

Извлечение из ООП СОО,
утвержденной приказом директора
№310 от 30.08.2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева»
с.п. Атажукино
на 2023-2024 учебный год
в соответствии с ФОП**

2023 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино разработан на основе представленного федерального базисного учебного плана в ФОП для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (универсальный вариант) и методических рекомендации Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики на 2024-2024 учебный год.

1.1. Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Закон «Об образовании в Кабардино Балкарской Республики»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 и СП 2.4. 3684-20 «Санитарных - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденное от 28.09.2020 №28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- ФООП СОО, утвержденная Минпросвещения России, приказ №371 от 18.05.2023г.
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 07. 2011г. № МД- 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02. 2012г. № МД- 172/03 «О федеральных перечнях учебников»;
- инструктивно- методического письма по разработке планов образовательными организациями в Кабардино- Балкарской Республике, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации государственных образовательных стандартов общего образования на 2023-2024 учебный год.
- Устав МОУ «СОШ №3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района

1.2. Учебный план МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования на данный учебный год.

1.3. Учебный план для X-XI классов устанавливает 2 летний нормативный срок освоения федеральных образовательных программ среднего общего образования. продолжительность учебного года 34 учебных недель без учета экзаменационного периода. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план также обеспечивает условия для изучения Национально-регионального компонента Родного (Кабардинско-черкесского) языка и Родной (Кабардино- черкесской) литературы, Культуры народов КБР на основе ООП СОО с учетом примерных учебных программ и по учебникам из Федерального перечня

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего образования, и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики .

Соотношение обязательной части и части, формируемые участниками образовательного процесса составляет 60% на 40%.

Таким образом, в 10,11 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет по 4 часов и распределены на предметы по выбору учащихся и их родителей .

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального Базисного учебного плана (универсиального профиля). В 10 классе часы, формируемые образовательной организацией(4 н/ч) распределены следующим образом: 2 н/ч на изучение математики на углубленном уровне, т.к.на ЕГЭ математика является одним из обязательных предметов.; 2 н/ч на изучение предмета биологии на углубленном уровне, в связи с тем , что последние несколько лет этот предмет выбирают большинство выпускников.

В 11 классе все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане 11 класса , часы формируемые образовательной организацией распределены на предметы национально регионального компонента: 2 часа на изучение Родного (Кабардино-черкесского) языка, 1 н/ч на изучение Культуры народов КБР, в целях сохранения и развития национальной культуры, 1н/ч на изучение предмета "Астрономии".

Реализация программы по предмету " География" закончилось в 10 класса, в связи с чем появилась возможность передать 1н/ч. предмету "Биология"

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГОС (недельный)

для общеобразовательных 10 (обновленный ФГОС) и 11 класса
МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино
на 2023– 2024 учебный год.

	Предметная область	Наименование предметов	Количество часов в неделю по классам	
			Обновл. ФГОС Универсальный 10	11
1.	Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1
2.		Родная (кабардино-черкесская) литература	2	2
3.	Родной язык и родная литература	Русский язык	2	2
4.		Литература	3	3
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
6	Математика и информатика	Математика		6
7.		Математика: Алгебра и начало математического анализа.	4	
8		Математика: Геометрия	2	
9		Математика: Вероятность и статистика	1	
10.		Информатика	1	1
11.	Общественные науки.	История	2	2

12.		Обществознание	2	2
13.		Культура народов КБР		1
14.	Естественные	География	1	
15.		Физика	2	2
16.		Астрономия		1
17.		Биология	3	2
18.		Химия		
18.		Физическая культура	1	2
19.	Физическая культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	2	2
20.		Индивидуальный проект	1	1
21.			1	1
ИТОГО			34	34

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

3.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

3.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 10 - 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося по всем предметам учебного плана обязательной части и части , формируемой образовательной организацией.

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. График проведения административных и мониторинговых контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебной недели:

- для обучающихся 10-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

3.7. Безотметочная система оценивания применяется:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане Учреждения отводится менее 0,5 часа в неделю;
- по учебным курсам в 10-11 классам ;

В вышеперечисленных случаях использовать зачетную систему оценивания с последующим внесением записи в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) («зачтено/не зачтено»),

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета МОУ "СОШ№3 им. Т. М. Катанчиева" с.п. Атажукино основанием для перевода ребенка в следующий класс.

4. Порядок проведения полугодовой промежуточной аттестации

4.1. Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

4.3. Отметка учащегося за полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа. Отметка в таких случаях носит мотивационный характер.

4.4. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.5. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 10 классов. На промежуточный контроль во 10 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах по решению педагогического совета и материалам , подобранным ШМО по основным предметам и предметам по выбору во 10-11 классах в течение года и в конце уч.года в 10 классах .

5.3. Решением педагогического совета школы устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.6. Формат проведения годовой письменной аттестации в 10 классах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или

изложение с творческим заданием, тест и др. В соответствии с требованиями ФГОС форма промежуточной годовой аттестации метапредметных результатов обучающихся средней школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка защита реферата, проекта, исследовательской работы.

Итоговая аттестация в выпускных классах осуществляется в форме ЕГЭ независимыми экспертами в соответствии с существующими локальными актами образования РФ.