

«50 причин гордиться нашим селом, Баксанским районом и  
республикой Кабардино- Балкария»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 им.Т.М.Катанчиева»

творческий проект

«Баксанская ГЭС – гордость нашего села и  
республики Кабардино-Балкария»

Подготовили:

Группа

учащихся – членов ученического самоуправления

Руководитель: Молова М.А.

2016г.

## **Отчет о проделанной работе по реализации интеллектуально-познавательного проекта «Баксанская Гэс - гордость нашего села и КБР»**

**Первая группа:** Афашагов Амир и Жемухов Аслан в библиотеке им.Мальбахова в г.Нальчике нашли книги «Труды Государственной комиссии по электрификации России ГОЭЛРО», «Сделаем Россию электрической» - сборник воспоминаний участников Комиссии ГОЭЛРО и строителей первых электростанций . 1961 года издания. Отсюда выписали главные положения плана ГОЭЛРО.

**Вторая группа:** Беспланеева Марина, Жинова Индира и Архестов Астемир посетили Баксанскую ГЭС, собирали информацию непосредственно на месте. Посетили музей Электростанции. Фотографировали и собирали материал.

**Третья группа:** Апшев Темирлан и Апшев Заур Занимались оформлением.

## Цели проекта:

### Образовательные

- Научить ребенка видеть исторический контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории ;
- обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;
- сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, района, города;;
- сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуры посредством общения с памятниками истории и культуры;
- сформировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

### Развивающие

- развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения исторического наследия наших предков.

### Воспитательные

- воспитывать чувство гордости, уважения к нашим достойным землякам, участвовавшим в становлении народного хозяйства родного края;

- воспитывать целеустремленность в самореализации, самосовершенствовании;
- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия

### Познавательная деятельность

- Умение создавать краеведческие проекты

### Информационная деятельность

1. Работа с учебными, научно-популярными, историческими текстами
2. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

### Организационная деятельность

1. Выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.
2. Определение способов контроля и оценки деятельности.

## **Этапы работы над проектом**

### 1. Начало проекта.

Тема проекта не предлагалась, а выбиралась учащимися самостоятельно.

Формирование инициативной группы.

Сформировалась инициативная группа учащихся- членов ученического самоуправления: Афашагов Амир, Апшев Темирлан, Архестов Астемир, Жемухов Аслан, Бесланеева Марина, Жинова Индира, Апшев Заур.

Определили тему и цель проекта.

Разделились на 3 группы: историки для сбора информации по истории строительства БаксанскойГЭС , экскурсионная группа для сбора материалов на самом объекте и оформительская группа.

## 2. Планирование работы.

Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов. Установление критериев оценки результатов проекта. Выбор каждой из групп оптимального для себя источника информации-интернет-ресурсы, соответствующей литературы, экскурсия непосредственно на объект, в музей объекта, архивные документы.

## 3. Сбор информации.

## 4. Структурирование информации.

Систематизация информации, обсуждение, как лучше оформить результат групповой работы, сделать наброски чернового варианта.

## 5. Расширение информации.

Анализ информации. Формулирование выводов. Выполнение исследования и работа над проектом

## 6. Оформление результатов работы.

Оформление творческих проектов. Подготовка презентации по теме проекта.

## 7. Презентация проекта.

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. Представление проекта, участие в его коллективном самоанализе и оценке.

## 8. Рефлексия. Подведение итогов.

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.