



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино.
Баксанского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО: Председатель ПК Пшигаушева Е.Х. «23» 08.2016г. 	Принят на заседании педагогического совета Протокол №1 от 23.08.2016г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «СОШ № 3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Дышкова Р.С. Пр. № 288 от 23.08.2016 
---	---	---

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. М.Т.Катанчиева» с.п. Атажукино (далее – МОУ «СОШ № 3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино), осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения МОУ «СОШ № 3 им Т.М Катанчиева » с.п. Атажукино с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МОУ «СОШ № 3 им Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МОУ «СОШ № 3 им Т.М.Катанчиева » с.п. Атажукино, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников МОУ «СОШ № 3 им Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино), осуществляющих образовательную

деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Основная часть.

1. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

4.. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

5. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

6. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

7. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

8. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

9. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

10. проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

11 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

12. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в

добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

14. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

15. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

16. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

17. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

18. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

19. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

20. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

21. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.2. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Совета образовательного учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при

поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

III. Заключительные положения.

3.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором и прекращает действие предыдущего положения.

3.2 Основанием для вступления действия данного локального акта или отдельных его положений является:

-отмена (признанный утративший силу) локального акта , либо отдельных его положений другими локальными актами ;

- при изменениях в законодательстве.