

*Разработка классного часа в 1 «а» классе на
тему:
«Врачи бывают разные».*



*Провела
классный руководитель 1 «а» класса:
Лампежева М.М.
10.11.22 г.*

Классный час «Врачи бывают разные».

Цели: помочь учащимся выяснить, какие бывают врачи, что лечит каждый из них;

повторить, какие бывают болезни, симптомы и правила приёма лекарства; развивать речь, мышление, внимание, учить анализировать материал для поиска ответов на вопросы и задания учителя.

Средства обучения: мультимедийная презентация «Доктора бывают разные», карточки для индивидуальной работы, оформление на доске.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Мобилизующий этап. Определение темы урока.

1. Логическое упражнение:

- Сегодня в семье наших друзей неудачный день. У Серёжи, Нади, папы заболело горло, зуб, появились боли в животе. У Серёжи заболело горло. У папы не болит живот. Определите, какие болезни начались у каждого члена семьи?

- Сформулируйте тему классного часа, указав, людей, которые помогут пережить этот неудачный день.

- Да, тема нашего занятия «Врачи».

III. Постановка цели занятия.

- Зная тему и используя опорные слова, поставьте цель занятия:

Повторить....

Узнать, какие...

Познакомиться...

- Итак, цель нашего занятия: повторить названия болезней и лекарств, узнать, какие бывают врачи, узнать, что они лечат.

IV. Повторение изученного.

Вспомним пословицы о здоровье. Найдите пары.

.... - дороже богатства. ... - -лечись, а ... - берегись. Здоровье.....

Болен- а здоров

(Здоровье дороже богатства. Болен – лечись, а здоров – берегись)

- А как надо беречь здоровье?
- Что нужно использовать для лечения?
- Что нужно помнить при приёме лекарств?

Правила приёма лекарств:

- не принимай никакие лекарства самостоятельно;
- лекарства прописывает только врач;
- все лекарства должны храниться в специально отведённом месте – аптечке, которая должна закрываться;- проверяйте срок годности лекарства;
- читайте описание, инструкции.

Какие бывают болезни?

- Я раздам вам карточки. Напишите признаки заболеваний болезни. Обратите внимание, что у некоторых болезней бывают одинаковые признаки.

Учащиеся работают в парах.

Прочитаем, что у нас получилось: *Грипп*-насморк, кашель, температура, вялость.

Боли в животе-отказ от пищи, болезненные ощущения в животе.

Ангина-температура, головная боль, слабость.

- Обратите внимание, что у некоторых болезней бывают одинаковые признаки. Как же быть в этом случае. Кто нам поможет?

Наташа заболела,

У Наташи кашель.

И голова горяча.

Мама вызвала врача.- Расскажите, что стряслось? –

Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:

- Я мороженое съела, оттого и заболела.
- Горло красное на вид, -

Вынес доктор свой вердикт:

- Чай с малиновым вареньем –

Вот прекрасное лечение. И побольше витаминов –

Свежих ягод, мандаринов.

- Что случилось с Наташей?

- Кого вызвала мама?

- Почему мама вызвала врача?

- Какой врач поможет девочке вылечиться? (педиатр)

- А взрослые болеют? Кто вылечит взрослых? (терапевт)

- Терапевт и педиатр лечат лёгкие болезни.

- А теперь ответьте мне заболело ухо, если в горле стало сухо, не волнуйся и не плачь –ведь тебе поможет врач!

- Кто же из врачей поможет? (ЛОР)

- А кто из врачей даёт следующие рекомендации?

Зубы чистим пастой мятной, ароматной и прятной.

Щеткой действуем умело. Зубы станут очень белы! (стоматолог)

- Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди или человеку стало плохо на улице, на работе. Как нужно поступить?

- Во всех этих случаях вызываем «Скорую помощь».

- Кто знает по какому номеру?

IV. Закрепление изученного

- Подскажите, какие врачи работают в больницах, поликлиниках?

Терапевт- заболевание горла, уха, носа

Педиатр- заболевание глаз

Стоматолог- выполняет операции окулист-заболевание зубов

Отоларинголог-лечит взрослых

Хирург- лечит детей

- Соедините стрелками название врачей и функции, которые они выполняют.

- У врачей есть помощники – медицинские сёстры и санитарки. Они выхаживают тяжёлых больных, делают уколы, своевременно дают больным лекарства, водят их на процедуры. Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сёстрам ухаживать за больными.

- А если заболели животные? Кто им поможет?

- Правильно, есть доктора, которые лечат кошек и собак – ветеринары.

VII. Итог урока.

- В поликлинике ремонт, все таблички с дверей сняли. Помогите правильно повесить таблички с названиями кабинетов.

VIII. Рефлексия.

Если вам было интересно на занятии, поставьте печать красного цвета. Если что-то не понравилось – синего. А если вам было неинтересно, ничего нового вы не узнали – печать черного цвета.