

Согласовано с Главой местной администрации Баксанского муниципального района Балкизов А.Р.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 09.01.2020 г.	Согласовано с Управляющим советом Протокол №6 от 09.01.2020 г. Председатель УС Канаметова И.Б.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино Р.С.Дышекова Приказ № 4/1 От 09.01.2020г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Программа развития
 муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино
 Баксанского муниципального района
 на 2020 – 2024 г.г.**



2020 г.

Содержание:

I. Паспорт программы развития МОУ «СОШ №3 им.Т.М. Катанчиева» с.п.Атажукино	3
II. Информационная справка о школе	3
2.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность...	8
2.2. Характеристика ОУ по состоянию на январь 2020 года.....	11
2.3. Структура управления МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п.Атажукино.....	12
2.4. Социальная активность и внешние связи.....	14
2.5. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
2.6. Кадровые ресурсы.....	16
2.7. Научно-методическое обеспечение.....	17
2.8. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе.....	21
2.9. Инновационная деятельность.....	23
2.10. Информационно-технологическое обеспечение.....	24
2.11. Особенности образовательного процесса.....	24
2.12. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.....	27
2.13. Результаты образовательной деятельности МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино.....	29
2.14. Научно-исследовательская и профориентационная работа в образовательной организации (научное общество учащихся, олимпиады, конкурсы).....	33
2.15. Материально – техническая база.....	38
III. Проблемно-ориентированный анализ	41
3.1. Основания для разработки программы развития школы на 2020 - 2024 г.г.....	41
3.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния внутренней и внешней среды школы.....	41
IV. Концепция развития	45
4.1. Ключевая идея.....	45
4.2. «Портрет выпускника дошкольной группы».....	48
4.3. «Портрет выпускника начальной школы».....	51
4.4. «Портрет выпускника основной школы».....	51
4.5. «Портрет выпускника средней школы».....	52
4.6. «Портрет педагога МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино.....	52
4.7. Стратегия и тактика перевода МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в новое состояние.....	53
4.8. Целью настоящей Программы является.....	54
4.9. Подход к проектированию Программы и мониторинг её осуществления.....	56
4.10. Программа школы на 2020-2024 г.г. как сценарий развития.....	57
V. Тактико – оперативный план реализации Программы развития	58
VI. Ожидаемые результаты	69

І.Паспорт

программы развития МОУ «СОШ №3 им.Т. М. Катанчиева » с.п.

Атажукино

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Т.М. Катанчиева » с.п. Атажукино на 2020-2024 годы «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 3им. Т.М. Катанчиева » с.п. Атажукино в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ».
Основания для разработки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Введение ФГОС СОО
Заказчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Т.М. Атажукино» с.п. Атажукино Баксанского муниципального района
Разработчики Программы	Рабочая группа общеобразовательного учреждения (по Приказу № от 03.11.2019)
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка;• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012;• Республиканский закон «Об образовании в Кабардино- Балкарской Республике» № от 03.04.2014 г.• Стратегия социально-экономического развития субъектов РФ до 2024 года;• Национальный проект « Образование» 2019-2024г.г.• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;• Концепция развития дополнительного

	<p>образования в Российской Федерации от 04.09.2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 23.11.2009 № 655; •
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: Обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: Обсуждение на школьных МО, Управляющем совете.</p> <p>3 этап: Педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».</p> <p>4 этап: Принятие программы педагогическим советом</p>
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 4 от «09» января 2020 г.
Проблема, требующая решения	Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов общего образования как элементов общественного договора
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 3. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС;

	<p>4. Формирование здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в школе и дошкольных группах;</p> <p>5. Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;</p> <p>6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-№ 273, ФГОС с изменениями ; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса в школе и дошкольных группах будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-№273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - все учебные кабинеты будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 85 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 85 % педагогов будут иметь опыт

	<p>предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2020 – 2024 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2020-2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2019 гг); - Изучение и анализ концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273 и определение системы мониторинга реализации

	<p>настоящей Программы.</p> <p style="text-align: center;">Второй этап (2020 - 2021 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p style="text-align: center;">Третий этап (январь – август 2024) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<p>I. Паспорт программы</p> <p>II. Информационная справка о школе</p> <p>III. Проблемно-ориентированный анализ</p> <p>IV. Концепция развития школы</p> <p>V. Тактико – оперативный план реализации Программы развития</p> <p>VI. Ожидаемые результаты</p>
Источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <p>средства федерального бюджета;</p> <p>средства республиканского и муниципального бюджетов; средства ОУ (за счет спонсорской помощи)</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

II. Информационная справка о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Атажукино (далее - школа) была открыта на базе бывшего СПТУ №10 Распоряжением № 81-Р от 17 июня администрации Баксанского муниципального района в 1992 году, является юридическим лицом.

Функции Учредителя школы выполняет администрация Баксанского муниципального района (Учредительный договор от 20.05.2011 г.).

Отраслевое руководство и координацию деятельности школа осуществляет Управление образования администрации Баксанского муниципального района.

За время своего существования школа прошла интересный путь становления.

В 1997 году была преобразована в учебно – воспитательный комплекс «Школа – агролицей - детсад» приказом Баксанского РОНО.

Решением аттестационной комиссии МОН КБР в 2001 году была переименована с сохранением организационно – правового статуса в среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2005 году школа получила новый организационно – правовой статус муниципальное образовательное учреждение «Лицей №1» с. Атажукино. Обучение осуществлялось по многопрофильной программе «Крестьянско-фермерское хозяйство в агропромышленном комплексе».

В 2009 году в мае месяце в связи с оптимизацией учебно – воспитательного процесса и сокращением контингента обучающихся реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Атажукино, Баксанского муниципального района.

На основании Постановления №146-п от 13 июля 2016 г. переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино.

2.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

2.1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

Тип – муниципальное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

2.1.2 Место нахождения (юридический адрес)- 361521, КБР, Баксанский район, с.п. Атажукино, ул. Апшева 85

2.1.3 Места осуществления образовательной деятельности - 361521, КБР, Баксанский район, с.п. Атажукино, ул. Апшева 85

2.1.4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» - тел. (886634) 92-4-07, e – mail – ataj.skola3@yandex.ru, сайт- <http://3ataj.ucoz.net/>.

2.1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора- **местная Администрация Баксанского муниципального района, учредительный договор о взаимоотношениях МОУ СОШ № 3 с.п.Атажукино от 20.05.2011 г.**

2.1.6. Организационно-правовая форма – муниципальное общеобразовательное учреждение.

2.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – **серия-07 № 001577598 , ИНН – 0701013840.**

2.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в Единый государственный реестр- **серия 07 № 001755648, от 22.02.2013 г. Межрайонная ИФНС России по КБР, ОГРН-1100718000107.**

2.1.9. Свидетельство о праве на имущество - **серия- 07-АВ № 202535, от 16.07.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.**

2.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок - **серия- 07-АВ № 202533, от 16.07.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.**

2.1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

- договор о сотрудничестве от 15.08.2019 г. с местным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии, Aviации и Флоту России» Баксанского района и г. Баксан КБР;
- договор о сотрудничестве от 05.09.2019 г. с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» Баксанского района;
- договор о сотрудничестве от 03.09.2019 г. с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» Баксанского муниципального района;
- договор о сотрудничестве 29.08.2019 г. с Домом культуры с.п. Атажукино Баксанского муниципального района;
- договор о сотрудничестве 29.08.2018 г. с Сельской библиотекой с.п. Атажукино Баксанского муниципального района;
- договор о сотрудничестве с КБГУ г. Нальчика от 02.12.15г.
- договор о сотрудничестве с «РДТДМ» г.Нальчика от 02.09.2019г.
- Договор о совместной деятельности «Детская школа искусств им. М. Кипова» с.п. Н. Куркужин;

-Договор с отделением Общероссийской общественно-юношеской организацией « Российское движение школьников» от 29.08. 18г.

2.1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии – лицензия – **серия РО № 027121, от 29.08.2011 г. Министерством образования и науки КБР, бессрочно, приложение- серия РО№027121 от 29.08.2011г. Регистрационный №1186.**

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	уровень образования	вид образовательной программы	направленность	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	Основная	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2.	начальное общее образование	Основная	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основное общее образование	Основная	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
5.		Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей (естественно - научная, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая).	5 лет

2.1.13. Свидетельство о государственной аккредитации **серия – 07 А 01 № 000015 от 15.06.2016г., регистрационный № 1081 и приложение к свидетельству серия 07А01 № 0000709, выдано Министерством образования и науки КБР.**

Перечень аккредитованных уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

-среднее общее образование.

2.2.Характеристика ОУ по состоянию на январь 2020 года.

Общая площадь школьного здания – 1761 кв.м. Общая площадь пришкольной территории 1936,7 кв.м. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и здания. Выгодное территориальное расположение школы в центральной части села и в непосредственной близости от транспортной развязки позволяет обеспечивать связь обучающихся с другими микрорайонами, а также с учреждениями культуры и спорта, где дети могут получать дополнительное образование (филиал ДЮСШ, музыкальная школа с.п. Заюково , парк культуры и отдыха, ДК)

Организация образовательного процесса:

Показатели численного состава учащихся.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019
Число учащихся	226	243	257	282
Число классов	13	14	14	15
1-4	6	7	7	7
5-9	5	5	5	5
10-11	2	2	2	2
Прием в 1 классы	33	36	36	45
Прием в 10 классы	17	14	15	10

Школа считается «средней» по наполняемости, в 2018-2019 учебном году в ней обучалось **282** учащихся (на конец учебного года). Было скомплектовано 15 классов, из них:

- на первой ступени обучения (139 человек): 6 классов (6 общеобразовательных);
- на второй ступени обучения (117 человек): 6 классов (6 общеобразовательных);
- на третьей ступени обучения (24 человека): 2 класса (2 профильных).

Средняя наполняемость классов - 19 человек в классе.



За последние три года наблюдается тенденция увеличения количества учащихся школы.

В МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино обучаются дети из разных категорий семей, в зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей.

Социальный паспорт.

Социальные категории	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
	Количество семей			
Малообеспеченные	22	29	20	30
Неполные	12	13	22	11
Многодетные	42	51	63	64
Опекаемые	0	0	0	0
Неблагополучные	0	0	1	0
Дети-инвалиды	10	10	11	11
Дети «группы риска»	0	0	0	1

2.3. Структура управления МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

Управление МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом школы. Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет школы;
- Совет родителей.



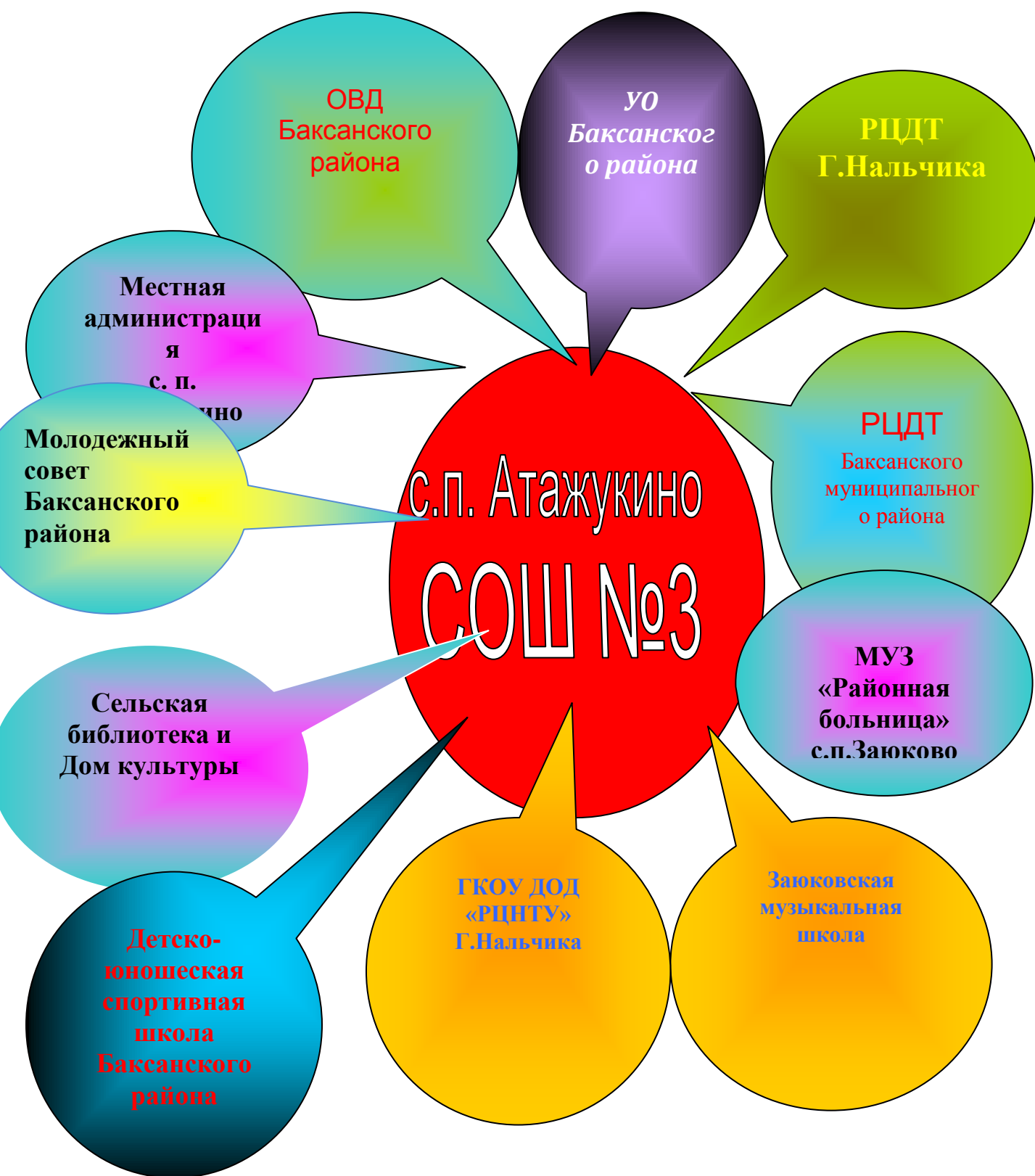
В функции управляющего совета школы входит привлечение и распределение внебюджетных средств, контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы. Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского комитета школы. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей.

Директор, заместители директора по УВР, ВР, ДО реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2.4. Социальная активность и внешние связи

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино

Социальными партнерами и сотрудниками школы являются:



2.5. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Расчетная вместимость школы - 350 мест, фактически обучаются 317 учащихся.

Оборудовано 2 лаборантских: химии, физики.

Все компьютеры в кабинетах школы подключены к сети Интернет. На 1 этаже школы находится кабинет технологии, оборудованный технологическим оборудованием и необходимой посудой для приготовления пищи. В наличии две швейные машинки для шитья и вышивания, гладильная доска и учебно-наглядный материал. Кабинет большой, просторный, обеспечен водоснабжением.

Спортивный зал размещен на 2 этаже. При спортзале имеется следующий набор помещений: снарядная и комната инструктора, 2 душевые с холодным и горячим водоснабжением, 2 туалета и 2 раздевалки. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем.

На территории школы нет спортивной площадки. Пользуемся стадионом, который расположен в 100 метрах от школы. В школе создан и действует шахматный клуб, песочными часами и комплектом шахматных досок.

Актальный зал на 250 посадочных мест с артистической комнатой располагается на 2 этаже.

Библиотека и читальный зал размещены на 2 этаже. Фонд библиотеки составляет 12420 экземпляров. В библиотеке имеются 1 принтер и 1 МФУ.

Столовая 350 посадочных мест располагается на 1 этаже. Она полностью оснащена новым технологическим оборудованием, необходимым инвентарем, мебелью, посудой

В рекреации 1 этажа имеется гардеробная.

Здание школы подключено к центральным сетям водопровода и канализации. Системы наружного и внутреннего водоснабжения и канализации исправны.

Пожарная сигнализация в неисправном состоянии. Школа обеспечена 3 видеорекамерами наружного и 5 видеорекамерами внутреннего видеонаблюдения.

Важную роль в создании здоровьесберегающей среды играет **организация полноценного питания детей**. Для организации питания школа располагает столовой на 350 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В 2010 году в рамках проекта Модернизации образования школа получила полный комплект технологического оборудования. В 2018-2019 учебном году в столовой была проведена полная замена деревянных оконных блоков на пластиковые. В 2019-2020 учебном году горячим питанием были обеспечены 98% детей. Меню составляется ежедневно и вывешивается в зале. Витаминный стол представлен салатами, фруктами и соками. Питание учащихся находится под постоянным контролем медсестры. Столовая 350 посадочных мест располагается на 1 этаже. В районном конкурсе «Лучшая школьная столовая» в 2016 году школа заняла 1 место, а в 2017 году в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая сельской школы» -стала

победителем. Повар Ашева А.М. стала победителем в номинации « Лучший повар».

В МОУ «СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино для детей с ограниченными возможностями, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать общеобразовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования. В настоящее время обучается 13 детей- инвалидов. Для них функционируют медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием, кабинет педагога – психолога, тренажерный зал, столовая, спортивный зал, актовый зал. Организована доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. По индивидуальным адаптированным программам обучаются Махов Ислам (5кл.) Шебзухова Ляна (4кл.), Молова Ариана –ученица 5 класса . Для них осуществляется также дистанционное обучение. Таким образом, реализуется программа доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6.Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами полностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса	
Общая численность педагогических работников	38чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26 чел./ 68%
непедагогическое	0 чел./ 0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	12 чел./32%
непедагогическое	0 чел./0%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	32 чел./84%
высшая	16чел./42%
первая	9 чел./23%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел./ 16%

Свыше 30 лет	21 чел./ 55,2%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 чел./ 44%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	38 чел./100%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	38 чел./100%

2.7. Научно-методическое обеспечение:

Методическая работа МОУ «СОШ № 3 им. Т.М.Катанчиева» с.п. Атажукино направлена, в соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, на реализацию цели:

- Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях введения новых образовательных программ и педагогических технологий.

Школа работает над методической темой: «Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

Основными направлениями работы методической службы школы являются: работа школьных методических объединений учителей - предметников, творческих групп, самообразование учителей, повышение квалификации педагогов; проведение предметных месячников; декад; аттестация педагогов; формирование и использование ППО; работа по развитию одаренности обучающихся, участие в профессиональных конкурсах учителей. В школе функционируют МО:

- учителей естественно - математического цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- «Словесник»;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп.

Руководство этой методической работой осуществляет **методический совет** школы, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, Уставом школы и другими нормативными актами.

Ежегодно члены МО школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, за период реализации Программы развития восемь педагогов Нагоева З.М., Шогенцукова Р.Ю., Шихобахова С.Ю., Жемухова З.З, Дышекова М.А., Кармокова Л.В, принимали участие в конкурсах и стали победителями и призерами, из них восемь районных и четыре республиканских места.

Результатом деятельности методической службы можно считать создание **системы** методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2015- 2016	12	8
2.	2016- 2017	18	15
3.	2017- 2018	14	11
4	2018-2019	25	25

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
	2015 - 2016	Методические разработки уроков:	
1.		Разработка урока по математике в 1 классе «Столько же»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
2.		Разработка урока по математике в 4 классе «Вычитание дробей»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
3.		Разработка внеурочного занятия в 3 классе «По дорогам сказок»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
4		Разработка внеурочного занятия во 2 классе «Мой край Кабардино-Балкария»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
5		Разработка урока по русскому языку в 2 классе «Повторение и обобщение пройденных тем»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино

6		Разработка урока по английскому в 4 классе «Глаголы в прошедшем простом времени»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
		Разработка урока по ОРКСЭ в 4 классе «Семейные праздники»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
		Публикации:	
1.		«В Атажукино помнят подвиги воинов – интернационалистов»,	Баксанский вестник-19.08.2015г.;
2.		«Баксанский район представит республику на Всероссийском конкурсе»	Баксанский вестник, 03.06.15г
3.		«В ногу со временем»	Баксанский вестник-09.09.15г..
4.		«Праздник щедрый на награды»,	Баксанский вестник, 07.10.15г.
5.		«Легко ли быть молодым...»,	Баксанский вестник, 04.11.15г.
6.		«Легко ли быть молодым...»,	Баксанский вестник, 04.11.15г.
7.		«Названы победители литературного конкурса среди школьников».	Горянка, 10.02.16г.
8.		«Турнир памяти А. Шибзухова»,	Баксанский вестник, 27.01.16г.
9.		«Золотой голос -2015»	Баксанский вестник, 21.10.15г.
10.		«Страницы книжные листая...»,	Баксанский вестник,27.02.16г.
11.		«Состязались военно – патриотические клубы»	Баксанский вестник, 19.03.16г.
12.		«Смотр песни и строя»	Баксанский вестник, 05.03.16г.
13.		«Подвели итоги месячника молодого избирателя»	Баксанский вестник, 30.04.16г.
14.		«Учитель здоровья»	Советская молодежь, 07.10.15г.
15.		«Лучшая сельская школа - 2016»	Баксанский вестник, 14.05.2016г.
16.		«Хэтак1уэ ныбжьыщ1эхэм я махуэ»	Адыгэ псалъэ, 12.05.20016г.
17.		«Хьэт1охьушыкьуей дэт курыт школыр ток1уэ»	Адыгэ псалъэ, 13.05.16г.
		Методические разработки уроков:	
1.	2016 - 2017	Открытый урок во 2 «а» классе на тему: «Глагол «Мочь»	В сборнике материалов внутришкольного семинара по ФГОС НОО
2.		Открытый урок в 1 «б» классе по математике «Путешествие в страну математики»	
3.		Открытый урок в 1 «а» классе по математике	
4.		Разработка урока по литературному чтению для 3 классе «Сказка о царе Салтане»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
5		Разработка урока по литературе: «Крах теории Раскольникова по произведению Достоевского «Преступление и наказание»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
6		Мастер-класс по подготовке учащихся к ЕГЭ: «Технология работы с тестовыми и	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино

		текстовыми заданиями».	
7		Разработка урока по кабардинской литературе в 10 классе на тему: "ГутЫж Борис «Тыргъэтауэ. Лъагъуныгъэр зи Iэпэгъу трагедие»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
8		Разработка урока по кабардинскому языку в 11 классе на тему: «Лексикэ. КъызэщIэзыкъуэж урок»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
9		Разработка урока по истории на тему: «Путешествие по Евразии»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
10		Разработка урока по химии для учащихся 9 класса на тему «Непредельные углеводороды ».	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
11		Разработка нетрадиционного урока по математике «Путешествие в страну положительных и отрицательных чисел»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
12		Разработка ОД для 1 младшей дошкольной группы по теме: «Звуки К,Т,П»;	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
13		Разработка урока ОД для старшей группы по теме: «Воздух - невидимка»;	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
		Публикации:	
1.		«Школа обрела имя»,	Баксанский вестник, 07.09.16г.
2.		«День адыгов»	Баксанский вестник, 24.09.16г.
		«Сыт хуэдиз гугъуехъ пымыльми»	Адыгэ псалъэ, 20.04.2017г.
3.		«Мы славим седину»,	Баксанский вестник, 19.10.16г.
4.		«Корень учения горек, а плоды его сладки»	Университетская жизнь, 19.10.16г.
5.		«Гонщикам нет места на дороге!»	Баксанский вестник, 19.11.16г.
6.		«Сэтэней»	Баксанский вестник, 03.12.16г.
7.		«2016-й: люди и факты»,	Баксанский вестник, 31.12.16г.
8.		«Впереди новые задачи»	Баксанский вестник, 14.01.17г.
9.		«Россия – Родина моя»	Баксанский вестник, 04.02.17г.
10.		«Лучший школьный повар»	Баксанский вестник, 18.03.17г.
11.		«Молодежь за чистое село»	Баксанский вестник, 18.03.17г.
12.		«Молодежь за чистое село»	Баксанский вестник, 18.03.17г.
13.		«Сбавь скорость»	Баксанский вестник, 05.04.17г.
14.		«Смотр песни и строя»	Баксанский вестник, 15.04.17г.
		«Слет юных дарований»	Баксанский вестник, 31.05.17г.
	2017-2018	Методические разработки уроков:	
1.		Разработка урока по окружающему миру на тему: «Берегите планету!»	В сборнике материалов месячника учителей начальных классов
2.		Разработка урока по русскому языку для	В сборнике материалов

		учащихся 4 класса "Обобщение темы «Состав слова»	внутришкольного семинара по ФГОС НОО
3		Разработка урока по литературному чтению Л.Андреев «Кусака» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В сборнике материалов внутришкольного семинара по ФГОС НОО
4.		Разработка урока по химии для учащихся 8 класса на тему «Основы органических соединений» Решение задач	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
5.		Разработка урока-исследования по русской литературе для 10 класса на тему «Исследование родословной А.С.Пушкина».	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино но
6.		Разработка урока по русскому языку для учащихся 7 класса на тему: «Части речи. Обобщение»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
7.		Разработка урока по астрономии для учащихся 11 класса тему: «Космическое путешествие»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
8.		Разработка НОД по речевому развитию английского языка в дошкольных группах на тему: «Мой город»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
9.		Разработка НОД по речевому развитию английского языка на тему:«Моя семья»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3им. Т. М. Катанчиева » с.п. Атажукино
		Публикации:	
1.		«Когда дети в приоритете»	Баксанский вестник, 02.08.17г.
2.		«Об организации движения юнармейцев»	Баксанский вестник, 04.10.17г.;
3.		«Участник парада на Красной площади»	Баксанский вестник,11.10.17г.
4.		«О противодействии коррупции в сфере образования»	Баксанский вестник-23.09.17г.
5.		«Отметили день учителя»	Баксанский вестник, 15.10.17г.
6.		«Математики района – вторые в республике»	Баксанский вестник, 08.11.17г.
7.		«Российское движение школьников в КБР подводит итоги»	КБП, 17.11.17г.
8.		«Школьная столовая - победитель»	Горянка, 15.11.17г.
9.		«Лучшая школьная столовая»	Баксанский вестник,18.11.17г.
10.		«Молодежь за мир и согласие»	Баксанский вестник,18.11.17г.
11.		«Лауреатам вручили подарки»	КБП, 14.12.17г.
12.		«За чистые руки»	Баксанский вестник, 16.12.17г.
13.		«Год 2017: события и факты»	Баксанский вестник, 30.12.17г.
14.		«Восхождение на на Курпские высоты»	Баксанский вестник-17.01.2018г.
15.		«Слет юнармейцев» »	Баксанский вестник, 03.03.18г.
16.		«Слет юнармейцев» »	Баксанский вестник, 03.03.18г.
17.		«Учитель года - 2018»	Баксанский вестник, 17.03.18г.
18.		«Умники и умницы»	Баксанский вестник, 14.03.18г.

19.		«Отчет о проделанной и.о.Главы администрации Баксанского муниципального района за 2017 год и задачах на 2018 год»	Баксанский вестник, 24.03.18г.
20.		«Безоговорочная работа»	Баксанский вестник, 21.03.18г.
21.		«Экологический субботник»	Баксанский вестник, 14.04.18г.
22.		«Спорт источник ярких эмоций»	Баксанский вестник, 14.04.18г.
22.		«Лидер школьного самоуправления»	Баксанский вестник, 24.03.18г.
	2018-2019	Методические разработки уроков:	
1.		Разработка урока по окружающему миру во 2-ом классе: «Зеленая планета»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
2.		Разработка классного часа в 4-ом классе: «Здоровью цены нет»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
3.		Разработка урока по химии в 10-ом классе « Угольная кислота и ее соли»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
4.		Разработка классного часа в 1-ом классе на тему: «Берегите здоровье»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
5.		Разработка урока по русскому языку в 3-ем классе на тему: «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными звуками в слове»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
6.		Разработка урока по физике в 8-ом классе на тему: «Виды сил»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
7.		Разработка внеклассного мероприятия в 9-ом классе на тему: «Мир физики»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
8.		Разработка урока по математике в 4-ом классе на тему: «Площадь и периметр прямоугольника»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
9.		Разработка урока по обществознанию в 9-ом классе на тему: «Олимпийские игры»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
10.		Социальный проект «Твори добро»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
11.		Разработка урока по окружающему миру в 3-ом классе на тему:«Невидимые нити живой природы»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
12.		Разработка урока по окружающему миру во 7-ом классе на тему: «Квадрат суммы и разности двух выражений»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
13.		Разработка внеклассного мероприятия в 10 классе « В жизни всегда есть место подвигу!»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
14.		Разработка внеклассного мероприятия в 10 классе « Сделаем вместе!» 7,8кл	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
15.		Разработка урока английского языка в 4-ом классе: « Инсценировка сказки «Красная шапочка»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
16.		Разработка ООД на тему: «Если дома ты один»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
17.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Счет в пределах 10»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
18.		Разработка ООД для дошкольников на	Сборник «Методическая копилка»

		тему: «Дорогою добра»	МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
19.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Приключение Карандаша и Гвоздика»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
20.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Волшебное путешествие»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
21.		Разработка ООД для дошкольников на тему: Чтение сказки «Маша и медведь».	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
22.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Волшебные превращения»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
23.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Колобок у нас в гостях»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
24.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Где дружба крепка, там хорошо идут дела»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
25.		Разработка ООД для дошкольников на тему: «Что за чудо чудеса»	Сборник «Методическая копилка» МОУ «СОШ №3» с.п. Атажукино
		Публикации:	
1.		«День государственного флага»	КБП, 23.08.18г.
2.		«Триколор на фоне парка»	КБП, 23.08.18г.
3.		«Из Москвы с победой !»	Баксанский вестник, 01.09.18г.
4.		«Из Москвы с победой !»	Баксанский вестник, 01.09.18г.
5.		«Инспектировали детские сады»	Баксанский вестник, 12.09.18г.
6.		«22 награды переданы родным 17 героев»	КБП, 15.09.18г.
7.		«Боевые награды наследникам героев»	Баксанский вестник, 15.09.18г.
8.		«Глава района встретился с руководителями образовательных учреждений»	Баксанский вестник, 03.05.18г.
9.		«Продолжать традиции предков»	Баксанский вестник, 22.09.18г.
10.		«Каншоби Дышеков: «Быть лидером нелегко», но ответственно»	Баксанский вестник, 10.10.18г.
11.		«Атажукинские волонтеры помогают собирать урожай пожилым односельчанам»	Баксанский вестник, 13.10.18г.
12.		«Общешкольное собрание»	Баксанский вестник, 20.10.18г.
13.		«У Ахмедхана Темботова «Золото» юношеской Олимпиады»	КБП, 18.10.18г.
14.		«Яркая победа»	Баксанский вестник, 20.10.18г.
15.		«Отметили золотой возраст»	Баксанский вестник, 20.10.17г.
16.		«Свобода и ответственность»	КБП 04.12.18г.
17.		«Дети поверили в себя»	Горянка, 26.12.18г.
18.		«2018 год на события богат»	Баксанский вестник, 31.12.18г.
19.		«Умники и умницы»	Баксанский вестник, 13.12.18г.
20.		«Знатоки Конституции России»	Баксанский вестник, 15.12.18г.
21.		« Зависит от каждого»	Баксанский вестник, 16.01.19г.
22.		« Сила ума»	Баксанский вестник, 02.02.19г.
23.		«Призвание дает признание»	Баксанский вестник, 23.02.19г.
24.		«Отметили День защитника Отечества»	Баксанский вестник, 27.02.19г.
25.		«Казбек Коков принял участие в открытии 1У регионального слета всероссийского детско-юношеского военно-	КБП 23.02.19г.

		патриотического движения «Юнармия»	
26.		«Основные принципы воспитания»	БВ, 26.02.19г.
27.		«От чистого сердца»	Баксанский вестник, 24.09.19г.
28.		«Горянка на высоте»	Баксанский вестник, 17.04.19г.
29.		«Безопасное колесо»,	Баксанский вестник, 17.04.19г.
30.		«Я - учитель»,	КБП, 27.04.19г.
31.		«Награды для талантливых школьников»	КБП, 30.04.19г.
32.		«Ди лэжьыгъэр зыхуэунэтIар аращ»	Баксанский вестник, 24.04.19г.
33.		«Ума палата. Талантов кладезь»	Баксанский вестник, 22.05.19г.

2.8. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе:

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавател ей	обучающихся	преподавател ей	обучающи хся
2015 -2016 учебный год		Исследовательская работа «Декоративные кролики»	1	1
	Конспект уро-ка: «Название компонентов при умножении» напечатан в сборнике «Творческая мастерская», изданном в г. Нальчике в 2007г.	Исследовательская работа «Кто больше читает мальчики или девочки первых и вторых классов?»	1	1
		Исследовательская работа "Голос души"	1	1
		Исследовательская работа "Экологический учет - требование современности"	1	1
		Исследовательская работа "Моя родословная"	1	1
		Исследовательская работа "Курить или жить"	1	1
2016-2017 учебный год		Исследовательская работа «Береги свою планету»	1	1
		Исследовательская	1	1

		работа «Герань»		
		Исследовательская работа «Бывают ли камни съедобными?»	1	1
		Исследовательская работа "Фамилии как живая история"	1	1
		Исследовательская работа "Твори добро"	1	1
		Исследовательская работа "Национальный костюм"	1	2
		Исследовательская работа "Женская занятость на примере КБР	1	1
		Исследовательский проект "Школьный двор"	1	3
2017-2018 учебный год		Исследовательская работа «Животный мир леса»	1	1
		Исследовательская работа «Берегите зрение»	1	1
		Исследовательская работа «Волшебная соль»	1	1
		Исследовательская работа «Соль земли»	1	1
		Исследовательская работа "Чистый воздух"	1	3
		Исследовательская работа "Быт русского народа во фразеологизме"	1	1
		Исследовательская работа "Финансове ресурсы муниципальных образований на примере с.п. Атажукино"	1	1
2018-2019 учебный год		«Чипсы. Их влияние на организм человека»	1	1
		«Войди в природу другом!»	1	1
		«Бездомные животные-проблема каждого из нас»	1	1

		«Письма с фронта»	1	1
		«Верные друзья переводчика-омонимы»	1	1
		« Названия дней недели в изучаемых языках»	1	1
		« Волшебный уголок Кабардино-Балкарии-Голубые озера»	1	1
		«Волшебница-соль!»	1	1
		« Мои стихи-моя жизнь»	1	1
		« Шаровая молния»	1	1
		« Влияние компьютера на детей»	1	1
		«Анализ уровня гармоничности физического развития учащихся 8-10 классов МОУ « СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева», оценка их образа жизни»	1	1
		«Влияние света и состава воды на проращивание перьев лука»	1	1
		«Отражение исторических событий в почтовой марке»	1	1
		« Вред сотового телефона »	1	1
		« Психология сновидений»	1	1
		« Выбор профессии»	1	1
		« Из отходов в доходы»	1	1
		«Сравнение женских образов в произведениях И.С.Тургенева. М.Кармокова, А.Шогенцукова»	1	1
		«Заговори, чтобы я тебя увидел...»	1	1
		«Медицина и математика»	1	1
		«Строительные материалы-какие они?»	1	1
		«Жизнь без математики невозможна»	1	1

2.9. Инновационная деятельность:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки КБР № 1198 от 30.12.2015 года школа являлась республиканской площадкой по направлению «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков». Деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о республиканской инновационной площадке, в рамках которой проводились семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия, дни открытых дверей. Информация о проведении мероприятий выкладывалась на сайт школы заранее.

В 2016 году МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино вошло в число пятнадцати пилотных площадок общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в КБР.

В 2016 году в данное движение вступили 53 учащихся 5-10 классов. В 2018-2019 учебном году движение пополнилось до 155 учащихся из числа 2-11 классов.

В 2017 члены нашего военно-патриотического клуба вошли в число 500 обучающихся «Юнармейцев КБР». Юнармейский отряд «Патриот» МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино ведет свою деятельность с 2017 года.

Отряд «Патриот» работает под девизом: «За Веру и верность, за честь и отвагу».

Отряд имеет свой Флаг, форму, песню.

Каждый вступающий в юнарию дает клятву и знает кодекс чести юнармейца. Охват учащихся в 2019 году составил 102 человек.

За небольшой период деятельности РДШ и Юнармии в нашей школе проведен районный семинар по деятельности Юнармии. В семинаре приняли участие представители 27 школ Баксанского муниципального района. На семинаре члены РДШ провели заседание Юнармии по данному направлению. Проведен практический показ деятельности юнармии школы. В рамках данного направления активную работу ведут отряд ЮИД совместно с МО МВД полиции «Баксанский», организовывая масштабные акции. Действует в школе ДЮОП. Членами РДШ ведется сотрудничество с районным и республиканским Советом ветеранов. Начали сотрудничество с кадетской школой интернат в с.п. Атажукино. Активисты РДШ нашей школы начали сотрудничество с местной и районной молодежной организацией «Молодая гвардия».

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди военно-патриотических клубов на территории Российской Федерации «Делай, как я!» члены военно-патриотического клуба нашей школы получили дипломы участника в номинации «Лучший воспитанник патриотического клуба России». На конкурс была представлена презентация о деятельности клуба и его достижениях, авторские программы и видеоматериалы.

Все проведенные мероприятия активистами РДШ военно-патриотического направления способствовали формированию патриотизма и активной

гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, выявлению лидерских качеств ребят.

Результаты всех мероприятий, проводимых членами РДШ нашей школы, выкладываются на сайт школы и соцсетях.

Направление тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Республиканская инновационная площадка по теме: «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»	Совершенствование и повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу здоровьесберегающей деятельности	Приказ №1198 Минобрнауки и КБР от 30.12.2015 г	Директор школы Дышекова Р.С Куратор- Нагоева З.М., заместитель директора по ВР	Результатом нововведения должна стать высокая социальная активность обучающихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности обладающая позитивными ценностями и качествами, способные проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
Пилотная площадка « Российское движение школьников»	Содействие всестороннему развитию школьников, формированию у них активной жизненной позиции	Приказ №302 от 31.08.2016 г.	Куратор- Нагоева З.М., заместитель директора по ВР	Вовлечение всех учащихся в школьный спортивный клуб «Старт»
Юнармия	Объединение усилий по созданию и развитию юнармейского движения, вызова мотивированного интереса у подрастающего	Приказ №302 от 31.08.2016 Г	Жемухов Марат Мухамедович- преподаватель – организатор ОБЖ	

	поколения к великим ученым, героям, выдающимся полководцам, привития уважительного отношения ко всем народам и народностям страны, любви к географии и истории России, родного края,			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.10. Информационно-технологическое обеспечение :

Информационно-техническое оснащение МОУ «СОШ №3 им. Т. М. Катанчиева» с.п. Атажукино позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы, определяющие её статус. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая использовать современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая сохранение и поддержку здоровья обучающихся, проводить диагностику физического и психического развития детей. В кабинетах имеются современные компьютеры, интерактивные доски, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования. Кабинеты предметов естественно- научного цикла на 100% оснащены оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, что позволяет в полном объеме реализовать практическую часть программ по физике, химии, биологии.

Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС, реализацию заявленных к государственной аккредитации программ.

Одна из проблем информационно-технического оснащения - быстрое устаревание технического парка.

Тип компьютера	количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный	57	25	10 –в управлении
			1 – в библиотеке
			46 – на уроке

2.11. Особенности образовательного процесса

МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- I уровень - дошкольное образование;
- II уровень – начальное общее образование;
- III уровень - основное общее образование;
- IV уровень – среднее общее образование.

1) ОП дошкольных групп содержит обязательную часть и часть формируемая данным образовательным учреждением. Основная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет -40 % от общего объема основной образовательной программы дошкольного образования. Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

- Для детей первой группы раннего тразвития –8-10 минут;
- для детей второй младшей группы – не более 15 мин.;
- для детей средней группы- не более 20 мин.;
- для детей старшей группы – не более 25 мин.;
- для детей подготовительной группы – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе - 45 минут;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Учебный план МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева » с.п. Атажукино разработан на основе республиканского базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год инструктивно- методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Кабаврдино-Балкарской республики, реализующих основные образовательные программы на 2017-2018 уч.г.» (№ 22.01-13/4473 от 21.07.17г.)

Учебный план МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования на данный учебный год.

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы республиканского Базисного учебного плана:

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

2) ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть формируемая данным образовательным учреждением. Основная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет -20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

- региональный базисный учебный план для I-IV классов устанавливает 4- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (допускается только 5- дневная учебная неделя), II-IV классы- не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в I классе- 35 минут, для II-IV классов 45 минут.

Для V- IX классов установлено 34 учебных недель без учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока- 45 минут.

Для X-XI классов продолжительность года составляет 34 учебных недель без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников, а продолжительность урока- 45 минут.

По заявлению учащихся и согласованию с их родителями (законными представителями) в 10 классе вводится химико - биологический профиль обучения.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Химико-биологический	1.Математика 2.Химия 3. Биология	6н/ч 3н/ч 3н/ч
11	Химико-биологический	1.Математика 2.Химия 3. Биология	6н/ч 3н/ч 3н/ч

Учебный план для 10, 11 класса соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений Кабардино- Балкарской республики химико – биологического профиля .

Задача школы – обеспечение развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с детско-юношеской спортивной школой Баксанского муниципального района, МКОУ ДОД «РЦДТ» г.Нальчика, школами

искусств в с.п. Заюково. Учащимся предлагаются занятия в кружках и секциях, работающих на базе школы.

2.12.Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа по профилактике асоциальных явлений «Мы рождены, чтоб жить достойно, нам все для этого дано»	Социальная адаптация трудновоспитуемых учащихся	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы 10.01.2015	Нагоева З.М. зам директора по ВР	Уменьшение числа учащихся группы риска
Программа "Духовно-нравственное воспитание"(воспитательная)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Нагоева З.М. зам директора по ВР	Высокая духовно-нравственная культура обучающихся
Программа "Старт" (спортивная)	Формирование у обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Нагоева З.М. зам директора по ВР	Воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью
Программа "Детство и развитие без болезней"(здоровьесберегающая)	Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы 10.01.2012	Кумышева Л.Х. зам директора по ВМР	Физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума
Программа	Позиционир	Утверждена на	Нагоева З.М. зам	Повышение

«Школьное питание – это залог здорового будущего поколения»	овать здоровое питание в качестве ценности повседневной жизни	заседании педагогического совета	директора по ВР	культуры питания
Программа "Взаимодействия с социумом" (социальная)	Консолидация усилий школы и социально-культурной сферы микрорайона к созданию единого воспитательного пространства	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Нагоева З.М. зам директора по ВР	Быстрая адаптация к незнакомой среде
Школьное НОУ "Знание"	Выявление мотивированных и одаренных учащихся	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Шагербиева М.Х., зам директора по УВР	Развитие творческого потенциала учащихся
Программа "Истоки" (краеведение)	Приобщение к культуре своего народа, воспитание толерантности	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Шебзухова А.М. учитель кабардинского языка	Вооспитание уважительного отношения к своей культуре
Программа "Одаренные дети" и "Интеллект" (Развивающая)	Развитие интеллектуального потенциала школьников	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Шагербиева М.Х., зам директора по УВР	Развитие одаренности неординарных детей
Программа по применению "Цифровых образовательные ресурсы " "Живая математика" (Предметная)	Использование компьютерной технологии	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Хаконова Ф.К. - руководитель ШМО естественно-математического цикла	Развитие самостоятельного поиска знаний
Создание школьной газеты "Будни школы" (Информационная)	Информированность участников образовательного процесса о традициях и	Рассмотрена на педагогическом совете. Утверждена директором школы	Шихобахова С.Ю., учитель английского языка, редактор газеты	Информированность участников образовательного процесса о традициях и жизни школы

	жизни школы			
--	----------------	--	--	--

**2.13. Результаты образовательной деятельности
МОУ «СОШ №3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино
Итоги успеваемости и качества знаний
за 2015 – 2019 учебный годы по классам**

За последние пять лет качество знаний учащихся развивается в устойчиво – положительном режиме на всех уровнях образования. Неудачных детей нет.

Анализ результатов окончания 2015-2016 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	105(1 кл-34уч.б/отм система)	92	29	226
Учатся на «4» и «5»	43	37	16	96
Учатся с одной «3»	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0 %
% успеваемости	100%	100%	100%	100 %
% качества	53%	42%	55%	50%

Анализ результатов окончания 2016-2017 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	126(1 кл-36б/отм система)	89	28	243
Учатся на «4» и «5»	52	41	18	112
Учатся с одной «3»	2	3	0	5
Не успевают	0	0	0	0 %
% успеваемости	100%	100%	100%	100 %
% качества	57%	50%	64%	54%

Анализ результатов окончания 2017-2018 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы

Всего учащихся	135 (в 1 кл 3буч б/отм система)	92	30	257
Учатся на «4» и «5»	76	41	14	131
Учатся с одной «3»	2	2	1	5
Не успевают	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	77%	45%	47%	59%

Анализ результатов окончания 2018-2019 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	140 (1кл-44 уча б/отм система)	118	24	282
Учатся на «4» и «5»	65	53	15	133
Учатся с одной «3»	0	1	0	1
Не успевают	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	68%	45%	63%	56%

Результаты аттестации выпускников 9 классов за последние 5 лет

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015г.	25	25	100%	11	44,0%
2016г.	21	25	100%	7	28,0%
2017г.	19	19	100%	10	58,0%
2018г.	17	21	100%	10	59,0%
2019г.	14	24	100%	6	43,0%
ВСЕГО	96	96	100%	44	46,0%

Результаты аттестации выпускников 11 классов за последние 5 лет

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015г.	17	17	100%	10	58,8%
2016г.	13	13	100%	9	69,2%
2017г.	14	14	100%	9	60,0%
2018г.	14	14	100%	7	50,0%
2019г.	14	14	100%	6	64,0%
ВСЕГО	72	72	100%	41	57,0%

**Результаты участия учащихся выпускных классов в Государственной итоговой
аттестации за последние 5 лет:
в Основном государственном экзамене
2015 года**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Ср. оценочный по школе	Ср. оценочный по району	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	25	27,56	3,7	3,8	100%	56%
Математика	25	19,68	4,2	4,3	100%	92%
Обществознание	1	19	3	3,4	100%	0%

2016 года

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Ср. оценочный по школе	Ср. оценочный по району	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	21	33	4,0	4,0	100%	89%
Математика	21	20,6	4,3	4,3	100%	89%
Обществознание	8	23,3	3,8	3,4	100%	63%
Физика	2	23,5	4,0	3,7	100%	100%
Химия	8	20,3	3,6	4,2	100%	50%
Биология	11	29,4	3,7	3,7	100%	64%
История	1	26	4,0	4,0	100%	100%
География	2	22	4,0	3,7	100%	50%
Литература	2	15,5	4,0	4,0	100%	50%

2017 года

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Ср. оценочный по школе	Ср. оценочный по району	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	19	35	4,6	4,1	100%	89%
Математика	19	20	4,3	4,4	100%	95%
Обществознание	12	26,5	4,0	4,0	100%	77%
Физика	5	26	4,0	4,1	100%	100%
Химия	6	31	5,0	4,7	100%	100%
Биология	7	34,4	4,4	4,1	100%	100%
История	5	32	4,2	4,0	100%	100%
География	2	26,5	4,0	4,0	100%	77%
Литература	0					

2018 года

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Ср. оценочный по школе	Ср. оценочный по району	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	17	31,8	4,2	4,1	100%	75%
Математика	17	21	4,5	4,4	100%	100%
Обществознание	12	29,8	4,1	3,8	100%	92%

Физика	7	21,1	3,6	3,7	100%	57%
Химия	7	30,9	5,0	4,6	100%	88%
Биология	8	32,9	4,5	4,3	100%	64%
История						
География						
Литература						

2019 года

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Ср. оценочный по школе	Ср. оценочный по району	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	14	30,2	3,7	3,9	100%	64%
Математика	14	20,6	4,4	3,7	100%	100%
Обществознание	11	28,2	3,9	3,6	100%	91%
Физика	4	23,8	3,5	3,6	100%	50%
Химия	3	27,3	4,7	4,3	100%	100%
Биология	3	36,0	4,3	4,1	100%	100%
История	0					
География	6	19	3,3	3,8	100%	33%
Литература	1	27	5,0	5,0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам

Предмет	Средние значения в 2015 г по			Средние значения в 2016г по			Средние значения в 2017 г по			Средние значения в 2018 г по			Средние значения в 2019 г по		
	баллам	оценкам	качеству знаний	баллам	оценкам	качеству знаний	баллам	оценкам	качеству знаний	баллам	оценкам	качеству знаний	баллам	оценкам	качеству знаний
Русский язык	27,56	3,7	56%	33	4,0	89%	35	4,6	89%	31,8	4,2	75%	30,2	3,7	64%
Математика	19,68	4,2	92%	20,6	4,3	89%	20	4,3	95%	21	4,5	100%	20,6	4,4	100%
Обществозн.	19	3	0%	23,3	3,8	63%	26,5	4,0	77%	29,8	4,1	92%	28,2	3,9	91%
Физика				23,5	4,0	100%	26	4,0	100%	21,1	3,6	57%	23,8	3,5	50%
Химия				20,3	3,6	50%	31	5,0	100%	30,9	5,0	88%	27,3	4,7	100%
Биология				29,4	3,7	64%	34,4	4,4	100%	32,9	4,5	64%	36,0	4,3	100%
История				26	4,0	100%	32	4,2	100%						
География				22	4,0	50%	26,5	4,0	77%				19	3,3	33%
Литература				15,5	4,0	50%							27	5,0	100%

в Едином государственном экзамене

2015 года

Учебный предмет	Выбрали экзамен	Процент успеваемости	Средний балл		Набрали			
			По школе	По району	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	17	100%	51,6	55,3	41,2%	6%	6%	0%

Математика (базовая)	16	94%	10,9(3,3)	9,9(3,1)				
Математика (проф.)	17	94%	30,8	28,4	24%	0%	0%	0%
Физика	1	100%	46	41	0%	0%	0%	0%
Химия	4	100%	56,5	46,8	75%	0%	0%	0%
Биология	5	100%	56,6	45,7	80%	0%	0%	0%
Инф-ка	-							
История	4	75%	34,5	41,2	0%	0%	0%	0%
Общ-ие	8	38%	34,9	42,9	0%	0%	0%	0%
Английский язык	1	100%	41	28,5	0%	0%	0%	0%
Литература	1	100%	46	40,4	0%	0%	0%	0%

2016 года

Учебный предмет	Выбрали экзамен	Процент успеваемости	Средний балл		Набрали			
			По школе	По району	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	13	100%	60,7	57,6	62%	15%	8%	0%
Математика (базовая)	13	100%	13(3,7)	12(3,6)				
Математика (проф.)	10	100%	39,9	42,2	30%	0%	0%	0%
Физика	4	100%	43	50	0%	0%	0%	0%
Химия	4	100%	57	50	75%	0%	0%	0%
Биология	4	100%	63	46	75%	25%	0%	0%
Инф-ка	-							
История	1	100%	44	42,3	0%	0%	0%	0%
Общ-ие	4	100%	50,8	46,3	0%	25%	0%	0%
Английский язык	-							
Литература	-							

2017 года

Учебный предмет	Выбрали экзамен	Процент успеваемости	Средний балл		Набрали			
			По школе	По району	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	14	100%	62	59,8	71,4%	14%	0%	7%
Математика (базовая)	14	93%	12(3,5)	13(4,0)				
Математика (проф.)	6	100%	60	57,7	24%	50%	33%	0%
Физика	4	100%	44	39,5	0%	0%	0%	0%
Химия	4	100%	71	53,2	25%	75%	0%	0%
Биология	4	75%	41	45,9	50%	0%	0%	0%
Инф-ка	-							
История	2	100%	50	46,1	50%	0%	0%	0%

Общ-ие	4	75%	40	44	0%	0%	0%	0%
Английский язык	-							
Литература	-							

2018 года

Учебный предмет	Выбрали экзамен	Процент успеваемости	Средний балл		Набрали			
			По школе	По району	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	14	100%	55,5	61,1	57,1%	7,1%	0%	0%
Математика (базовая)	14	78%	10,7(3,4)	10,9(3,7)				
Математика (проф.)	12	100%	44,5	41,3	42%	0%	0%	0%
Физика	4	100%	43,5	43,9	25%	0%	0%	0%
Химия	5	80%	42,0	47,1	20%	0%	0%	0%
Биология	3	100%	51,7	54,8	33%	0%	0%	0%
Инф-ка	-							
История	-							
Общ-зн	4	50%	52	48,9	0%	50%	0%	0%
Английский язык	-							
Литература	-							

2019 года

Учебный предмет	Выбрали экзамен	Процент успеваемости	Средний балл		Набрали			
			По школе	По району	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	14	100%	62,8	61,1	43%	7%	21%	0%
Математика (базовая)	9	100%	13,3(4,0)	12,3(3,9)				
Математика (проф.)	5	100%	53,2	50,2	40%	20%	0%	0%
Физика	4	75%	41	40	25%	0%	0%	0%
Химия	2	100%	73	47,3	50%	0%	50%	0%
Биология	3	100%	53,3	46,7	67%	0%	0%	0%
Инф-ка	-							
История	1	100%	57	42	100%	0%	0%	0%
Общ-зн	4	100%	58,3	49,1	25%	0%	25%	0%
Английский язык	1	100%	35	50	0%	0%	0%	0%
Литература	-							

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл в 2017</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл в 2019 году</i>
----------------	---------------------	---------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------

	<i>в 2015 г</i>	<i>в 2016 году</i>	<i>году</i>	<i>в 2018 году</i>	
Русский язык	51,6	60,7	62	56	62,8
Математика(проф)	30,8	39,9	60	45	53,2
Матиматика (баз.)	9,9	13	12	11	13
Физика	46	43	44	43	41
Химия	56,5	57	71	42	73
Информатика	-	-	-	-	-
Биология	56,6	63	41	52	53,3
История	34,5	44	50	-	57
Обществознание	34,9	50,8	40	52	58,3
Английский язык	41	-	-	-	35
Литертура	46	-	-	-	-

В 2018-2019 учебном году все выпускники выдержали экзамены по обязательным предметам русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку 62,8 по математике базового уровня -13,3(4,0) и профильного уровня– 53,2.

В 2019 году главной задачей было максимально честно и объективно провести ЕГЭ. Цель была достигнута. Результаты выпускников показывают их реальный уровень знаний.

2.14. Научно-исследовательская и профориентационная работа в образовательной организации (научное общество учащихся, олимпиады, конкурсы)

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино.

В школе с 2002 г. функционирует НОУ «Знание», которое действует под девизом "Через тернии к звездам".

Основными целями школы по осуществлению работы с одаренными детьми являются:

- поиск индивидуальностей;
 - оказание помощи в раскрытии способности ребенка;
 - повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
 - изучение и адаптация методик по выявлению одарённых детей в школе;
 - разработка и внедрение прогрессивных технологии, в работе с одарёнными учащимися;
 - развития мотивации к исследовательской деятельности и задачами:
- дать ученику возможность:
 - развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности;
 - осознать свою принадлежность к большой науке;
 - знакомится с методами научной и творческой работы;
 - принимать участие в научно-экспериментальных исследованиях;
 - развивать познавательный интерес, любознательность;
 - учить общению со сверстниками и единомышленниками;
 - разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся;

- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей;
- осуществлять мероприятия самостоятельного поиска на уроках и во внеурочной деятельности.

Наши учащиеся постоянные участники всех мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Каждый год география участия расширяется.

- **2015-2016 учебный год** для нашей школы был продуктивным. Всего обучающиеся школы заняли 652 призовых места в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня. По итогам года в Баксанском муниципальном районе среди общеобразовательных учреждений школа заняла 1 место по результатам участия в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней; 2 место по результатам участия в НПК муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в 2015-2016 учебном году.

Активно участвовали наши учащиеся и в НПК различного уровня. Результаты – 58 призовых мест, среди которых есть победители и призеры Всероссийской Межвузовской конференции молодых исследователей (старшекласников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», которая ежегодно проходит в гг. Сочи и Анапа - Соблирова Залина - 11 класс II места. Также учащиеся участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в которых получили 106 призовых мест, в республиканском проекте ХВЗ - победителей и призеров 70 и отмечены 20 лауреатов.

Самыми активными участниками среди учащихся были Нагоева З. – 11 кл. - Лидер ученического самоуправления, стипендиат партии «Единая Россия», обладатель 36 дипломов на различных мероприятиях, Пшигаушева Камила- 11 класс, Соблирова З. – 11кл, призер Региональной предметной олимпиады по русскому языку, Канлоева М. – 10 кл, Шерхова Диана- 10 кл.- лауреат республиканского телевизионного проекта «Умники и умницы», Афашагов А. – 9кл, Нахушева И.- 8 кл. , Дышеков К.-8 кл,

Шихобахова С.Ю.- учитель английского языка в истекшем учебном году организовала активное участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Активную слаженную работу с одаренными детьми также можно отметить у следующих учителей: Молова Х. Б., Дышекова Р.С., Шагербиева М.Х., Нагоева З. М., Шогенцукова Р.Ю., Жемухова М.М., Апшева А.С., Нахушева М.М., Шебзухова А.М., Дышекова М.А., Пшигаушева Е.Х. Пихова А.Х. Кундетова Дж. Л. Результатом всей работы за год стало-1 место в районном конкурсе лучшие школы района- «Школа- Лидер -2016». В 2016 году МОУ «СОШ№3» с.п.Атажукино стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа - 2016», проведенном в г.Санкт – Петербурге.

В 2016-2017 учебном году школа в четвертый раз стала победителем в номинации «Школа – Лидер-2017г.» в Баксанском муниципальном районе. Учащиеся и педагоги заняли 463 призовых места по результатам участия в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня. В муниципальном конкурсе «Юниор года- 2017»

призером стала ученица 2 класса Жемухова Милена. Победителем районного конкурса «Ученик года-2017» стал Дышеков Каншобий, обучающийся 9 класса.

Воспитанники дошкольных групп и педагоги являлись постоянными участниками конкурсов различного уровня. В 2015-2016 учебном году дошкольные группы заняли по итогам участия всех конкурсов 2 место в районе.

В районном фестивале «Серебряная маска» воспитанники старшей и подготовительной групп заняли 1 место.

Воспитатели и их воспитанники принимали участие и побеждали в конкурсах районного и республиканского уровней:

- «Малышок» - одно место;
- «Танцевальная весна» - одно место;
- «Открытая страна детства» - два места;
- «Политра ремёсел» - семь мест;
- «Прикладное мастерство работников дошкольного образования» - пять мест;
- «Город мастеров» - одно место;
- «Зеленая планета» - двенадцать мест;
- «Шемякинская весна» - Гран – при, первое место.

В районном конкурсе «Лучший педагог года -2016» воспитатель Афашагова Д.Б. заняла третье место.

В **2016-2017 учебном году** воспитанники дошкольных групп в конкурсах заняли:

- «Крепыш» - одно место;
- «Хрустальные звездочки» - одно место;
- «Районная научно-практическая конференция» - одно место;
- «Зеленая планета» - пятнадцать мест;
- «Ихтиандр, или кто живёт в воде» - шесть мест;
- «Доутесса» - два места.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы заняли - 445 призовых мест.

Значительная часть этих побед принадлежат следующим учащимся, которые стали победителями внутришкольного ежегодного конкурса «Лучший ученик года» :

1. «Юниор года -2018»:

Кармокова Бела, ученица 4 «Б» класса - победитель;
Пихова Сабина, ученица 4 «А» класса – 1 место;
Жемухова Милена, ученица 3 «А» класса – 2 место;
Карданова Камила, ученица 4 «Б» класса 3 место;
Жемухова Самира, ученица 2 «Б» класса 3 место.

2. «Ученик года- 2018»:

Дышеков Каншоби, ученик 10 класса - 1 место;

Пшигаушев Тимур, ученик 10 класса - 2 место;
Нахушева Юлианна, ученица 9 класса - 3 место.

А Нахушева Инна, ученица 10 класса стала победителем внутришкольного конкурса, а также «Учеником года - 2018» Баксанского муниципального района. На ее счету 32 призовых места разного уровня. Самое большое достижение Инны это победа на республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», по результатам чего рекомендована для участия в финальном конкурсе в г. Москва.

В рамках всероссийского конкурса проектов активисты РДШ Дышеков Каншоби и Афашагов Амир заняли 2 место по проекту «Развитие ученического самоуправления, как фактор социализации детей и подростков». В региональном этапе всероссийского конкурса «Юный Патриот Великой страны» Афашагов Амир награжден дипломом 1 степени. На счету Амира 4 олимпиады районного уровня (Физика, Астрономия, ОБЖ, Обществознание), 2- диплома по НПК на районном уровне, 2 диплома по НПК на республиканском уровне, 2 диплома от регионального отделения РДШ. 1 диплом – молодежной организации «Молодая гвардия». По конкурсам на районном уровне- 2 диплома.

По итогам Всероссийского конкурсного отбора с 26 апреля по 16 мая 2018 года юнармеец **Дышеков Каншобий** побывал в Военно-спортивной смене «Юнармеец» в Туапсе. Откуда приехал с грамотами и дипломами. 28 мая на базе детской турбазы «Кизилровка» прошел Региональный фестиваль ВВПОД «Юнармия» КБР «Мы будущее страны». Каншобий поднимал Флаг «Юнармии» при открытии. Дышеков Каншобий награжден знаком «Юнармейской доблести» 2 степени за высокие результаты в деятельности ВВПОД «Юнармия» и ФГБОУ Всероссийского центра «Орленок».

Следующим активным участником во всех конкурсных мероприятиях был и Сижажев Аскер. На районном и республиканском этапах Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения ученик 9 класса Сижажев Аскер в номинации «Жизнь после войны» стал победителем и финалистом конкурсного отбора. Аскер принял участие в финальном очном этапе конкурса в г. Москва в Большом Школьном Пикнике, где снова стал победителем среди активистов РДШ.

База данных с одаренными детьми составлена на конец учебного года. Копии дипломов учащихся с работами в области творчества собраны в книгу под названием «Одаренные дети».

В 2018-2019 учебном году результатом участия учащихся в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня стало 496 призовых мест.

Победителем районного конкурса «Ученик года -2019» достойно стал **Дышеков Каншобий**. В его копилке достижений только за последний учебный год 44 грамоты и дипломов. Значимыми стали места Всероссийского конкурсе «Сила РДШ», в котором Каншобий занял 1 место, пять призовых места в ВОШ муниципального уровня, активный член команды призера республиканского турнира по физическим боям, победитель конкурса «Знатоки конституции».

Призером конкурса «Ученик года 2019» Баксанского муниципального района также стала **Нахушева Инна**, ученица 11 класса. На ее счету 22 призовых места разного уровня. Инна также стала победителем республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» и активным участником финального конкурса в г. Москва. Являлась стипендиатом Кабардино-Балкарского регионального отделения «Единая Россия».

«Юниором года» Баксанского муниципального района стала ученица 4а класса Шебзухова Атлана, которая внесла в копилку достижений школы 22 призовых места, среди которых немало мест республиканского значения. Это результаты конкурсных мероприятий «Край мой любимый», «Лучшее место Земли», «Первые шаги в науку», «Черкесский мир», «Хочу все знать» и другие.

Так в 2018-2019 учебном учебном году наши педагоги имели возможность для участия в разных конкурсах. Особо важным для педагогического коллектива являются занятые: 1 место Жемуховой Заретой Зауловной, учителем начальных классов, в конкурсе «Учитель года-2019» и Кармоковой Л.В, учителем начальных классов в конкурсе «Учитель Здоровья России- 2018» и 3 место- Гедгафовой З.В., воспитателя дошкольных групп, в конкурсе «Воспитатель года 2019». Жемухова З.З. и Кармокова Л.В. по результатам муниципального уровня были направлены для участия на республиканский этап данных конкурсов. Кармокова Л.В. стала достойным призером республиканского этапа.

2018-2019 учебный год стал результативным для МОУ « СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино. В номинации « Олимпиады» школа заняла 3 место, в номинации «Конкурсы»- 1 место. По результатам участия в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня школа стала абсолютным победителем в номнации «ШКОЛА-ЛИДЕР» в Баксанском муниципальном шестой год подряд.

Учебный год	Количество участников	Функционирующие секции	Участвовали		
			в олимпиадах	в НПК	В конкурсах
2015-2016	63	1. Математики 2. Русский яз и литература 3.Химия 4.Биология 5. Экономика 6. Медицина 7.Физика 8.Астрономия 9. История-обществоведческое направление	1.Школьные предметные, 2.Муниципальные предметные, 3.Республиканские предметные 4. Олимпиады ИРШО 5. ИНФОУРОК 6.ФГОСТЕСТ 7. Познание и творчество	1.Школьная «Знание» 2. Муниципальная «Эврика» 3.Республиканские: «Чтение им В.И. Вернадского», 4.НОУ «Сигма», 5.Малые чтения НОУ	1.Молодежь против коррупции . 2. Психология здоровья. 3. Конкурс «Знаете ли вы закон? » 4. Конкурс «Я избиратель , я гражданин» 5. Викторина «Рыцари закона» 6.Конкурсы чтецов. 7. Конкурс «Родной язык в моей семье»

		10. Художественное творчество 11. Краеведение	8. Проект «Хочу все знать»	«Сигма» 6. «Созидание и творчество», 7. «Черкесский мир» 8. Всероссийская межвузовская НПК старшекла ссников и студентов «Юность. Наука Профессия», «Юность. Наука Культура-Юг»,	8. Международный конкурс «Русский медвежонок» 9. Международный математический конкурс - игра "Кенгуру" 10. Математические бои 11. Город мастеров 12. Зеленая планета. 13. Сокровище Нартов 14. Конкурсы по вокалу, по хореографии, артистического мастерства. 15. Лидер ученического самоуправления 16. Для младших школьников "Мис Дюймовочка", "Золушка", "Сказочный принц" 17. Спортивные соревнования.
2016-2017	38	1. Математики 2. Русский яз и литература 3. Химия 4. Биология 5. Экономика 6. Медицина 7. Физика 8. Астрономия 9. История-обществоведческое направление 10. Художественное творчество 11. Этнография	1. Школьные предметные, 2. Муниципальные предметные, 3. Республиканские предметные 4. Олимпиады ИРШО 5. ИНФОУРОК 6. ФГОСТЕСТ 7. Познание и творчество 8. Проект «Хочу все знать» 9. Открытая олимпиада по математике "Солнечный город"	1. Школьная «Знание» 2. Муниципальная «Эврика» 3. Республиканские: «Чтение им В.И. Вернадского», 4. НОУ «Сигма», 5. Малые чтения НОУ «Сигма» 6. «Созидание и творчество», 7. «Черкесский мир» 8. "Национальное достояние республики" 8. Всероссийская межвузовская НПК старшекла ссников и студентов «Юность. Наука	1. Молодежь против коррупции . 2. Психология здоровья. 3. Конкурс «Знаете ли вы закон? » 4. Конкурс «Я избиратель , я гражданин» 5. Викторина «Рыцари закона» 6. Конкурсы чтецов. 7. Конкурс «Родной язык в моей семье» 8. Международный конкурс «Русский медвежонок» 9. Международный математический конкурс - игра "Кенгуру" 10. Математические бои 11. Конкурс «Родной язык в моей семье» 12. Город мастеров 13. Зеленая планета. 14. Сокровище Нартов 15. Конкурсы по вокалу, по хореографии, артистического мастерства.

				Профессия», «Юность. Наука Культура-Юг»,	16. Лидер ученического самоуправления 16. Для младших школьников "Мисс Дюймовочка", "Золушка", "Сказочный принц" 17. Проект «Хочу все знать» 18. Спортивные конкурсы 19. "Сила РДШ"
2017-2018	42	1. Математики 2. Русский яз и литература 3. Химия 4. Биология 5. Экономика 6. Медицина 7. Физика 8. Астрономия 9. История-обществоведческое направление 10. Художественное творчество 11. Этнография 12. Прикладное творчество 13. Краеведение 14. ЗОЖ	1. Школьные предметные, 2. Муниципальные предметные, 3. Республиканские предметные 4. Олимпиады ИРШО 5. Познание и творчество 6. Проект «Хочу все знать» 7. Открытая олимпиада по математике "Солнечный город" 8. "Открытая северокавказская олимпиада школьников и студентов"	1. Школьная «Знание» 2. Муниципальная «Эврика» 3. Республиканские: «Чтение им В.И. Вернадского», 4. НОУ «Сигма», 5. Малые чтения НОУ «Сигма» 6. «Созидание и творчество», 7. «Черкесский мир» 8. "Национальное достояние республики" 8. Всероссийская межвузовская НПК старшекласников и студентов «Юность. Наука . Профессия», «Юность. Наука Культура-Юг»,	1. Молодежь против коррупции . 2. Психология здоровья. 3. Конкурс «Знаете ли вы закон? » 4. Конкурс «Я избиратель , я гражданин» 5. Викторина «Рыцари закона» 6. Конкурсы чтецов. 7. Конкурс «Родной язык в моей семье» 8. Международный конкурс «Русский медвежонок» 9. Международный математический конкурс -игра "Кенгуру" 10 Математические бои 11. Конкурс «Родной язык в моей семье» 12. Город мастеров 13. Зеленая планета. 14. Сокровище Нартов 15. Конкурсы по вокалу, по хореографии, артистического мастерства. 16. Лидер ученического самоуправления 16. Для младших школьников "Мисс Дюймовочка", "Золушка", "Сказочный принц" 17. Проект «Хочу все знать» 18. Спортивные конкурсы 19. Сила РДШ

2018-2019		<ol style="list-style-type: none"> 1. Математики 2. Русский яз и литература 3. Химия 4. Биология 5. Экономика 6. Медицина 7. Физика 8. Астрономия 9. История-обществоведческое направление 10. Художественное творчество 11. Этнография 12. Прикладное творчество 13. Экология 14. ЗОЖ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные предметные, 2. Муниципальные предметные, 3. Республиканские предметные 4. Олимпиады ИРШО 5. ИНФОУРОК 6. Познание и творчество 7. Проект «Хочу все знать» 8. 7. Открытая олимпиада по математике "Солнечный город" 8. "Открытая северокавказская олимпиада школьников и студентов" 9. Открытые олимпиады по предметам "Сириус" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная «Знание» 2. Муниципальная «Эврика» 3. Республиканские: «Чтение им В.И. Вернадского», 4. НОУ «Сигма», 5. Малые чтения НОУ «Сигма» 6. «Созидание и творчество», 7. «Черкесский мир» 8. Всероссийская межвузовская НПК старшекласников и студентов, «Юность. Наука. Культура-Юг», 9. «Я познаю мир». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежь против коррупции . 2. Психология здоровья. 3. Конкурс «Национальное достояние республики». 4. Конкурс «Интеллект будущего». 5. Джэгурэш. 6. Конкурсы чтецов. 7. Конкурс «Берег дружбы». 8. Международный конкурс «Русский медвежонок» 9. Международный математический конкурс-игра "Кенгуру" 10. Математические бои 11. Конкурс «Планета проектов». 12. Город мастеров 13. Зеленая планета. 14. Игра «Кит» 15. Конкурсы по вокалу, по хореографии, артистического мастерства. 16. Лидер ученического самоуправления 17. Проект «Хочу все знать» 18. Спортивные конкурсы 19. Республиканский конкурс «Первые шаги в науку». 20. Региональный – Фестиваль имени Мухадина Кишева «Чегемский родник» 21. Конкурс «Лидер» в акции «Русский Крым и Севастополь» 22. Региональный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов» 23. Конкурс чтецов «Живое слово поэзии» 24. Дипломатические чтения, посвященные 90-летию Е.М.Примакова 25.
-----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По данным ниже приведенной таблицы видна динамика развития одаренных детей. Процент результативности выступления учащихся с каждым годом растет вместе с количеством участников.

Уч. год.	Количество победителей и призеров												
	Муниципального уровня				Республиканского уровня				Всероссийского, международного уровней				итого
	олимпиады	марафоны	НПК	Конкурсы, соревнования.	олимпиады	марафоны	НПК	Конкурсы, соревнования.	олимпиады	марафоны	НПК	Конкурсы, соревнования.	
2015-2016	25	1	16	156	76		38	147	104		4	85	652
2016-2017	19	-	19	136	11	7	50	114	80		2	25	463
2017-2018	29	-	20	95	17	13	30	210	10	-	10	11	445
2018-2019	19	2	24	146	13	7	52	197	1	-	2	25	496

**Место в рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам
муниципального мониторинга оценки качества образования**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Мониторинг результатов олимпиад	6 место	4 место	3 место
Мониторинг результатов участия в НПК	3 место	1 место	2 место
Мониторинг результатов участия в конкурсах	1 место	2 место	1 место
Мониторинг результатов участия	-	-	-

в спортивных соревнованиях			
Итоговое место	Победитель «Школа –лидер»	Победитель «Школа –лидер»	Победитель «Школа –лидер»

2.15. Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	22
Помещений для дошкольных групп	7
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	350 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	1+1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1 // 11
Библиотека	1, основной фонд- 12420 экз., учебников- 3354экз.
Компьютер	62
Ноутбук	17
Мультимедийный проектор	11
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1
Телевизор	2
DVD	2
Интерактивная доска	12
Системный опросник	1
Мобильный компьютерный класс	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Формирование традиций образовательной организации является необходимой для имиджевой политики школы, повышения ее привлекательности в глазах обучающихся.

В МОУ «СОШ №3 им Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино создана символика Герб школы и Гимн школы. Активно проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний», (Торжественная линейка),
- Посвящение в «Первоклассники»;
- День рождения РДШ;
- «День учителя» (концерт для преподавателей);
- «Новогоднее представление»;
- «Мисс Дюймовочка», «Мисс Осень»;
- 23 февраля – Спортивный праздник -«А ну-ка, парни!»;
- 1 - 10 мая – Вахта памяти, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс «Ученик года»;
- конкурс «Спортсмен года»;
- акции «Твори добро», «Спорт- вместо наркотиков»;
- «Выпускной вечер»;
- Еженедельные линейки, где подводятся итоги конкурсов «Ученик недели»;
- Внутришкольный «Слет юных дарований», где подводятся итоги конкурсов «Ученик года», «Юниор года», «Выпускник года», «Спортсмен года».

В настоящее время все учащиеся в той или иной степени (либо участники, либо зрители) задействованы в работе творческих групп. Во всех мероприятиях участие принимают танцевальная группа «Дети гор», хор детей.

Большое внимание в школе уделяется просветительской работе. Вся информация необходимая учащимся работа вывешивается на стендах. Ведётся фотоотчет школьной жизни, все мероприятия имеют фото и видео сопровождение.

Регулярно выходит школьная газета «Будни школы», отражающая жизнь школы.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

III. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Основания для разработки программы развития школы на 2020 - 2024 г.г.

При составлении программы авторы руководствовались идеями, положениями и требованиями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В программе отражены приоритеты федеральной образовательной политики:

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей;
- создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей;
- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

Программа составлена с учётом проблемно-ориентированного анализа образовательного

процесса в школе, существующих условий и ресурсов школы. Была использована технология SWOT-анализа, которая включала анализ сильных и слабых сторон образовательной среды школы, возможностей и рисков, существующих во внешней среде.

3.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния внутренней и внешней среды школы.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Выгодное территориальное расположение ОУ в микрорайоне села с многоэтажными жилыми домами , в непосредственной близости от транспортной развязки;- наличие в ОУ дошкольных групп и организация преемственности ;- позитивный имидж ОУ у родительской общественности и социума;- готовность ОУ к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;- укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным	<ul style="list-style-type: none">- недостаточная действенность Совета обучающихся при управлении;- отсутствие организационно- методических мероприятий по диагностике и формированию корпоративной культуры участников образовательного процесса;-недостаточное финансирование и уменьшение ставок педагогов системы дополнительного образования;- отсутствие финансовой поддержки одаренных детей для участия в олимпиадах и конкурсах с выездом;- неприятие нововведений отдельными участниками образовательного процесса;- недостаточность кабинетов, в связи с

<p>преобразованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенность образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений; - соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; - удовлетворение образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг: профильное обучение, предпрофильная подготовка, внеурочная деятельность; - положительный опыт работы деятельность по подготовке выпускников к итоговой аттестации ; - благоприятная степень удовлетворённости членов педагогического коллектива взаимоотношениями с коллегами и администрацией, организацией труда в школе; - наличие эффективно работающей системы выявления, развития и поддержки одаренных детей; - организация проектной и исследовательской деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности; - успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы и фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия; - эффективный внутришкольный мониторинг качества образования; - единое информационное образовательное пространство ОУ; - эффективно работающая система ученического самоуправления; -результативность воспитательной системы ОУ с участием РДШ и Юнармии; - Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня; 	<p>ежегодным увеличением контингента учащихся;</p> <p>-по предметам химия и обществознание учащиеся показали низкие результаты.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня педагогической компетентности родительской общественности; -положительная динамика роста обучающихся; - позитивный опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и организациями района и республики; 	
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования в соответствии с ФГОС СОО; - обновление программно-методического обеспечения по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей благодаря развитию сотрудничества с ДАТ «Солнечный город» и МКОУ ДОД «РЦДТ» г.Нальчика; - расширение образовательной среды ОУ за счет применения ресурсов сети Интернет; - привлечение родительской общественности и социальных партнеров к организации и реализации образовательного процесса; - использование ресурса сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование для исполнения требований новых образовательных Стандартов; - несвоевременное обеспечение образовательного процесса УМК в соответствии с ФГОС; - ухудшение социально-экономической ситуации в районе; - ухудшение кадрового состава педагогов, вследствие «профессионального выгорания»

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273 и ФГОС;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;

- Обновление инфраструктуры школы;

- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2020-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, целях и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

IV. Концепция развития

4.1. Ключевая идея программы развития школы на 2020 - 2024 годы – обеспечение непрерывного процесса образования, практическая реализация которого будет осуществляться через преемственность содержания образовательной деятельности от одного уровня образования, начиная с дошкольного возраста, к другому, организацию проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся и создание пространства образовательных услуг, способных удовлетворить все множество образовательных потребностей как общества, так и каждого обучающегося.

И как результат развития процесса непрерывного образования - повышение качества образовательного результата и успешная социализация обучающихся.

Концептуальные положения Программы

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с. п. Атажукино образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино – это востребованная в социуме образовательная организация с:

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка», Уставом школы и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в дошкольных группах и школе на основе взаимного уважения и доверия воспитателей, воспитанников и их родителей, учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

4.2.«Портрет выпускника дошкольной группы»

Здоровый – обладающий хорошим здоровьем (имеет соответствующие возрасту антропометрические показатели, относительно устойчив к инфекциям, не имеет хронических заболеваний и др.).

Физически развитый – у ребенка сформированы основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества).

Коммуникативный - свободно общается со взрослыми и сверстниками, способен выражать свои намерения и чувства с помощью лингвистических и паралингвистических средств. Свобода общения предполагает практическое овладение ребенком нормами русской речи.

Сообразительный - способный решать интеллектуальные и личностные проблемы (задачи), адекватные возрасту.

Любознательный – проявляющий интерес ко всему новому и непонятному.

Креативный (фантазер и выдумщик) – воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности. Например, в рамках продуктивной деятельности – к созданию нового образа в рисунке, лепке, аппликации; в рамках конструктивной деятельности – к созданию новой конструкции, в рамках физического развития – к созданию нового движения и др. Креативность распространяется и на способы деятельности ребенка-дошкольника, выражается в поисках разных способов решения одной и той же задачи.

Книголюб – любитель чтения (слушания) книг.

Осведомленный – обладающий кругозором, адекватным своему возрасту - представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

- наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- умение фантазировать, воображать;
- умение работать по образцу;
- умение работать по правилу;
- умение обобщать;
- умение слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- владение языком, на котором ведется обучение в школе;
- умение общаться со взрослым и сверстниками.

Ориентированный на сотрудничество – способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.

Жизнерадостный – не унывающий, во всем видит для себя что-то хорошее и радостное.

Инициативный – не ждет, когда взрослый или другие дети предложат ему какое-то занятие или организуют с ним игру; проявляющий самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности.

Активный – принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Самостоятельный – способный без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находящий способы и средства реализации собственного замысла.

Волевой (адекватно возрасту)- способный к волевой, произвольной регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат данному слову, обещанию, общепринятым нормам.

Чувствующий прекрасное – способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства.

Внимательный – способный воспринимать и делать что-либо

сосредоточенно.

Дружелюбный – приязненно расположенный к людям.

Эмоционально отзывчивый – легко откликается на эмоции других людей, сочувствует, сопереживает и старается содействовать им.

Аккуратный – чистоплотный, опрятный, владеющий культурно-гигиеническими навыками, содержащий в порядке личные вещи, игрушки и др.

Воспитанный – умеющий хорошо себя вести (в соответствии с общепринятыми нормами и правилами) адекватно возрасту.

Толерантный – способный мириться, уживаться с тем, что является отличным, непохожим, непривычным (например, с чужим мнением, с человеком, имеющим недостатки физического развития, с людьми других национальностей и др.).

Осторожный – проявляющий разумную осторожность в незнакомой обстановке, в общении с незнакомыми людьми, выполняющий выработанные обществом правила поведения.

Уверенный в себе – ребенок, имеющий адекватную (не заниженную) самооценку. В этом возрасте самооценка ребенка в норме несколько завышена, так как у ребенка должно быть сформировано положительное представление о себе и своих возможностях.

Настойчивый – проявляющий упорство в достижении результата своей деятельности.

Терпеливый – способный сохранять выдержку в ожидании результата своей деятельности в течение длительного времени.

Правдивый – говорящий правду в ситуациях реального жизненного взаимодействия.

Чувствующий свою, семейную, гражданскую принадлежность – испытывает чувство общности с особями того же пола, с членами своей семьи, с гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни.

Совестливый – понимает, что такое «хорошо», а что такое «плохо»; совершая «хорошие» поступки, испытывает чувство удовлетворения, при совершении «плохих» поступков – угрызения совести.

Обладающий внутренней позицией школьника – у ребенка появляется новое отношение к среде, проявляющееся в его стремлении заниматься учением в школе как серьезным видом общественно-полезной деятельности и в стремлении соответствовать ожиданиям и требованиям значимых для него взрослых людей.

Социализированный – владеющий необходимыми для его возраста знаниями, умениями и навыками (в том числе и коммуникативными), обеспечивающими его адаптацию в обществе на данном возрастном этапе.

Бережно относящийся ко всему живому – понимает ценность жизни; проявляет заботу и внимание к растениям, животным, птицам и др.

Имеющий представление о своем и чужом (собственности человека)- не берет без спроса чужие вещи.

Любящий и уважающий родителей (близких людей) – с теплом и вниманием относящийся к родителям и близким людям, посильно помогающий им.

Уважающий старших и помогающий слабым - проявляет воспитанность по отношению к старшим и не обижает маленьких и слабых, помогает им.

4.3.«Портрет выпускника начальной школы»:

- любит свой край и свою Родину, патриот;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеет учиться, может организовать свою деятельность, умеет пользоваться информационными источниками;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, обладает основами коммуникативной культуры;
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- имеет опыт участия в конкурсах и проектах регионального и международного, всероссийского уровней.

4.4.«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

4.5.«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

4.6.«Портрет педагога МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева»с.п. Атажукينو:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
 - эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
 - профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
 - признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
 - поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
 - конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
 - поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
 - умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
 - поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
 - способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.
- Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

4.7. Стратегия и тактика перевода *МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино* в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который определяет цель и задачи Программы развития на 2020-2025 г.г. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева»с.п. Атажукино в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

4.8.Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
3. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС СОО;
4. Формирование школьной здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.
5. Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;
6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:
 - обновление нормативно-правовой документации школы;
 - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;

- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);

- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Формирование школьной здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативной базы по направлению;

- активное включение школы в муниципальную систему здоровьесберегающей среды;

- создание системы работы по здоровью сбережению.

5. Решение стратегической задачи «Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативной базы по направлению;
- активное включение школы в муниципальную систему работы с одаренными детьми;
- Создание системы работы с одаренными детьми.

6. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

4.9. Подход к проектированию Программы и мониторинг её осуществления.

Стратегическая цель Программы – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи** в ходе реализации программы:

- обеспечить интеграцию инновационных процессов в образовательном пространстве школы;
- обеспечить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования второго поколения;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- сформировать корпоративную культуру как ценностный ресурс развития образовательного пространства школы;
- развивать здоровьесберегающую среду ОУ, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

Программа реалистична с точки зрения достижения поставленной цели. Подход к реализации намеченных проектов можно назвать прагматичным.

Разработка программы осуществлялась с учётом того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, которые различаются по происхождению, периодичности действия и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее/ или не достигнуты/не решены вовсе или частично.

В процессе реализации программы на школу могут оказывать влияние новые, позитивные непрогнозируемые факторы, которые предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

4.10. Программа школы на 2020-2024 г.г. как сценарий развития

Краткая характеристика проектов	Общая оценка ресурсов, необходимых для осуществления программы
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с внесением текущих изменений в соответствии с требованиями законодательства РФ, запросами потребителей и самостоятельными инициативами по проектированию дополнительных образовательных услуг. - Продолжение ранее начатых проектов - Реализация дополнительных проектов развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурсные возможности (материально-техническая база, денежные средства и источники) сохраняются с учётом инфляционной составляющей по годам. - Финансирование программы предполагается в объеме не ниже установленных нормативов для государственного ОУ. - Привлечение в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительных финансовых средств за счет: <ul style="list-style-type: none"> □-участия в инновационных проектах приоритетного национального проекта «Образование» , «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

V.Тактико- оперативный план реализации программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Результаты деятельности, ответственный
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ дополнений и изменений к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая) - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы 	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020-21</p> <p>2020-2024</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Зам. дир по УВР , зам.директора по ДО</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы. Заместителей директора по УВР , зам.директора по ДО</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы Заместителей директора по УВР , зам.директора по ДО</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-	<ul style="list-style-type: none"> - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и</i> 	<p>2020</p> <p>2020-21</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая</p>

методических рекомендаций	<p><i>привлеченных специалистов)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>): школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2020-21</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p>	информационно-технологическая среда школы Зам. дир по УВР
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); 	<p>2020</p> <p>2020-21</p> <p>2020-21</p> <p>2020-21</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p> <p>Заместители директора по УВР, зам.директора по ДО, ВР</p>

	- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i>).	2020-24	
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов</i>);	2020	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. Заместители директора по УВР , зам.директора по ДО
	- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы</i>);	2020-21	
	- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>).	2020-21	
	- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);	2020-24	
	- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-	2020-24	

	методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)		
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);	2020-21	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий, Руководитель МС, руководители МО
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов,	2020 2020-21	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов. Заместители директора по УВР, ДО, ВР

	<p><i>сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);</i></p> <p>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов;</p> <p>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	<p>2020-22</p> <p>2020-24</p>	
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и</i></p>	<p>2020</p> <p>2020-24</p> <p>2020-21</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p> <p>Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p> <p>Заместителей директора по УВР, зам.директора по ДО, педагог-психолог</p>

	<p><i>организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). 	<p>2020-22</p> <p>2020-21</p>	
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования, среднего общего образования ,направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся 	<p>2020-24</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p> <p>2020-25</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Портфолио учащихся.</p> <p>Заместителей директора по УВР , зам.директора по ДО, ВР</p>

	в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития		
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС среднего общего образования	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2020-21	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса. Заместителей директора по УВР, зам.директора по ДО Руководители МО
	- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2020-21	
	- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2020-21	
	- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)	2020-24	

3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности 	<p>2020</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p> <p>Заместителей директора по УВР, зам.директора по ДО</p>
<i>Задача 4. Формирование дошкольной и школьной здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды</i>			
Организационно-нормативная подготовка формирования здоровьесберегающей среды ОУ:	<p>Организационно-нормативная подготовка формирования здоровьесберегающей среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния здоровьесберегающей среды в ОУ • определение целей и задач развития здоровьесбережения в ОУ; • разработка программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в ОУ • Презентация программы формирования здоровьесберегающей среды ОУ <p>. Реализация Программ по здоорвьесбережению</p>	<p>2020-21</p> <p>2020-24</p>	<p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в ОУ</p> <p>Заместители директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник</p>
Развитие здоровьесберегающей среды ОУ по направлениям деятельности:	<p>Развитие здоровьесберегающей среды ОУ по направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающая инфраструктура школы, • рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, • эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, • реализация дополнительных образовательных программ, • просветительская работа с родителями (законными 	2020-24	<p>Программы внеурочной деятельности.</p> <p>Описание системы здоровьесберегающей среды.</p> <p>Заместители директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники,</p>

	представителями).		медицинский работник
<i>Задача 5 «Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей»</i>			
Создание системы работы с одаренными детьми	<p>Обновление программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми (создание новой программы работы с одаренными)</p> <p>- Обучение использованию (внедрению) специальных (новых) технологий обучения и воспитания (развивающие технологии, ориентированные на развитие способности обучающегося быть субъектом образовательной деятельности как процесса своего развития в целом)</p> <p>- Проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам обучения одаренных детей</p> <p>- Обучение учителей и обучающихся приемам психологической разгрузки</p> <p>- Осуществление длительного наблюдения за развитием учащихся при переходе от одного возраста к другому с целью преемственности в обучении и воспитании</p> <p>- Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы</p>	2020-2021	Заместители директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО, учителя-предметники
		2020-21	
		2020-24	
		2020-24	
<i>Задача 6: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
6.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);</p> <p>- Изучение и анализ изменений и дополнений Федерального Закона «Об образовании в Российской</p>	2020	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников
		2020-21	

процесса	<p>Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</p> <p>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>2020-21</p> <p>2020-24</p>	<p>образовательных отношений, взаимодействию школы и социума..</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p> <p>Директор школы</p>
<p>6.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020-24</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 	<p>2020-24</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p> <p>2020-21</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-24</p>	
<p>6.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством района, республики для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	<p>2020-21</p> <p>2020-24</p> <p>2020-24</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями района и республики. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. Директор школы</p>

VI. Ожидаемые результаты

6.1. В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

6.2. В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

6.3. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 75 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

6.4. В организации образовательного процесса:

- не менее 20 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 100 % школьников будет обучаться в системе дополнительного образования по «Точке роста», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»
- 100 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

6.5. В расширении партнерских отношений:

- не менее 70 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2020-2024 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

6.6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая по работа по расширению партнерства
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование

<p>программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС среднего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2020-2024 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» с.п. Атажукино в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

6.7. Мониторинг эффективности реализации программы развития.

Для определения эффективности реализации программы развития школы был разработан мониторинг. Мониторинговое исследование включает в себя перечень направлений деятельности, объектов мониторинга, показателей, критериев и индикаторов эффективности. Ежегодно диагностируется состояние показателей и обозначаются проблемы по направлениям деятельности.

Объекты мониторинга	Показатели	Критерии эффективности	Индикатор (в % / баллах) Состояние показателя Проблема
Направления			
<p>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;</p> <p>3. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС через национальные прецеденты «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>			

1. Разработана и утверждена ОП ООО ОО	- Наличие ООП ООО ОО - Соответствие ООП требованиям ФГОС ООО	Да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует	1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%
2. Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	- Определен список локальных актов ОУ (новых и требующих внесения изменений), обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Соответствие устава, локальных актов ОУ положениям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует	1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%
3. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога	- Наличие должностных инструкций работников ОУ (директора, заместителей директора, учителей начальных классов) Соответствие должностных инструкций работников ОУ (директора, заместителей директора, учителей начальных классов) профессиональному стандарту	да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует	1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%
4. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	- Наличие списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ОУ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Обоснованность предполагаемых изменений, вносимых в список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ОУ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да нет присутствует отсутствует	1б. - 1б. -

5. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся - Соответствие представленной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и местным условиям 	<ul style="list-style-type: none"> да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует 	<ul style="list-style-type: none"> 1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%
6. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Соответствие содержания плана методической работы ОУ подготовке к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (новые профессиональные задачи, система мер по информированию, обучение учителей вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует 	<ul style="list-style-type: none"> 1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%
7. Осуществлены профессиональная переподготовка (далее - ПП) управленческих кадров и повышение квалификации (далее - ПК) учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие плана ПП управленческих кадров и ПК учителей ОУ (поэтапного) по вопросам реализации ФГОС - Выполнение плана ПП и ПК 	<ul style="list-style-type: none"> да нет полное соответствие частичное соответствие не соответствует 	<ul style="list-style-type: none"> 1б. - 76% - 100% 50% - 75% ниже 50%

8. Обеспечены кадровые, финансовые и материально-технические и др. условия реализации ООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие анализа кадровых ресурсов для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ - Наличие анализа материально-технических ресурсов для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ - Наличие анализа информационно-образовательной среды для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Наличие анализа финансовых ресурсов для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> да нет 	<ul style="list-style-type: none"> 1б. -
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Соответствие ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие материально-технических ресурсов для введения ФГОС - Соответствие финансовых ресурсов для введения ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО - Соответствие кадровых ресурсов для введения ФГОС НОО и ООО в ОУ - Соответствие информационно-образовательной среды для введения ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО в ОУ 	<p>полное соответствие</p> <p>частичное соответствие</p> <p>не соответствует</p>	<p>76% - 100%</p> <p>50% - 75%</p> <p>ниже 50%</p>
	Критерии готовности ОУ к введению ФГОС:	<ul style="list-style-type: none"> - готовность образовательного учреждения к введению ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО - частичная готовность образовательного учреждения к введению ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО - не готовность образовательного учреждения к введению ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО - 	<p>- 76 - 100% (186. - 226.)</p> <p>- 50% - 75% (116. -176.)</p> <p>ниже 50% (11 б. и ниже)</p>
9.Обеспечение дистанционным обучением.	<ul style="list-style-type: none"> - Охват дистанционным обучением (по запросу потребителя) - Доля педагогов и обучающихся, владеющих информационно коммуникационными технологиями - Наличие штатной единицы в штатном расписании: инженер - электроник 	<p>Оптимальный уровень</p> <p>Допустимый уровень</p> <p>Критический уровень</p> <p>Недопустимый уровень</p>	<p>100%-91%</p> <p>90%-81%</p> <p>80%-70%</p> <p>менее 70%</p>
Направление 4. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.			
1. Качество выявления одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> - Степень охвата обучающихся предметными олимпиадами, интеллектуальными соревнованиями, конкурсами 	<p>Оптимальный уровень</p> <p>Допустимый уровень</p> <p>Критический уровень</p>	<p>100% - 91%</p> <p>90% - 81%</p> <p>80% - 70%</p>

	-Количество участников предметных олимпиад муниципального, регионального уровней -Степень полноты используемых способов выявления одаренных детей (методики, конкурсы и соревнования, опросы учителей и родителей, успеваемость по предмету, тесты и др.)	Недопустимый уровень	менее 70%
	-Динамика участия обучающихся в дистанционных, заочных формах соревнований	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	Положительная динамика - на 5 % Стабильная - на 5 % Отрицательная - более чем на 5 %
2. Качество поддержки одаренных детей	-Наличие системы учета одаренных детей -Степень разнообразия форм работы с одаренными детьми -Наличие системы стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей -Доля специальных целевых занятий по подготовке школьников к участию в интеллектуальных состязаниях -Степень участия в поддержке одаренных детей психологической службы	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%
3. Качество развития одаренных детей	-Наличие в работе с одаренными детьми исследовательской деятельности -Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием -Доля обучающихся по программам повышенного уровня	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%
4. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с категорией одаренных детей	- Обеспечение внешней и внутренней методической и мотивационной подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми - Компетентность учителей в вопросах выявления, поддержки, развития	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%

	одаренных детей		
5. Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	- Укомплектованность образовательного процесса методическими материалами, электронными образовательными ресурсами	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%
6. Участие родительской общественности в развитии личностно-мотивационной сферы одаренных детей	- Степень участия родительской общественности в развитии личностно-мотивационной сферы одаренных детей	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%
Направление 5. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни.			
1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы	-Наличие помещений социально-бытовой ориентировки: консультационный пункт педагога-психолога и социального педагога, кабинет заместителя директора по безопасности, кабинет педагогов-организаторов -Наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) квалифицированного состава специалистов -Отсутствие предписаний контролирующих организаций -Охват обучающихся горячим питанием (в %) -Оснащение материально-технической базы по физической культуре и спорту не менее 90% (согласно требованиям для прохождения аккредитации ОУ) - Наличие штатных единиц в штатном расписании: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, педагоги-организаторы	Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень	100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%

<p>2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие предписаний контролирующих организаций - Реализация рабочих программ учебных дисциплин, образовательных программ внеурочной деятельности, индивидуальных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (по решению ПМПК) - Учёт индивидуальных особенностей развития обучающихся: темпа развития и темпа деятельности 	<p>Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень</p>	<p>100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%</p>
<p>3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение обучающимися основной образовательной программы по физической культуре - Занятость обучающихся в системе дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления - Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями - Мониторинг физического здоровья обучающихся 	<p>Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень</p>	<p>100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%</p>
<p>4. Реализация дополнительных образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, превентивного обучения - Эффективная работа комиссии по здоровьесбережению в совете школы в соответствии с планом - Отношение обучающихся к ценности здоровья (анкетирование) - Количество пропусков учебных занятий обучающимися по болезни - Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (Отделение по делам несовершеннолетних ОВД, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Внутришкольный учет) 	<p>Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень</p>	<p>100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%</p>

<p>5. Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отношение родителей к ценности здоровья (анкетирование) - Охват родителей, привлеченных к организации и участию в здоровьесберегающих мероприятиях - Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе 	<p>Оптимальный уровень Допустимый уровень Критический уровень Недопустимый уровень</p>	<p>100% - 91% 90% - 81% 80% - 70% менее 70%</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------