p>В рамках реализации проекта разработаны: 2015-2017 2012-2017 2015-2017 2016-2017 2015-2016 2015-2016 2015-2017 2015-2016 2016-2017 2016-2017 2016-2017 2016-2017</p> | <p>В рамках реализации проекта разработаны 22 подпроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> -1.Проект : «Развитие школьного ученического самоуправления «Млечный путь» 2. Проект «Старт» по патриотической и спортивно – массовой работе школьников МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино под девизом: «Будущее за нами». 3. Проектная работа 50 причин гордиться моим селом , на тему: «Моя родословная» . 4. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом». 5. Проектная работа - 50 причин гордиться моим селом- «Именем героя названа улица нашего села». 6. Проектная работа «50 причин гордиться нашей школой. Память -будет жить вечно. «Письма с фронта». 7. Тематический период «Есть в каждом искра- талант». Проект созвездие талантов. 8 . Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. «Память будет жить». 9 . Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Подвигу жить в века» . «Память -будет жить». Видеофильм о Дикинове Х.Ж. 10. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Знаю историю моего района и республики». 11. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период - «Знатоки- Земля моих предков. 12. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период - «КБР и культура». «По выставкам известных художников нашей КБР». 13. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период Достижения моей республики. «Путешествие по |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p> | <p>станциям».</p> <p>14. Интеллектуально -познавательный проект «Созвездие талантов. Цветные пейзажи».</p> <p>15. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Подвигу жить в века» . «Читаем стихи кабардинских и Балкарских поэтов».</p> <p>16. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Культура и искусство». Конкурс гидов «Театры г.Нальчика».</p> <p>17. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Есть в каждом искра- талант». «Искусство народов Северного Кавказа».</p> <p>18. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Знаю историю моего села, района».</p> <p>19. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период</p> <p>20. Проектная работа «50 причин гордиться моим селом , Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Знаю , горжусь!» -«Село Атажукино».</p> <p>21. Проектная работа «50 причин гордиться моим школой. Тематический период -«Моя школа – Моя –гордость!»</p> |
| | <p>Реализованы проекты:</p> | <p>1.Проектная работа - 50 причин гордиться моим селом- «Именем героя названа улица нашего села».</p> <p>2.Проектная работа «50 причин гордиться нашей школой. Память -будет жить вечно. «Письма с фронта».</p> <p>3. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. «Память будет жить».</p> <p>4. . Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Знаю историю моего села, района».</p> <p>5. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Великие битвы в КБР сражение за с.Кызбурун 1 и высоту 910».</p> <p>6. Тематический период «Есть в каждом искра- талант». Проект созвездие талантов.</p> <p>7. Проектная работа «50 причин гордиться моим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария. Тематический период «Есть в каждом искра- талант». «Искусство народов Северного Кавказа».</p> <p>8. Интеллектуально -познавательный проект «Созвездие талантов. Цветные пейзажи».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Достигнуты ли цели на данный период:</p> | <p>Работает система ученического самоуправления. Повысился уровень участия школьников в общественно-значимых мероприятиях. Проведены переговоры с руководителями учреждений – социальных партнеров, участниками сотрудничества, подготовлены договора, планы совместной деятельности, их согласование и утверждение. (РЦДТ, РЦНТТУ, Дворец пионеров г.Нальчик, Районный молодежный центр, СДЮСША) 4.Создание банка данных методических разработок Изготовление анкет, опросных листов, других диагностических материалов. 5. Определен совместно с органами ученического самоуправления перечень и порядок проведения ключевых дел, состав ответственных за их организацию и проведение (педагогов и учащихся). 6. Проведены следующие дела по развитию ученического самоуправления в школе: - общее собрание представителей ученического и учительского сообщества по развитию ученического самоуправления в школе; - организация дебатов по направлениям и содержанию деятельности ученического самоуправления, по выбору организационных форм работы; - организация и проведение выборов на должность президента школьного ученического самоуправления; - 7. Организован и проведен проблемный круглый стол «Легко ли быть молодым» для учащихся образовательных организаций Баксанского района района . «Инновационная деятельность и управление качеством образования» на базе школы с участием начальника управления образования Баксанского муниципального района Абреговой Т.К, Гл.специалиста управления образования Альботовой Л.В и Тхамоковой Л.М. Присутствовали представители парламента и молодежного центра республики и района, врач нарколог Баксанского района, представители правоохранительных органов . Участники круглого стола собрались для того чтобы разобраться в проблемах молодежи и найти пути решения этих проблем. «Легко ли быть молодым?» - такова была тема круглого стола . Организован и проведен на базе нашей школы совместно с районным молодежным центром круглый стол "Не сломай судьбу свою", с целью формирования здорового образа жизни, высоко функциональные стратегии поведения и личностные ресурсы, препятствующие злоупотреблению наркотическим веществам. На круглый стол были приглашены врач нарколог Мудуева Ф Х, представители духовенства, старейшины района. На круглом столе присутствовали учащиеся 8-11 классов всех школ с. п. Атажукино. - Получены следующие результаты входной диагностики: <i>Готовность педагогов</i> к инновационной профессиональной деятельности: высокий уровень – 47%,</p> |
|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>средний – 35%, начальный уровень – 0%, низкий – 18%. <i>Диагностика родителей</i> показала, что 89% удовлетворены в целом работой школы; 58% отметили как положительные моменты состав учителей, качество преподавания, 54% - комфортную обстановку; 88% оценивают школьную нагрузку ребенка как нормальную;.</p> <p>Распределение мотивов участия школьников 5-11 классов в деятельности (коллективистские, личностные, престижные) по методике Байбородовой Л.В. показало, что преобладают коллективистские мотивы; только в 9 классе престижные мотивы выходят на первый план, но далее снова картина восстанавливается. Таким образом, входная диагностика показала хороший уровень готовности педагогического коллектива к РИП по данной теме. Однако требовалась определенная корректировка позиций и готовности учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таким образом, обеспечена готовность коллектива к осуществлению Республиканской инновационной площадки. Разработаны проекты, материалы семинаров по системе работы с педагогическими кадрами и ученическим самоуправлением по теме РИП на 2015-2016 учебный год реализован. - Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: РЦДТ Баксанского муниципального района, РЦДТ г. Нальчик, с молодежным центром Баксанского муниципального района, СДЮСША, с Советом ветеранов, с сельским домом культуры, с сельской библиотекой, с музыкальной школой с.п. Заюково. - Разработаны проекты проведения ключевых дел ученического самоуправления на преобразующий этап работы. Начата работа по подготовке проектов «50 причин для гордиться нашей школой, селом, Баксанским районом и КБР». Всего разработано и реализовано в 2015-2016 учебном году 8 проектов. |
|--|--|---|