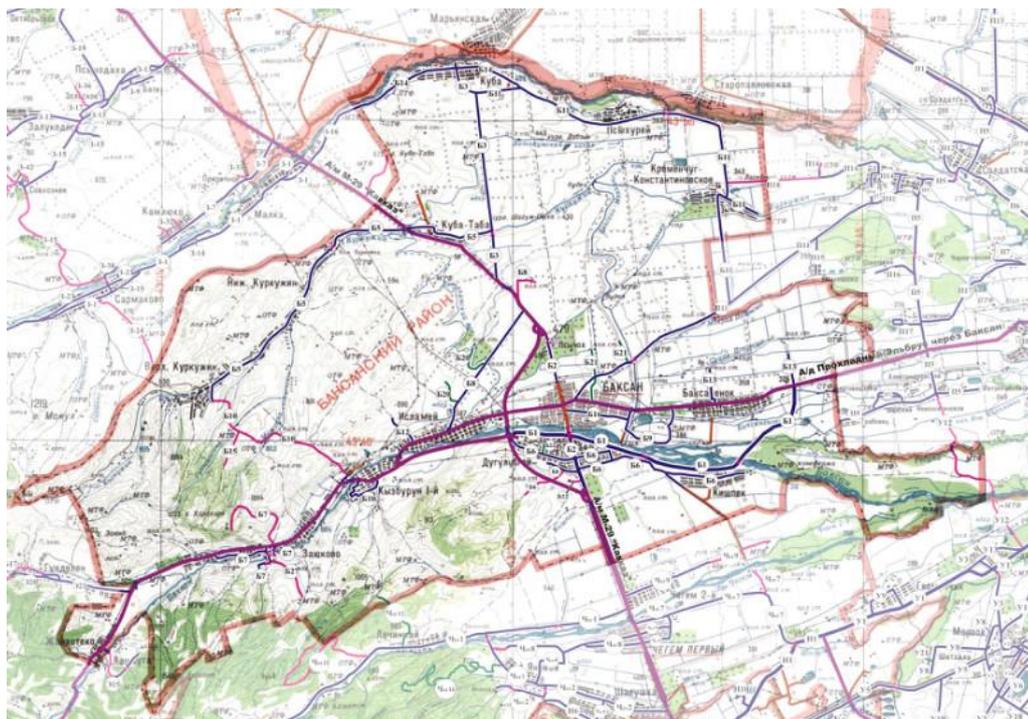


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» с.п. АТАЖУКИНО

**Интеллектуально-познавательный
творческий проект**

«50 причин гордиться моим Баксанским районом»



**Разработала: учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Шихобахова Светлана Юрьевна**

2016 год

**Творческий проект: «50 причин
гордиться моим Баксанским районом» в рамках реализации проекта
«Развитие школьного ученического самоуправления «Млечный путь»»**

Этапы реализации проекта:

1. Выбор проблемы.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Разработка плана действий.
4. Сбор информации.
5. Реализация проекта.
6. Результаты проекта.

Эпиграф для педагогов и представителей общественности:

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать,
Как важно – не опоздать!

Актуальность, определение ряда проблем

На сегодняшний день, наравне с другими стратегическими целями государства, немаловажное значение занимает гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Через стремление к стабильному и устойчивому социальному развитию общества определяются содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания, которая направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В настоящее время у нас в республике, как и по всей России, идёт всесторонняя работа над формированием гражданского общества и правового государства. Все это вносит изменения и в систему современной общеобразовательной школы.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании. Результатом учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения для воспитанников являются: самореализация личности в период обучения и после него, социализация её в обществе, адаптация к изменениям на рынке труда.

Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию детей. М. Е. Салтыков-Щедрин сказал: «И в торжественные години и в будни идея отечества одинаково должна быть присуща сынам его, ибо только при ясном ее сознании человек приобретает право назвать себя гражданином».

Формирование гражданского самосознания должно проходить через собственное отечественное чувство каждого человека. Родина нуждается в каждом из своих сынов и дочерей, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Забота об общем благе является основой благосостояния каждого.

Возникает острая необходимость в переосмыслении вопросов гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

Всё это определяет актуальность данного проекта в рамках реализации внутришкольной программы «Развитие».

В чём проявляется патриотизм сегодня? Как воспитать это великое чувство в наших детях? Как донести до них тургеневскую мысль о том, что «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись».

Патриотизм в нашей стране – это не искусственно придуманное, навязанное нам извне понятие. Это своеобразная народная идеология, корнями, уходящая в глубину истории. К сожалению, внимание к этой первоочередной задаче снизилось. И как результат – дети наши растут с ослабленным чувством национального долга, низкими знаниями исторических и культурных корней нашего общества.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считаем особенно актуальным. Мы часто задаем вопрос: «Почему молодые ребята не хотят идти служить в армию? Кто сможет защитить нас и свою Родину?»

Любовь к Родине – это главное, составляющее патриотического воспитания, являющегося основным качеством нравственного стержня человека. И, нам - учителям необходимо решать задачи первостепенной важности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотизма;
- формирование толерантного отношения к миру;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и деловых качеств подрастающего поколения.

Данный проект рассчитан на создание атмосферы заинтересованности в среде подростков к проблемам своего района, к жизни наших земляков, к их достижениям.

Участники проекта: учащиеся МОУ «СОШ№3» с.п. Атажукино, классные руководители, учителя.

Количество участников: неограниченно.

Характер контактов определяется как внешний, так как происходит сбор информации, выход на другие организации, на спонсоров.

По продолжительности выполнения: один учебный год.

Основной целью проекта является: - вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо своего района, региона и Родины в целом.

Привлечение внимания подрастающего поколения и общественности к истории развития своего района, к достижениям жителей района, познакомить с выдающимися людьми – выходцами из Баксанского района.

Задачи:

- формировать у участников проекта представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, к её героям, к малоизученным фактам;
- обучать детей основам поисковой деятельности, коммуникативным качествам, помогающим наладить контакт с деятелями искусств, учеными и просто известными людьми;
- воспитывать у детей уважительное отношение к своим корням, малой родине, тактичность, понимание необходимости знать и укреплять чувство гордости за свой район.

Формы проведения проекта: уроки гражданственности, классные часы - встречи с известными людьми, поисковая работа по сбору информации, диспуты, встречи за круглым столом, встречи с администрацией села, района, со спонсорами.

Организация разных видов деятельности: анкетирование, игра «Афоризм о патриотизме», психологический тренинг «Прощальное письмо», чтение стихов, монологов, постановка сценической миниатюры «Наше время в наших руках».

Идея групповой работы заключается в разделении учащихся на «Стрелки». Это идея детей, так как «Стрелка» – это определённое направление деятельности, имеющее свою цель.

Перед тем, как приступить непосредственно к проведению данных мероприятий рекомендуется провести предварительную работу. Следует определить круг вопросов и проблем, волнующих на сегодняшний день детей по данной теме, провести предварительное анкетирование, беседу, опрос.

Характер координации: централизованный фронтальный тип коммуникативных структур малой группы. Главными координаторами являются классные руководители и командиры «Стрелок».

Ожидаемые результаты:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве школы;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей администрации и общественности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Успешность выполнения проекта обеспечивается: заинтересованностью всех участников в совместном диалоге по обсуждению поставленных проектом вопросов; желанием установления диалога по вопросам привлечения внимания общественности к проблемам и достижениям района.

Финансовое обеспечение проекта: данный проект требует минимальные материальные затраты.

В результате осуществления данного проекта была сделана ставка на истинную заинтересованность детей к изучению данной проблемы и на любознательность.

Всё, что происходит в данном проекте – это идеи детей, название «**Стрелок**», пути действия

Осуществление проекта (описание):

- 1 этап** – анкетирование детей;
- 2 этап** – встречи с администрацией района - сбор информации;
- 3 этап** – ряд мероприятий, направленных на решение поставленных проблем;
- 4 этап** – анализ проведенной работы и определение последующих действий в данном направлении.

С целью исследования социально-личностных качеств был проведён опрос учащихся на тему:

1. «Знаете ли вы, чем знаменит наш район, почему мы можем им гордиться?»
 - а) если «да», напишите, как вы это понимаете;
 - б) нет.
2. «Знаете ли вы, кто самые известные люди нашего района?»
 - а) если «да», напишите, как они стали известны;
 - б) нет.

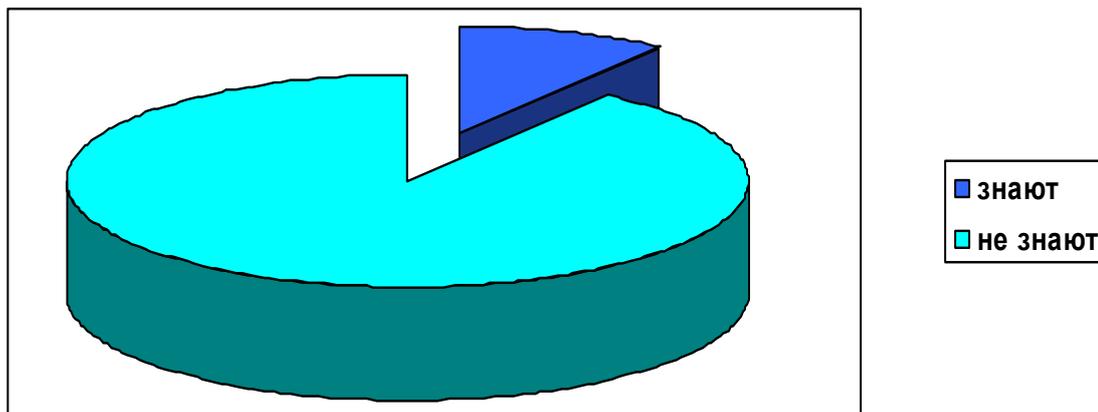
3. «Знаете ли вы, какие памятники, места памяти есть в районе?»

а) если «да», то перечислите их названия и местонахождение;

б) нет.

(Результаты ответов учащихся на диаграмме № 1)

№ 1



Для устранения пробелов предстояла большая и кропотливая работа. В начале, на мой взгляд, нужно было пробудить интерес у ребят к истории родного края. Для этого я провела интеллектуальную игру «Я познаю...».

III. Разработка плана действий

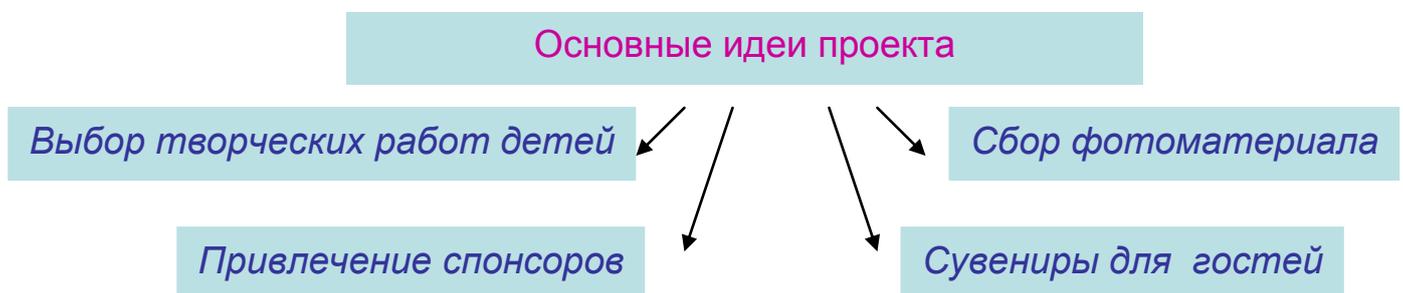
- Разработать план действий
- определить «точки самостоятельности»: рисунки, стихи, фото репортажи, посещение ветеранов и т.д. (этапы работы, которые ребёнок считает возможным разрешить, выполнить самостоятельно, без содействия взрослых);
- определить «точки сотрудничества» (круг задач, для решения которых целесообразно привлечь взрослых помощников, старшеклассников, родителей, педагога)

План проведения работ для реализации проекта

№	Виды работ	Ответственные	Дата проведения
1.	Выбор темы проекта, составление плана действий.	Руководитель проекта	сентябрь
2.	Провести опрос в виде заполнения		сентябрь

	анкеты среди учащихся школы.		
3.	Провести опрос в виде интервью среди учащихся школы.	Учащиеся из Совета старшекласников	сентябрь
4.	Проведение интеллектуальной игры «Я познаю».	Руководитель проекта	октябрь
5.	Провести классный час на тему: «Посмотри как хорош край, в котором ты живёшь».		
6.	Экскурсия в Баксан.	Родители	ноябрь
7.	Провести экскурсии по улицам села.	Руководитель проекта, родители	
8	Проведение конкурса сочинений «Кто они – кем гордится весь район?»	Родители, учащиеся	ноябрь
9	Внеклассное мероприятие в школьной библиотеке «О, сколько нам открытий новых...»	Библиотекарь Шебзухова А.М.	декабрь
10	Внеклассное мероприятие в спортзале «Быстрее, выше, сильнее» с участием спортсменов села и учащихся.	Тезадов Х.А.	январь
11	Вечер – встреча «Золотые имена» в актовом зале школы с известными жителями села и района	Руководитель проекта	
12	Экскурсия на БГЭС и хлебный завод села	Родители	март
13	Пеший поход на окраины села	Руководитель	апрель

		проекта, родители	
14	Благоустройство памятников, павшим соотечественникам в ВОВ	Руководитель проекта	апрель
15	Выпуск календаря	Родители	май
16	Организация выставки рисунков и фото работ учащихся «Мы гордимся тобой, наш Баксанский район»	Руководитель проекта	
17	Защита мультимедийных презентаций фильмов проекта	учащиеся	
18	Работа в компьютерном классе : - сбор информации через интернет; - подготовка электронного варианта календаря; - подготовка к защите презентаций.	Учащиеся под руководством совета старшекласников	В течении всего года по плану каждая группа
19	Оформление результатов, обобщение работ над проектом (выдача дипломов, благодарностей участникам проекта)	Руководитель проекта	май



V. Сбор информации.

Баксанский муниципальный район

История становления и развития Баксанского района находится в тесной связи и взаимозависимости с историей республики. Баксанцы не были простыми наблюдателями в этом процессе, а были самыми непосредственными участниками, а порой и движущей силой преобразования и приобретения республикой свободы и самостоятельности.

Постановлением ВЦИК об образовании Кабардинской автономной области 1 сентября 1921 года был образован Баксанский округ. В него вошли селения Алтуд, Баксан, верхнее Ашабово (ныне Малка), Верхнекуркужинское, Залукокоаже, Каменноостское, Карагач, Кишпек, Кременчуг-Константиновское, Куба, Кызбурун – 1, Кызбурун – 2, Кызбурун – 3, хутора Матвеевский, Николаевский, Петропавловское (Благовещенка), Сармаково, Старая Крепость, хутор Черниговский, селения Шариатское (ныне Псыхурей), Шах – Измайловское Ставропольского края.

В 1924 году часть населенных пунктов была передана вновь образованным Нагорному и Прималкинскому округам.

Постановлением Большого Президиума Северо-Кавказского краевого исполкома от 12 августа 1926 года утвержден состав Баксанского округа с центром в с. Баксан, включая сельсоветы: Баксанский, Баксаненковский, Заюковский, Кишпекский, Кременчуг-Константиновский, Кызбурунский – 1, Кызбурунский – 2, Кызбурунский – 3, Кубинский, Куркужинский, Псыхурейский, Старо-Крепостной. Постановлением ВЦИК от 30 сентября 1931 года на базе Баксанского округа был образован Баксанский район. Затем Постановлением Президиума ВЦИК от 29 декабря 1937 года часть территории передана во вновь образованный Кубинский район, в 1944 и 1947 годах ряд населенных пунктов передан в Эльбрусский район с центром сначала Гунделен, потом Заюково, указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 2 ноября 1956 года Кубинский район был упразднен и передан Баксанскому району. Но на этом преобразования не закончились. Постановлением Президиума Верховного Совета КБАССР от 20 декабря 1962 года был образован Баксанский сельский район на базе Баксанского, Чегемского и Эльбрусского районов за исключением ряда населенных пунктов Эльбрусского района.

Но 12 января 1965 года Указом президиума Верховного Совета РСФСР вновь был образован Баксанский район. И наконец, Постановлением Парламента КБР от 11 января 1995 года во вновь образованный Эльбрусский район переданы с. Гунделен, с. Лашкута и с. Бедык.

И наконец, Постановлением Парламента КБР № 673 от 08.08.2003 года с. Дугулугей был включен в состав г. Баксана, другим Постановлением Парламента КБР (№ 674 от 08.08.2003 г.) г. Баксан отнесен к категории города республиканского подчинения и выделен в самостоятельное муниципальное образование.

Славен Баксанский район и своими героями, прославившими Баксанскую землю трудом и ратными подвигами. Герои Социалистического Труда коневоды: Бирсов Анзор Цацуевич и Калмыков Хажмурат Талович, Шогенов Талаша Питович из с. Заюково, удостоенные этого звания еще в 1946 году; Шаов Ахъед Титуевич, бывший бригадир колхоза им. Шогенцукова, Тхакахов Башир Хабижевич, бывший председатель колхоза «Красный Кавказ», Паштова Салима Мазановна, Хачим Гумарович Бгажноков и Хасан Кушхович Хажметов и Герой Советского Союза Левченко Василий Сидорович.

Награждены орденом Ленина: Хажметова Амина Хажмусовна, Кильчуков Изат Хатимович, Виндижев Хасан Чаримович, Ахметов Тута Галимович, Озроков Хадис Газизович, Тхакахов Музабир Милович, Яганов Ахмед Гидович, Хамжуев Шамгун Халидович, Шаков Махмуд Азретович, Каскулов Муслимат Яхьяевна, Нахушев Тамаша Асланбекович, Каров Муса Матович, Уначев Малиль Карабатырович, Нагоев Амиял Хазизович.

Далеко за пределами района и республики известны имена выпускников наших школ, ученых, вносящих большой вклад в развитие науки и образования КБР. Среди них доктора наук Мамбетов Галим Хизирович из с. Верхний Куркужин доктор исторических наук, Нахушев Адам Маремович – доктор физико-математических наук, профессор из с. Заюково, Каскулов Мусаби Хабасович – доктор технических наук из с. Исламей. Бгажноков Барасби Хачимович – доктор исторических наук из г. Баксана, Кажаров Валерий Хашимович, доктор исторических наук из г. Баксана, Хахов Латиф Асланбекович – доктор сельскохозяйственных наук из с. Исламей, Унежев Хасан Мусабиевич – доктор сельскохозяйственных наук из с. Заюково, Унежев Кашиф Хаждаутович – доктор философских наук из с. Заюково, Гордогожев Аюб Залимович – доктор биологических наук из с. Кызбурун – 1, Ошхунов Муаед Музарифович – доктор физико – математических наук из с. Куба, Бугов Хазратали Умарович – доктор технических наук из с. Куба, Кочесоков Роберт Хажисмелович – доктор философских наук. Кроме них десятки баксанцев имеют звания кандидатов наук, достигшие определенных высот в науке.

Хорошо известны в России выходцы из Баксана заслуженные артисты РФ певец Заур Тутов, певец Альберт Хупсергенов, артисты театров Султан Каздохов, Басир Шебзухов, Заслуженные артисты КБР Феня Машукова, Валентин Комергоев, Рамазан Луев, Заслуженными работниками культуры КБР стали Абисин Бажев и Муса Маремшаов.

Мы гордимся тем, что земля наша родила Али Асхадовича Шогенцукова, Фаусат Гузеровну Балкарову, Адама и Нури Шогенцуковых, Хабаса Бештокова. Через них многие читатели за пределами республики узнают, что есть такой район на земле под именем Баксанский.

Баксанский район всегда славился своими спортсменами. Имена футболистов Александра Апшева, Вячеслава Губжева, мастеров спорта международного класса легкоатлета Али Буранова, борцов Темботова Анзора, обладателя кубка мира бронзового призера Шомахова Каральбия, заслуженного тренера России Николая Закураева, братьев Хасана и Нажмудина Хаховых.

Баксанский административный район граничит: на севере – со Ставропольским краем; на востоке – с Прохладненским районом; на юге – с Чегемским районом; на западе – с Эльбрусским районом; на северо-западе – с Зольским районом.

В связи с организацией административно-территориального образования г.Баксан территория Баксанского района разделилась на две части: 1-я часть состоит из земель сельских администраций – с.с.В.Куркужин, Н.Куркужин, Куба, Псыхурей, Куба-Таба, Псычох, Исламей, Заюково, Жанхотеко, К-Константиновское, Атажукино. 2-я часть состоит из земель сельских администраций – с.с.Баксаненок, Кишпек. По природно-сельскохозяйственному районированию, территория района делится на 3 зоны с запада на восток: горную, предгорную и степную. По агроклиматическому районированию КБР, территория Баксанского района расположена в районах с умеренно-континентальным и умеренным увлажнением, теплым с хорошим увлажнением, теплым с достаточным увлажнением, континентальным с прохладным и умеренным увлажнением и холодным с избыточным увлажнением климатом.

Земля Баксанского района богата подземными водами. Имеются горячие источники воды, имеющие целебные качества. В недрах земель Баксанского района имеются также полезные ископаемые: известь, туф, вулканический пепел, глина, которая пригодна для производства высококачественного кирпича, даже без пластификаторов.

Экономика Баксанского района имеет ярко выраженное сельскохозяйственное направление, поэтому одна из стратегических задач района заключается в комплексном развитии сельского хозяйства. Развитие сельского хозяйства планируется на основе качественного улучшения использования сельскохозяйственных земель путем восстановления почвенного плодородия с применением органических и минеральных удобрений, что повлияет на эффективность производства сельскохозяйственной продукции и её себестоимость. В растениеводстве основной акцент планируется сделать на зернопроизводстве, садоводстве и овощеводстве. Производство зерна – стержень развития агропромышленного комплекса района. К 2013 году площади посева зерновых и зернобобовых культур будут доведены до 25 000 га. Валовые объемы производства зерновых и зернобобовых культур достигнут 92 000 тонн, при урожайности 37 ц/га.

Баксанский район представляет значительный интерес для развития садоводства. Район обладает уникальными природными и климатическими условиями для специализации в области развития садоводства. На её территории особо благоприятен комплекс факторов роста яблонь различного срока созревания. Производство посадочного материала будет сконцентрировано в Баксанском плодпитомнике. Закладку саженцев планируется провести на площади 1000 га, а их производство увеличить к 2013 году в 3 раза, с выходом на валовое производство в 50 000 тонн плодов.

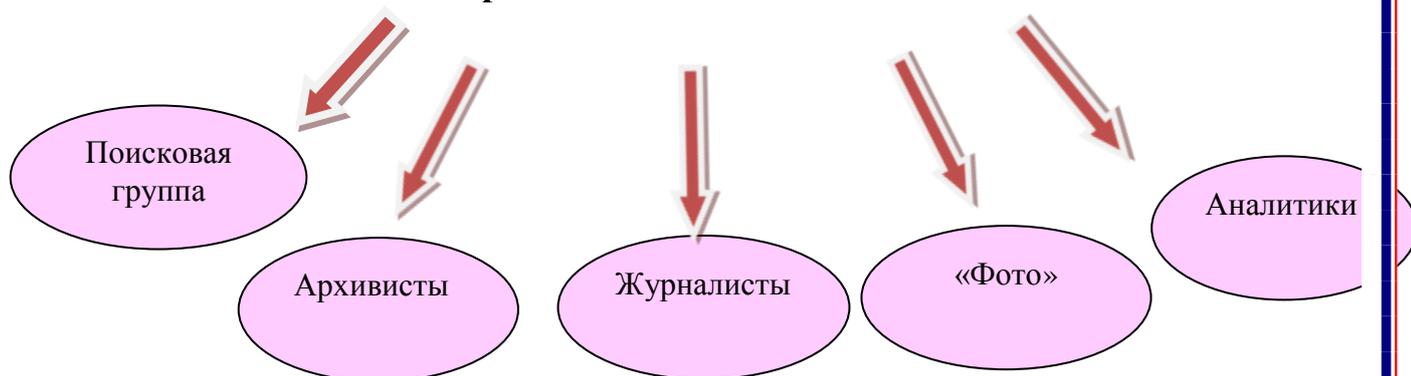
Немаловажной для повышения экономики Баксанского района стала работа, проводимая ООО «Агро – Ком», по созданию тепличного комплекса, не имеющего аналогов в Российской Федерации. Общая площадь комплекса составит 30 га. На строительство теплицы привлечено 1 млрд. рублей. Производство будет базироваться на новейшей итальянской технологии, что позволит окупиться затратам в течение 3 – х лет. Мощность производства составит 15 000 тонн овощей в год. Ожидается создание 350 рабочих мест.

Важнейшее значение в сбыте сельскохозяйственной продукции имеет перерабатывающая промышленность, которая представлена двумя предприятиями:

1) ООО «Заюковский молочный завод» им. В.М. Кокова по производству масложировой и цельномолочной продукции с объемом производства 5,5 млн. рублей в год. К 2013 году ожидается увеличение объемов до 15 млн. рублей за счет ввода в производство линий по расфасовке масла и розливу сметаны.

2) ООО «Нализ» по производству вино-водочных изделий с объемом производства 500 тыс. дал. в год.

Внутри каждой группы-«Стрелки» была определена своя цель, своё направление деятельности





Для работы над проектом были использованы различные пути

- Экскурсии.
- Прогулки и наблюдения.
- Посещение библиотек.
- Конкурсы сочинений.
- Конкурсы рисунков.
- Интернет – ресурсы.
- Посещение школьного музея.
- Встречи с администрацией, известными людьми и героями села.
- Обращение к СМИ.
- Исследование первоисточников.

В ходе реализации данного этапа одной из самых трудных задач для меня и ребят оказалась задача – найти спонсоров. И в этом нам большую помощь оказали родители.

V. Презентация проекта.

Заключительным этапом работы стала неделя презентирования проекта. В течение этого времени были приглашены гости из числа родителей, педагогов школ села, сотрудников различных организаций, жителей села, учащихся школы. На улицах села были размещены листовки- обращения и листовки – объявления с приглашением жителей на предстоящую презентацию проекта «Кто, если не мы!».

Текст обращения.

Уважаемые односельчане! К вам обращаются учащиеся МОУ «СОШ №3» с. п.Атажукино – участники проекта «Кто, если не мы!» Все мы с вами живём в красивом и замечательном селе и районе, которым, действительно, можно гордиться! Для процветания нашего села и района, мы призываем вас беречь всё то, что было построено нашими жителями, соблюдать чистоту улиц, дворов, подъездов, облагораживать и поддерживать уют нашего общего дома, радовать окружающих своими добрыми делами и поступками, не скупиться на теплоту и душевность друг к другу.

Текст листовки – объявления.

Уважаемые жители села! К вам обращаемся мы – ваши дети и внуки! Если вы любите свой село, если вам интересна его история и люди, которые живут рядом с вами, если вы хотите узнать об истории нашего района - Приглашаем Вас на презентацию проекта «Кто, если не мы!».
Мы ждем вас в стенах нашей школы.

Ученики МОУ СОШ №3

Целую неделю ребята по группам выступали с презентацией своих работ. Были проведены 3 крупных внеклассных мероприятия

План проведения презентации проекта

Понедельник
Выставка рисунков

Понедельник
Фотоэкспозиция работ

Вторник
Декламация стихотворений
собственного сочинения

Четверг
Выступления историков

Пятница
Просмотр видеороликов и мультимедийных

Проект был долгосрочный. Для осуществления поставленной цели потребовался год работы. Мы рады, что добытые нами сведения выйдут за рамки архивов и все могут узнать много интересного о своём Баксанском районе.

Как быстро время пролетело
Мы сделали большое дело!
И каждый в школе очень рад,
Что внёс в проект посильный вклад.
Мы, наконец, его создали!
С людьми общались, фильм снимали,
Мы столько нового узнали!
И спонсоры нам помогали.
Пусть людям наш проект поможет
Узнать всех лучших из района
Пусть подвиг их примером будет,
Для всех Атажукинских ребят!

VI. Результаты работы

- Издание и выпуск календаря

Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории родного края, традициям села. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за сельчан. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Педагоги и родители пополнили и закрепили знания по истории, этнографии, краеведению. Работа в этом направлении способствовала активному сотрудничеству с жителями и администрацией района и села, установлению партнёрских отношений, сплочению коллектива учащихся, родителей и педагогов. Все получили массу информации о родном селе, районе, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих односельчан, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми.

Важным моментом в работе над проектом является анализ финансового обеспечения проекта.

Необходимо определить смету финансовых затрат:

1. Изготовление листовок 100 штук - 250 рублей
2. Выпуск календарей формат А-4 15 штук - 1830 рублей
3. Грамоты, благодарственные письма 30 штук – 450 рублей

Итого: 2 530 рублей

Как сформировать этот бюджет? Необходимо привлечь спонсорскую помощь.

Список используемой литературы:

1. М.К. Господникова, Н.Б. Полянина, Е.И.Самохвалова, Ю.А. Родионова, О.Ю. Эктова, Т.А.Гордиектов, Т.Е. Силаева «Проектная деятельность учащихся», Волгоград, 2008 г.
2. Н.В. Кашлева, Ж.В.Дмитриева, Т.В.Игнаткина «Школьная проектная лаборатория», Волгоград 2009 г.
3. Районная газета «Баксанский вестник»
4. Научно - методический журнал «Воспитание школьников» № 2, 1998год, № 5,10, 2008 год.
5. «Корпоративная библиотека ОАО «Татнефть»
«Три миллиарда. ИСТОРИЯ», Москва, «Закон и порядок», 2007 год
6. И.Яковлева «Полвека созидания», Издательский дом «Граф и К», 2001год.
7. Журнал «Литературная Кабардино-Балкария»

Любовь к Родине – это главное, составляющее патриотического воспитания, являющегося основным качеством нравственного стержня человека. И, нам - учителям необходимо решать задачи первостепенной важности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотизма;
- формирование толерантного отношения к миру;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и деловых качеств подрастающего поколения.