

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п.Атажукينو
Баксанского муниципального района, КБР.*

**Наименование проекта:
«Развитие школьного
ученического самоуправления
«Млечный путь».**

Авторы проекта:

*Лидеры школьного ученического
самоуправления*

*МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукينو
Нагоева Залина, Афашагов Амир,
Дышеков Каншоби, Нахушева
Марьяна.*

Руководитель:

*куратор школьного
ученического самоуправления
заместитель директора по ВР
Нагоева Зарема Мухамедовна.*

2015год.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Барбюс А.

**Проект развития
школьного ученического самоуправления «Млечный путь»
МОУ «СОШ № 3» с.п. Атажукино.**

Глава I . Актуальность данного проекта:

В настоящее время в российском обществе происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается - нам предстоит жить в таком обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили наши родители и учителя, - в обществе, которому необходима самостоятельная, активная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.

Приступая к работе над проектом, мы провели социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО, потому что

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;
- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;
- почувствовать свою значимость, причастность к общему делу.

Но многолетний опыт школ показывает – существует общая для всех **проблема:** зачастую учащиеся не принимают активное участие в общественной жизни, много равнодушных к проблемам школы.

Почему ?

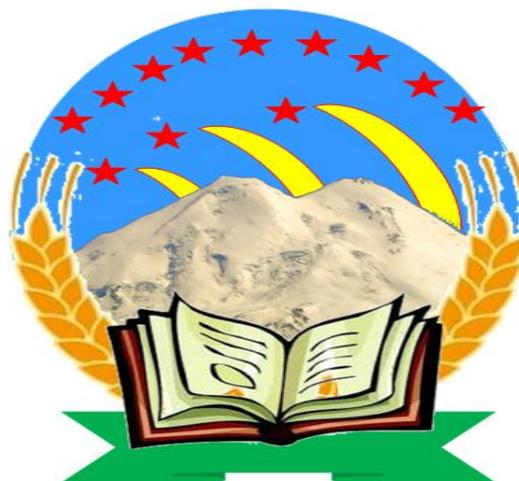
- самоуправление, как правило, сводится к игре в демократию;
- учащиеся слабо представляют себе свои права и обязанности, подчас требуют предоставления явно завышенных прав;
- коллектив детей и коллектив взрослых действуют в школе изолировано друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности по актуальным школьным проблемам.

К сожалению, такие проблемы существуют и в нашей школе. Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни школы, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою

значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.

В процессе анализа указанных проблем в области школьного самоуправления мы, при поддержке взрослых, пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в школе под названием « Млечный путь».

Примечание: Название «Млечный путь» -не случайно. Ученическое самоуправление имеет:



Гимн ученического самоуправления (слова выпускницы Дышековой З.А., музыка композитора КБР Молова В.Х.)

Имеется герб школы

Значение символики герба:

Гора Эльбрус - символ Кабардино- Балкарской Республики.

Раскрытая книга – источник знаний.

Колосья, обрамляющие гору Эльбрус , - символ достатка.

Млечный путь – туманное свечение на небе от миллиардов звезд нашей Галактики указывает на путь к знаниям.

Цель данного проекта: реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.

Задачи:

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия,
- создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- передача и сохранение традиций.

Правовой базой для организации и развития ученического самоуправления являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (статья № 21);
- Конституция РФ (статья 17, статья 30, статья 32);
- Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации”;
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г., статья 13, статья 29);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Атажукино.
- Положение об ученическом самоуправлении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Атажукино.
- Положение о Совете старшеклассников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Атажукино.
- Положение о выборах Президента школы - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Атажукино.
- Положение о конкурсе «Лучший класс года» - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Атажукино.
- Положение о конкурсе « Лучший ученик года» - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Атажукино.

Принципы, на которых строится ученическое самоуправление:

добровольность, равноправие, открытость, ответственность, взаимопомощь, взаимоуважение, сотрудничество.

Система ученического самоуправления

Ученическое самоуправление охватывает учащихся 1-11 класс и представлено следующим образом:

Ученическая конференция

В начале учебного года проводится ученическая конференция, на которую собираются делегаты от 5-11 классов. Это высший избирательный орган ученического самоуправления. Конференция решает все вопросы жизнедеятельности ученического самоуправления: утверждает Положение об ученическом самоуправлении и вносит в него изменения;

- устанавливает дату выборов Президента школы; заслушивает отчеты Совета старшеклассников, дает оценку его деятельности; формирует органы самоуправления, определяет их полномочия;
- планирует работу центров Совета самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес администрации.

Затем в школе проходят выборы Президента школы и лидеров классных коллективов (5-11 классов) . Кандидатами в Президенты могут быть только учащиеся 8-11 классов. В качестве избирателей на выборах принимают участие учащиеся 8-11 классов, учителя и общешкольный родительский комитет.

Ученический Совет самоуправления

В ученический Совет самоуправления входят: Президент школы, кабинет министров, председатель Совета дружины, лидеры классных коллективов учащиеся 5-11 классов).

Главный принцип работы Совета школьного ученического самоуправления:

НЕ претендуй - будь!

НЕ обещай - действуй!

НЕ мечтай - свершай!

Собирается Совет школьного ученического самоуправления 1 раз в месяц и по мере необходимости: обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности Совета школьного ученического самоуправления и центров, обеспечивает стратегию в реализации поставленных целей.

Можно выделить главные направления деятельности ученического Совета школы:

- представительское направление - участие ученического Совета школы в решении школьных проблем и принятии решений;
- информационное направление - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, о деятельности ученического Совета школы;
- организаторское направление-поддержка социально значимых и досуговых инициатив школьников;
- правозащитное направление - защита прав учеников в школе;
- внешние связи – организация и взаимодействие с социумом.

Ученический Совет школы взаимодействует со следующими организациями и коллективами:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- общешкольный родительский коллектив;
- Районный Совет ветеранов
- Районный центр детского творчества
- Районный Совет лидеров ученического самоуправления
- школьные объединения дополнительного образования.

Лидер школы

Выборы проходят по мере необходимости 19 февраля в День молодого избирателя. (На три года).

Лидер школы

- организует стратегическое планирование деятельности ученического Совета школы;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях;
- организует работу по согласованию деятельности ученического Совета школы с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;
- координирует работу кабинета министров;
- осуществляет контроль исполнения решений Совета школы.

Глава II. Система школьного самоуправления представляет трехуровневую ступень.

Первый уровень - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **третий** - школьное самоуправление. Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов. Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают несколько рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Цель ученического самоуправления

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества;
- Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков;
- Расширение лидерского и гуманитарного опыта детей и подростков;

Данные цели решаются через реализацию следующего ряда задач

- Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- Воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям стать защитником правды, добра и красоты;

- Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Основные принципы самоуправления

- Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип - опора на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.
- Принцип вариативности - право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях;
- Принцип успешности - право, гарантирующее возможность каждого на успех;
- Принцип самоуправляемости - право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию;
- Принцип комфортности - право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- Принцип коммуникативности - право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- Принцип рекреативности - право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
- Принцип непрерывности - право на непрерывный творческий рост.

Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принять участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Ученическое самоуправление позволяет сделать процесс воспитания гуманным, демократичным, так как предполагает признание прав и обязанностей учащихся, органов самоуправления, учет интересов и потребностей каждого члена коллектива. Оно формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

Функции самоуправления

- 1) Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей и родителей; объединение школьных служб, клубов);
- 2) Адаптационная (адаптация к социальным условиям);
- 3) Функция защиты прав и свобод каждого;
- 4) Коммуникативная;
- 5) Регулятивная;
- 6) Воспитательная.

Обоснование необходимости в реализации проекта «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности учащегося в рамках долгосрочного воспитательного проекта».

На протяжении многих лет в нашей школе сменялись формы школьного самоуправления, от пионерских детских организаций советской до президентских республик современной школы. Ученическое самоуправление МОУ «СОШ № 3» с.п.Атажукино логично вписывается в схему воспитательной работы школы (Приложение 1).

За многие годы самым легко-организуемым оказалось наладить самоуправление в младшем звене: это детская организация «Солнышко», куда входят учащиеся 1-4 классов. В каждой организации есть правила, а за разные направления отвечают «отделы», «министерства», и т.д. школьная республика имеет свой Устав, свои законы, свои традиции, все интересные дела умело и незаметно «внедряются» классным руководителем, обязательно планируются вместе с детьми с присущим им энтузиазмом, доводят до конца любое начатое дело. Ребята получают грамоты, значки, в течение года оформляют общий стенд, где видно участие каждого класса. Празднично, интересно проходят линейки в детской организации «Солнышко» и пионерской организации имени А.Апшева в процессе любого воспитательного дела каждый ребенок увиден и поддержан учителем в течение дня несколько раз – система отлажена. (Приложение 2)

Ребята старшей школы – 8-11 классы входят в Совет Старшекласников «Юность»: к этому возрастному периоду всегда есть подростки, которые заняли активную позицию, наметили дальнейший профессиональный путь, социально успешно адаптированные и желающие развивать личностные компетенции. Это первые помощники при планировании и проведении общешкольных дел, районных, республиканских акций, мероприятий, участники всевозможных конкурсов и инициаторы интересных дел. Есть они и в нашей школе, яркие, интересные ребята, наши хранители школьной традиции.

После анализа состояния воспитательной среды, проведенного мною в нашей школе, где широта и обобщенность образовательной среды как раз и служат структурно-содержательной характеристикой, показывающей, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду, отчетливо проступила полоса «провала» в показателе «самоуправление в старшем звене». **Анкетирование учащихся на знание своих функций, названия организации, знание и наличие Гимна ученического самоуправления показало 65% уровень в старшем школе.** Причем показатель «желаю активно участвовать в жизни класса, школы» был достаточно высок как среди учащихся начальной, средней так и в старшем звене. Нет секрета, что подобная картина наблюдается сегодня в большинстве школ России.

Таким образом, уже в 2000 году, передо мной, как заместителем директора по воспитательной работе встал важная задача: активизировать деятельность органов ученического самоуправления в среднем звене как

подшефного отряда Совета Старшекласников и работу Совета Старшекласников «Юность». Так родилось ученическое самоуправление «Млечный путь» со своим Гимном, флагом, Уставом и Положением (Приложение 3). Как и положено Устав и Положение были обсуждены, дополнены и одобрены на классных часах. Структура организации «Млечный путь», состав ее отрядов, охват всех направлений воспитания: гражданско – патриотическое, нравственное, правовое, интеллектуальное, экологическое, «Здоровье», культурно-массовое, оформительское,- давали возможность каждому ученику реализовать себя, развивать навыки самоуправления и самоорганизации. Ребятам был представлен Совет Старшекласников «Юность» во главе с Председателем (по традиции это лучшие учащиеся 10 или 11 класса, выбранные ребятами в отборочных турах).

С периодичностью в 3-4 года детская организация сталкивается с необходимостью избрания Президента ученического самоуправления, т.к. в 11 классе учащиеся частично передают функции управления ребятам 8-9 классов, которые с сентября планируют участвовать в «предвыборной кампании».

Безусловно, выборы Президента – яркое соревнование, в котором задействована вся школа, но, если нет механизма сотрудничества между средним и старшим звеном, нет системы контроля и отчетности перед старшими товарищами, как бы шаблонно это не звучало, в течение всего учебного года – постепенно вся работа по развитию классного или общешкольного самоуправления ложится на плечи того же классного руководителя. Нужен форум, собрание, пленум – называйте, как хотите, но это то время и место, где «ломаются копья» в хорошем смысле этого слова, где возникают идеи, планируются новые дела, и, где за все, что спланировал, несешь ответ, а значит, осознаешь ответственность за то, пусть небольшое дело, которое тебе доверили, или за которое ты сам добровольно взялся. В нашей школе это Совет старшекласников.

Глава 3. Взаимодействие ученического самоуправления с другими органами школьного самоуправления.

Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, родительским комитетом, входить в структуру **школьного самоуправления** как часть его. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит на уровне **Совета школы**, который представляет **четвертый уровень** управления школой. В совет школы входят члены ученического самоуправления - 8 человек во главе с Президентом школы, представители педагогического коллектива - 3 человека, и родители 2 человека (председатель общешкольного родительского комитета, председатель Управляющего совета).

Функции Совета школы: стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы или улучшения внутришкольной жизни; принятие решений прямого и непрямого действия - прямого, если они выходят непосредственно на организацию жизни самих учащихся, и непрямого, если они выходят на административное управление, на педагогов или родителей.

Совет школы - это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни, потому что совет утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Структура школьного самоуправления. Согласно принципу педагогического руководства у каждого министерства ученического самоуправления есть педагоги-консультанты (5 из них входят в Совет школы), которые составляют президентский совет.

Педагогами-консультантами выступают директор школы, заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, другие педагоги, способные оказать помощь членам ученического самоуправления в работе.

Во главе президентского совета стоит заместитель директора по воспитательной работе. Члены президентского совета курируют жизнедеятельность школы, участвуют в общем собрании и, в зависимости от степени развития органов самоуправления, либо организуют и контролируют, либо направляют и координируют деятельность органов самоуправления.

Указанная структура соответствует принципам построения системы ученического и школьного самоуправления. Система школьного самоуправления является целостной не только по структуре, но и по содержанию деятельности её органов. Содержательная сторона обеспечивается единым планированием воспитывающей деятельности. Таким образом,

- Самоуправление является важным условием гражданского образования.
- Ученическое самоуправление является демократическим, т.к. выражает интересы учащихся, управляет с учетом этих интересов и включает учащихся в управленческую деятельность.
- Смысл самоуправления в современной школе заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- Самоуправление должно служить средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

- Органы самоуправления включают всех учащихся в разностороннюю деятельность, улучшающую их жизнь, а потому необходимую для них.
- Системная работа ученического самоуправления приводит всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы, гуманизирует отношения детей и взрослых, выводя их на уровень сотрудничества.

Кабинет министров работает по следующим направлениям:

- 1. Министр спорта (Служба сохранения здоровья, медицинская службы)** будет заниматься спортивными мероприятиями, помогать организовывать спартакиады и олимпиады школы, пропагандировать здоровый образ жизни.
- 2. Министр культуры (Сценарная и диджейская группы),** который будет заниматься проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др., а также оказывать консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- 3. Министр печати (Корреспондентская и репортерская службы)** будет отвечать за своевременное информирование учеников и педагогов школы, выпуск пресс-центром школьной газеты, оформление школьного стенда информации, оформление центра школьника, контроль за оформлением классных уголков
- 4. Министр порядка (Служба дежурства)** будет осуществлять контроль за дежурством по школе и классам, организовывать проведение субботников, контролировать прохождение учащимися трудовой практики, проводить рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг. По проверке состояния школьного участка и по итогам рейдов организовывать необходимый ремонт.
- 5. Министр образования (Лидерская группа)** осуществляет работу по повышению успеваемости в школе, олимпиадному движению, проверке дневников, взвешиванию портфелей.
- 6. Министр шефской помощи** осуществляет организацию шефской помощи малышам д/сада, ученикам начальных классов, ветеранам.
- 7. Министр по патриотическому воспитанию (Аналитическая группа)** осуществляет помощь в работе музея школы, в вопросах патриотического воспитания учеников, в вопросах экологии

родного села. отвечает за прохождение мероприятий , волонтерского движения, проведение различных школьных и районных конкурсов по данному направлению.

Президент школы, вице – президент входят в Совет старшеклассников «Юность». Они на заседаниях планируют и организуют свою повседневную работу, дают общественные поручения, задания классам, отрядам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, используют различные формы поощрения и порицания учащихся. Заседания кабинета министров проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

Работа кабинета министров заключается в следующем:

Название министерства	Направление деятельности кабинета министров	Деятельность кабинета министров	Традиционные дела
Министерство «Образование» (Лидерская группа)	интеллектуальное и познавательное направления	организует мероприятия познавательного характера, проводит интерактивные игры, заседания Научного общества учащихся, помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, ведет учет интеллектуальных достижений учащихся, разрабатывает учебные проекты и реализует их, анализирует успеваемость в школе, организует проверку дневников, помогает слабоуспевающим учащимся.	Ежегодный интеллектуальный марафон «Эрудит», школьная неделя Науки, тематические интерактивные игры, День открытых дверей, День самоуправления, предметные недели, научно-практические конференции
Министерство культуры (Сценарная и диджейская группы)	художественно-эстетическое и ценностно-ориентировочное направления	Организует и проводит КТД, школьные вечера, дискотеки, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в театры и музеи; ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся, разрабатывает сценарии мероприятий, праздников.	Посвящение в первоклассники, Конкурс «Супер мама», посвященный Дню Матери, День пожилых людей, новогодняя сказка с участием детей и учителей, праздник ко Дню Адыгов, выставка декоративно-прикладного творчества «С любимым делом жить в сто крат милее...», фестиваль творчества

			«Звездный час», Вахта Памяти, флешмобы к различным мероприятиям.
Министр спорта (Служба сохранения здоровья, медицинская службы)	спортивное и валеологическое направления	Организует и проводит спортивные праздники и мероприятия, проводит просветительскую работу по здоровому образу жизни, ведет учет спортивных достижений учащихся.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между командами учителей и учащихся, «Зарница», Акции по ЗОЖ, командные игры «А ну-парни», спортивная игра по станциям ко дню здоровья .
Министр порядка (Служба дежурства)	организация правопорядка в школе и трудовое направление	Организует и контролирует дежурство по школе, во время мероприятий, праздников, дискотек следит за порядком, контролирует посещаемость уроков и опоздания, следит за внешним видом учащихся, проводит классные часы, беседы, следит за сохранностью школьного имущества трудовая бригада, организует трудовые десанты, субботники, генеральные уборки.	Смотр-конкурс кабинетов «Самый лучший класс», акции «Чистое село», «Поможем парку при школе».
«Пресс-центр» Министр печати (Корреспондентская и репортерская службы)	информационное направление	Освещает события, происходящие в школе и вне ее в ученической школьной газете «Будни школы», ведет фотоальбом и летопись «День за днем» в школьном музее (а также создает их электронную версию), обновляет информационный стенд	Ученическая газета «Будни школы»

		Совета школы, создание видеосюжетов на актуальные темы.	
Министр шефской помощи .	Организация шефской помощи.	осуществляет организацию шефской помощи малышам д/сада, ученикам начальных классов, ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	Акции «Твори добро», «От сердца к сердцу» , «72 часа добра»
Министр по патриотическому у воспитанию (Аналитическая группа)	Организация работы по патриотическому воспитанию	осуществляет помощь в работе музея школы, в вопросах патриотического воспитания учеников, в вопросах экологии родного села. отвечает за проведение мероприятий , волонтерского движения, проведение различных школьных и районных конкурсов по данному направлению.	Пополнение школьного музея

Пресс-центр является неотъемлемой частью ученического самоуправления.

Цель его деятельности:

- объединение учащихся разного возраста с целью формирования разносторонней развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся;
- поддержка связей с городской прессой;
- мотивация ученика к самостоятельному поиску общественно-значимой информации.

Задачи:

- проводить работу по созданию единого информационного пространства;
- освещать всесторонне в школьной газете и видеосюжетах жизнь школы;
- содействовать воспитанию информационной культуры учащихся;
- повышать интерес к учебе;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

Деятельность министра печати позволяет оформлять информационные стенды школы, издавать ученическую газету «Будни школы».

В редакционную коллегию входят министр печати, учащиеся 5 – 11 классов, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель английского языка.

В школе были созданы **пионерские отряды**. Их 3 класса в каждый класс один отряд. Прослеживается тесная взаимосвязь между детской организацией «Солнышко», пионерской организацией им. А.Апшева и Совета старшеклассников «Юность».

Такое объединение, на наш взгляд, дает возможность лучше узнать друг друга, учит общаться и с теми, кто младше, и с теми, кто старше, передавать накопленный опыт и знания, помогает поддерживать дух соревновательности.

Отчетная конференция

В конце учебного года проводится отчетная конференция в форме **фестиваля** под названием «**Зажги свою звезду!**»

Он представляет собой творческий отчет о достижениях и успехах Совета школы, каждого кабинета министров, отрядов школы и классных коллективов.

С целью активизации деятельности отрядов проводится конкурс на «Лучший класс года». Итоги его подводятся по четвертям и в конце учебного года. На линейке 30 мая на школьном слете «Юных дарований» классу-победителю вручается переходящий кубок. Также в конце учебного года подводятся результаты конкурса «Лучший ученик года».

Уровни школьного самоуправления

При организации самоуправления необходимо развивать активность всех членов ученического коллектива. В школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских качеств.

Самоуправление в нашей школе четырехуровневое: школьное собрание - совет школы –**класс - учащийся**

1-й уровень (отдельный участник образовательного процесса).

Участие по собственному желанию в деятельности ученического самоуправления школы

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и гражданской инициативы учащихся;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном участии в мероприятиях различного уровня;
- воспитание личной ответственности за выбранное дело.

2-й уровень – (первичный коллектив – класс): участие по личному желанию в органах ученического самоуправления класса.

Высший орган классного самоуправления - Собрание класса, который собирается 1 раз в месяц и по мере необходимости чаще.

На начало учебного года в каждом классе проходят выборы старосты класса открытым голосованием. Они представляют собой актив класса.

Каждый учащийся самостоятельно определяет направление (и соответственно кабинет министров), в котором он будет работать. Сменность поручений в классном коллективе происходит по решению актива класса (от 1 раза в четверть – до 1 раза в год). Тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством представителей Совета школы, классного руководителя;
- формирование самоуправляемого классного коллектива;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- реализация права на управление классом, школой.

3-й уровень - (коллективный субъект образовательного процесса). Участие (на основе выборов и назначения) в работе ученического Совета школы.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

Совет школы + кабинет министров: Министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство шефской помощи, министерство печати, министерство патриотического воспитания, министерство порядка (7 кабинета министров).

Педагогические задачи:

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- создание условий для формирования умений и навыков лидерского поведения, Совета школы, анализ результативности работы Совета школы;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- помощь в создании нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование Совета школы.

Ученическое самоуправление третьего уровня составляют общешкольные органы самоуправления – Министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство шефской помощи, министерство печати, министерство патриотического воспитания, министерство порядка (7 кабинета министров) избираемые на 1 год.

Президент школьного ученического самоуправления избирается на 3 года.

4-й уровень - общешкольное самоуправление - школьное Собрание. На нем присутствуют Президент школьного ученического самоуправления, министры, Совет старшеклассников, педагоги и представители общешкольного родительского комитета.

Решения принимаются открытым голосованием, решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов списочного состава школьного Собрания. Решения школьного Собрания являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Развитие ученического самоуправления происходит поэтапно:

1 этап: Делаем вместе (дети + взрослые)

- формирование навыков самоуправления, для которого характерно проведение работы по воспитанию у учащихся уважения к самому себе, членам коллектива, стремления к активной социальной деятельности.

2 этап: Делаем сами, но можем посоветоваться.

- развитие навыков самоуправления, характеризующийся стабильной деятельностью постоянно увеличивающегося актива, расширением его прав и обязанностей.

3 этап: Делаем сами.

- совершенствование навыков самоуправления, характеризующееся тем, что основой ученического самоуправления является общественное мнение и твёрдо устоявшиеся традиции.

Сейчас мы на первой ступеньке: всё делаем вместе - взрослые и дети, старшие и младшие, учим друг друга и учимся друг у друга.

На ученической конференции были разработаны и приняты **права и обязанности учащихся.**

Учащиеся имеют право:

1. На уважении своего человеческого достоинства, своего мнения.
2. На проявление собственной активности в работе, на творческую реализацию своего потенциала.
3. Избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу.
4. Излагать свои проблемы и получать помощь для их решения.
5. Участвовать в планировании деятельности и выполнять принятый план.

Учащиеся обязаны:

1. Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности.
2. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета.
3. Достоинно, культурно вести себя, быть вежливым.
4. Быть прилежным и аккуратным учеником.
5. Исполнять свои обязанности и поручения.
6. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.
7. Беречь свое здоровье и здоровье других.
8. Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
9. Соблюдать дисциплину на уроках и переменах.
10. Бережно относиться к школьному имуществу, следить за чистотой и порядком в своем классном кабинете.
11. Заботиться о своем внешнем виде, причёске.

Законы, по которым мы живем:

- Будь правдив!
- Будь терпелив!
- Будь терпим!
- Будь трудолюбив!
- Делай добро!
- Умей дарить радость людям!
- Умей прощать!
- Заботься о своем здоровье и здоровье других.!
- Уважай человеческое достоинство и взгляды других.
- Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.
- Защищай ценности своего классного коллектива и школы, укрепляй и развивай их традиции.

Документация и отчетность органов Ученического Самоуправления.

- Протоколы заседаний Совета Старшекласников ;
- План работы Ученического самоуправления, Совета Старшекласников составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;
- Анализ деятельности ученического самоуправления представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления

Педагогический коллектив
МО классных руководителей;
Школьная социально-педагогическая служба;
Совет по профилактике;
Библиотека школы;
Объединения дополнительного образования;
Музей школы

Глава IV. Реализация проектной деятельности в рамках школьного самоуправления: проект «100 причин для гордости».

Когда «рычаги» школьного самоуправления начинают работать, когда ребята начальной, средней и старшей школы знают свои роли, ощущают свою значимость и ответственность в тех или иных процессах школьной жизни, когда четко усвоен функционал, всеми приняты требования, утвержденные не «сверху», а «внутри» классных, а затем школьного коллектива, когда традиционные мероприятия не просто приняты детьми, как нужные и любимые, но и организуются, и проводятся по инициативе и на ответственности ребят, тогда приходит время большого, объединяющего все возрастные группы коллективно – творческого дела или проекта, направленного на участие в социально – значимых акциях.

Основой менталитета гражданина России является чувство гордости за своих предков, за историческое достояние, за нравственные ценности, которые подвергаются сомнению в разных странах, но являются духовной национальной идеей у истинных россиян! Это чувство гордости мы должны передать нашим детям, и не просто передать, а дать возможность увидеть и присвоить как истинную ценность то, за что можно гордиться, что нужно любить, беречь и защищать. Только так формируется Гражданин и Патриот, и с этой точки зрения проект «100 причин для гордости» - решение всех задач Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный проект будет реализовываться в течение 2-х лет, в течение 1 года ребята работают над темой «50 причин гордиться нашей школой и нашим селом». Масса коллективных и индивидуальных заданий, КТД, деловых игр и других форм детского взаимодействия направлены на поиск материала, необходимого для видения детьми тех замечательных, уникальных моментов, которые может дать им только эта школа и наше село:

учителей, односельчан качество образовательных услуг, воспоминания родителей, выпускников, устройство школьной жизни в целом и т.д.

2 год посвящен нашему Баксанскому муниципальному району и родной КБР называется «50 причин гордиться нашим районом и республикой». Ребята должны любить свою малую родину, беречь ее, понимать уникальность каждого уголка, только тогда наступит потребность связать свое будущее с городом, посвятить свои профессиональные качества его процветанию. Работа над проектом расширит кругозор ребят, покажет как «в связке» работают инфраструктуры района, республики чем гордятся наши земляки, какое место занимает КБР среди других республик страны, чем уникальна и примечательна.

Научить учащихся уважать государство, в котором они живут, гордиться им, призван данный проект.

Остается добавить, что вся работа идет не параллельно с деятельностью школьного самоуправления, а через него, и в рамках тематических периодов будет активизироваться работа всех **секторов школьного самоуправления**, под руководством **Совета старшеклассников**, с привлечением для особых заданий учащихся 1- 4 классов, входящих в ДО «Солнышко» и **пионерской организацией им. Александра Апшева**, с обязательным, на всех уровнях, по всем направлениям, взаимодействием с **социальными партнерами школы**.

Утверждаю
Директор _____ Р.С.Дышекова
Приказ № ____ от _____

**План-график
(«Дорожная карта») выполнения работ .**

План-график выполнения работ		
Год выполнени я	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
год 2015 - 2016	<p>«50 причин гордиться нашей школой» Тематический период «Запускаем проект» Заседание Совета старшеклассников «Обсуждение и утверждение плана мероприятий на 2015 – 2016 год» Принятие «Дорожной карты » проекта «100 причин для гордости» на 2015- 2017 год «50 причин гордиться нашей школой» Визитная карточка школы «Мы разные, но дружные» (Совет Старшеклассников, кабинеты министров)</p> <p>«50 причин гордиться нашей школой » Тематический период «Школа – начало всех начал» - 1 проект -«История школы – знаю, горжусь!» - интеллектуальная игра на кубок «Знатоки истории 3 школы Атажукино» -«Наши ветераны педагогического труда», «Наши Учителя», -«Мой любимый школьный предмет» Конкурс гидов «Мой любимый кабинет», «Мое любимое место в школе 3» (отв. Министерство печати).</p>	сентябрь октябрь 2015
		сентябрь, октябрь 2015

<p>Тематический период «Есть в каждом искра - талант» - 3 проект</p> <p>«Созвездия талантов» - театр (постановки). «Созвездия талантов» - поэзия.(Фестиваль поэзии) «Созвездия талантов» - изобразительное искусство (персональные выставки) «Созвездия талантов» - вокал, хореография (концерт «Фестиваль талантов») (отв. Кабинет министерство культуры)</p>	<p>декабрь январь</p>
<p>«50 причин гордиться нашей школой»</p> <p>Тематический период «Быть Гражданином ты обязан» - 4 проект</p> <p>«Дети войны – ветераны педагогического труда» Вахта Памяти «Профессии мужественных людей» - встреча с отцами. «Память будет жить» - поиск фронтовых писем от ветеранах ВОВ, (отв. Министерство патриотического воспитания.)</p>	<p>февраль</p>
<p>«50 причин гордиться нашей школой »</p> <p>Тематический период «Истоки нравственности»</p> <p>1 проект- в форме видеоматериалов</p> <p>« Выпускники школы №3»- ими гордится школа Кинофестиваль «Жемчужинка» - презентация лучших видеорепортажей о школе (по номинациям) (отв. Министерство печати.)</p>	<p>март</p>
<p>«50 причин гордиться нашей школой»</p> <p>Тематический период «Здоровье. Спорт. Экология» -</p> <p>1 проекта - Исследовательские проекты</p> <p>«Спортсмены нашей школы» «История кубка» (отв. Министерство спорта)</p>	<p>апрель</p>

	Итоги проекта – презентация стенда «Моя школа – моя гордость!»	май
Год 2016 - 2017	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период - «Село Атажукино»- 1 проект</p> <p>«История села, района , республики – знаю, горжусь!» интеллектуальная игра на кубок «Знатоки - Земля моих предков » Конкурс гидов</p> <p>1 Проект "Имя, которым гордится моя семья" (отв. Министерство печати)</p>	сентябрь, октябрь 2016
	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «КБР и культура» - 1 проект</p> <p>Конкурс чтецов «Читаем стихи кабардинских и Балкарских поэтов» Конкурс гидов «По выставкам известных художников Нашей КБР»</p>	Январь
	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «Подвигу жить века!» - 1 проект</p> <p>Конкурс гидов «Исторические памятники с.п. Атажукино» «Подвиг застывший в камне» «Память будет жить» - презентация фильмов о ветеранах ВОВ, жителях Микрорайона КТД «Герои моего села» (отв. Министерство по патриотическому воспитанию и порядка)</p>	февраль

	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период « /КБР и спорт» - 1 проект</p> <p>Встречи, презентации «Известные спортсмены нашего села, района, республики» (отв. Министерство спорта)</p>	апрель,
год 2016 - 2017	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «История и районирование НСО» - 1 проект</p> <p>Презентации «Знаю историю моего района и республики» Интеллектуальная игра «Знатоки истории» (отв. Министерство порядка)</p>	сентябрь
	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «Культура и искусство» - 1 проект</p> <p>Конкурс гидов «Театры г. Нальчика» Конкурс гидов «Музеи г. Нальчика» (отв. Министерство культуры.)</p>	март
	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «Экономика КБР» - 1 проект</p> <p>Игра – путешествие по станциям «Достижения моей республики»</p>	ноябрь
	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария»</p> <p>Тематический период «Знаем! Гордимся!» - 1 проект- «Великие битвы в КБР – сражение в с.п.Атажукино» (отв. Министерство по патриотическому воспитанию)</p>	февраль

	<p>«50 причин гордиться нашим Баксанским районом и республикой Кабардино-Балкария» Тематический период « КБР и спорт» - 1 проекта Презентация «Ведущие спортсмены КБР нашего района» Стенд «Наши спортсмены – наша гордость» (отв. Министерство спорта).</p>	апрель
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

- Ожидаемые результаты и показатели реализации направления:
Основными показателями реализации задач данного проекта будут являться следующие:

1. Количество учащихся, желающих добровольно участвовать в мероприятиях именно гражданско-патриотической направленности должно вырасти за 2 года от 70 % до 100%, т.е. каждый учащийся школы должен испытывать потребность тем или иным способом проявить свою гражданскую позицию;
2. Сформированность у подростков патриотических убеждений, что наша страна – страна великого прошлого и достойного будущего в среднем должна проявиться у 75 - 90 % учащихся (с поправкой на влияние нигилистических и потребительских настроений, проявляющихся в обществе)
3. Самостоятельность учащихся при организации дел в рамках своего функционала ученического самоуправления « Млечный путь » за время проекта должна превысить планку 80 , в некоторых случаях 100 %.

Ожидаемые результаты проекта

- создание единого школьного коллектива детей и взрослых.
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления;
- Результативность данной программы будет подтверждаться результатами мониторинга развития ученического самоуправления, а также исследованиями, направленными на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладают выпускники нашей школы. Развитие ученического самоуправления должно решить следующие задачи:
 1. Развитие и сплочение классных ученических коллективов.
 2. Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.

Проект рассчитан на 2 года.

Приобретенные навыки и умения:

- ставить цель и достигать её,

- организовывать свою деятельность и деятельность других,
- работать в команде,
- передавать собственный опыт,
- анализировать свою деятельность.

Начало положено — мы движемся вперед, к своей цели, появились замыслы, реализуются проекты. А есть ли у них будущее и приведут ли наши усилия, желания, стремления к успеху? - покажет время:

Собраться вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.

**Президент школьного ученического самоуправления
МОУ «СОШ № 3» с.п.Атажукино -**

Залина Нагоева

Министр печати -

Каншоби Дышеков

Министр порядка -

Амир Афшагов

Министр шефской помощи -

Марьяна Нахушева

**Руководитель – куратор ШУС зам.дир по ВР Нагоева Зарема
Мухамедовна.**