

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева»
с.п. Атажукино Баксанского муниципального района**

Согласовано: Совет обучающихся Протокол №4 от «21» 03. 2024 г.	Согласовано: Совет родителей Протокол № 4 от «21» 03. 2024г. <i>Жемухова А.А.</i>	Согласовано: УС Протокол № 6 от «28» 03. 2024г. Председатель УС <i>Канаметова И.Б.</i>	Принято на заседании Педагогического совета Протокол №9 от «29» 03.2024г.	Утверждено: Директор МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино Р.С. Бильшакова Приказ № 88 от «29» 03.2024 г.
---	---	---	--	---



Положение

о привлечении учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой

I. Общие положения.

Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному, социальному и профессиональному становлению обучающихся МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» (далее - Учреждение).

II. Основная часть

Целевыми ориентирами результатов трудового воспитания являются:

- на уровне начального общего образования:
 - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- на уровне основного общего образования:
 - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
 - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
 - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
 - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;
- на уровне среднего образования:
 - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
 - проявляющий способность к творческому созидательному социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
 - участвующий в социально-значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
 - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
 - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Реализация целевых ориентиров трудового воспитания осуществляется как в рамках основных (инвариативных) модулей федеральной рабочей программы

воспитания, так и в рамках дополнительных (вариативных) модулей, разработанных образовательной организацией.

Конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности, в том числе и трудового воспитания. Осуществляемой всеми педагогическими работниками общеобразовательной организации, планируются по модулям с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Основными задачами организации общественно полезного труда являются:

- формирование трудовых навыков;
- формирование чувства ответственности по отношению к своей школе;
- воспитание гражданской позиции и ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности;
- знакомство с элементами экономики и организации труда;
- способствование физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- формирование у обучающихся трудолюбия, базовых трудовых навыков, ответственного отношения к труду и его результатам, к имуществу образовательной организации; воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- развитие навыков работы в команде, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, умения ориентироваться в социуме;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- оказание обучающимся посильной помощи в благоустройстве Учреждения прилегающей к ней территории;
- Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании Учреждения, классных кабинетах, пришкольной территории.

Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

Социально-значимая деятельность, общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профориентационного обучения и воспитания обучающихся. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, с учетом возрастных и психофизических особенностей, в течение учебного года и период каникул.

Привлекаются к труду обучающиеся 1-11 классов.

Организацию и проведение работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

Работы проводятся не чаще двух раз в неделю продолжительностью:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 30 минут;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 40 минут;
- для учащихся для учащихся 10-11 классов - не более 60 минут.

В период летних каникул работы осуществляются по отдельному графику.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

При осуществлении социально-значимой деятельности, общественно полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

2.1. Содержание и организация социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда школьников

Направлениями общественно полезного труда обучающихся являются:

- активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;
- труд на пришкольном участке, цветниках (посадка, прополка, полив цветочных и декоративных растений, прополка сорной растительности, окапывание деревьев; сбор овощей, фруктов, лекарственных растений);
- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, оборудования кабинетов, учебно-наглядных пособий, книг, систематизация и оформление документов, создание театральных костюмов;

- благоустройство школьной территории (полив растений, обрезка декоративных кустарников, роз, высадка деревьев, цветов);
- работа в школьной библиотеке, помощь в школьном музее,
- оформление школьной площадки, рекреаций, класса к мероприятию;
- участие в труде по самообслуживанию: дежурство по классу и школе, в столовой, школьном гардеробе;
- уборка учебных помещений, кабинетов; мытьё полов, учебной мебели, подоконников, дверей; проведение в кабинетах генеральных уборок;
- озеленение внутренних помещений школы, посадка и пересадка комнатных растений, полив;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- участие в субботниках,
- составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц - опросов, видеороликов,
- прохождение летней практики (на основании «Положения о летней трудовой практике»).

В классах допускается следующая работа:

- в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- во 2-4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории школы;
- в 5 - 11 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка на школьных территориях.

Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

Администрация Учреждения выделяет руководителей (из числа педагогов) для участия в организации труда обучающихся, которые осуществляют педагогическое руководство их трудовой деятельностью, обеспечивают ее связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательную и профориентационную направленность, формирует трудовые объединения.

Классные руководители и руководители трудовых объединений устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

Участие в социально-значимой деятельности, общественно-полезном труде учитывается в рейтинговой системе обучающихся школы, при написании характеристик.

2.2. Объекты социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающихся

Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по нескольким направлениям, представляющим взаимодействующие между собой блоки.

Основными блоками социально-значимой деятельности образовательного учреждения являются:

Поддержание образцового состояния Учреждения:

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях Учреждения;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории Учреждения;

в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей территории;

г) оказание помощи в осенне-весенний, летний периоды.

Акции:

а) направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

б) гражданско-патриотической направленности;

в) экологической направленности;

г) направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально опасных заболеваний.

Волонтерское движение:

а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи социально-незащищенным категориям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям и т.п.);

б) проведение круглых столов с интересными людьми;

в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России.

2.3. Общие требования безопасности

Обучающиеся при выполнении общественно полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

При несчастном случае руководитель общественно полезного труда, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны сообщить об этом дежурному администратору школы, ответственному по охране труда.

В процессе: работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

Общественно полезный труд обучающихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда.

Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

2.4. Нормативно-организационное обеспечение социально-значимой деятельностью в летний период

Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих документов:

- приказ директора школы о назначении руководителей трудовых объединений;
- инструкции по технике безопасности при выполнении видов практической деятельности;
- журнала проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнала учета выполнения практической деятельности обучающихся.

III. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с участниками образовательных отношений данного Учреждения.
- 3.2. Положение вступает в силу, с даты его утверждения директором Учреждения и является обязательным для соблюдения всеми участниками образовательных отношений Учреждения.
- 3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки локальных нормативных актов Учреждения.
- 3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами.